

École élémentaire publique MONTRIGAUD

133, avenue de Grenoble
38180 SEYSSINS

Téléphone & fax : 04 76 48 95 90
courriel : ce.0382876v@ac-grenoble.fr

Année scolaire 2013 - 2014
CONSEIL d'école ordinaire n°3
Mardi 2 Juillet 2014 à 20 H 15

Compte-rendu

Présents :

> **Les enseignants** : M DURAND-POUDRET, M JUVENET, Me SWIAT, Me PERRUCHOT, Me ROCCO, Me DUFAU (décharge de Me DEPUSSAY), Me SIMIAND, M MUGNIER-POLLET, Me BORRE (EVS)

> **Délégué Départemental de l'Éducation Nationale** : M CHMIEL

> **Mairie** : M COURROT, conseiller municipal.

> **Les représentants des parents d'élèves élus ou leurs suppléants** :

Parents indépendants : Me DUPONT, Me FONNE Me LOMBARD et M VERCRUYSSSE

FCPE : Me VERNAY-PATUREL, Me THIERS, Me ROUCHOUZE, M SCHWEITZER

1 Point sur les effectifs à la rentrée 2014

L'effectif prévisionnel pour la rentrée 2014 au 2/07/2014 se répartit comme suit :

- CP : 30 - CE1 : 26 - CE2 : 34 - CM1 : 32 - CM2 : 30

soit un total de 144 élèves pour 6 classes (moyenne de 24 élèves par classe) auquel s'ajoute la CLIS qui accueillera les 6 élèves de cette année + 1 élève de l'école affecté également à la CLIS et 1 nouvelle élève qui se trouvait sans affectation. La composition et l'organisation des classes sera arrêtée le 1/09/2014 par l'équipe enseignante compte tenu des variations possibles durant l'été

L'année prochaine, M JUVENET partira de l'école puisqu'il est affecté à sa demande sur le secteur de la Bièvre. Me SIMIAND est nommée sur le poste d'enseignant référent à Grenoble. Célia BORRE quitte également son poste d'Emploi de vie scolaire. **Nous leur souhaitons tous une bonne continuation.**

Me GAUTHERON remplacera M JUVENET et Me BAILLOUD remplacera Me SIMIAND.

Nous souhaitons également une bonne continuation aux parents délégués d'élèves de CM2 qui seront au collège l'année prochaine, Me KACZMAREK et Me FOLLINET-DEMEURE.

2 Bilan des principales actions pédagogiques menées cette année à l'école

- Danse : Après un travail sur 8 séances en partenariat avec Christelle DURIEUX, les élèves de CE1, CM2 et CM1/CM2 de l'école ont participé à l'élaboration d'un travail collectif qui a été présenté lors de la rencontre des classes qui dansent au Prisme. Les élèves ont travaillé autour du thème du fantastique dans les films avec un spectacle autour de Charlie et la chocolaterie et un autre autour de Harry-Poter. Les parents d'élèves soulignent la très grande qualité des prestations fournies par les élèves.

- Les CE1/CE2 sont allés au musée de l'Ancien Évêché. Ils ont travaillé sur la préhistoire à travers un questionnaire et des jeux.

- Les CE2/CM1 sont allés au muséum d'histoire Naturelle pour travailler également à partir de questionnaires et de jeu sur la faune de notre région.

- Une sortie de fin d'année a permis à tous les élèves de l'école de se promener à Corrençon en Vercors. Pour les classes de CP, CE1 et CE1/CE2, travail autour du thème art et nature (Land art) puis promenade dans l'après-midi. Pour les classes de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2, promenade jusqu'à la glacière (grotte utilisée par les hommes depuis plusieurs centaines d'années pour conserver les aliments jusqu'à la seconde guerre mondiale), puis pique-nique et jeux, land-art ou construction de cabanes dans les bois. Une sortie qui a permis de finir l'année tous ensemble de manière conviviale et pédagogique.

- Spectacle de chorale qui a eu lieu le 26 juin, devant nombre de parents. A noter la grande réussite du pique-nique convivial de fin d'année avec les parents d'élèves.

- Les classes de CP et CE1 ont réalisé cette année un grand projet autour de la nature et des saisons. Cela a abouti à trois sorties sur le terrain dans le Vercors. Avec l'aide de Claire SIMIAND et du CPIE du Vercors, les élèves ont pu travailler avec leur enseignante sur la nature en automne, en hiver et au printemps. Au programme : espaces de vie, animaux de nos montagnes, traces de vie, land art, promenade en raquettes, et découverte des insectes. Une très grande réussite pour ce projet qui a permis la création par les élèves de courtes histoires inspirées par leur sortie.

- Enfin les élèves de CM2 sont partis cette année en classe transplantée à Paris du 16 au 18 juin avec leurs enseignants, Maire-Astrid MUGNIER-POLLET et Fabien DURAND-POUDRET. Un voyage autour de la culture et des arts. Parmi les nombreuses visites proposées, les élèves ont beaucoup appréciés la cité des sciences et de l'industrie et la visite du Louvre. Un projet fédérateur qui aura permis aux élèves de se retrouver et de tisser des liens encore plus solides.

3 Projet d'école 2014/2017

Le nouveau projet d'école pour les trois années à venir est présenté au conseil d'école.

L'équipe enseignante a d'abord réfléchi au bilan du précédente projet d'école. De nombreux points positifs sont à noter. Certains points seront poursuivis pour affiner le travail entrepris ou pour lui donner une autre dimension.

Les élèves bénéficient globalement de bonnes connaissances en culture générale. Les élèves sont acteurs de leurs apprentissages dans tous les domaines proposés par l'école. Ils ont un niveau de vocabulaire élevé, ce qui facilite la compréhension en lecture d'une manière générale.

L'efficacité des résultats reste à soutenir dans les domaines suivants :

- Le calcul mental
- La sens et la valeur de la parole de l'adulte
- Les énoncés géométriques (sens et tracés)
- La résolution de problème
- La production d'écrit d'une manière qualitative et quantitative
- L'orthographe où l'on constate une grande disparité
- L'expression libre (les activités proposées sont souvent très cadrées)

Nous sommes ainsi parvenus à un diagnostic partagé sur l'état de l'école, de ses élèves, de ses enseignants :

Il nous semble important d'orienter notre travail à la fois vers de nouveaux axes pour certains domaines et dans la continuité pour d'autres. Dans le domaine de la production d'écrits il nous faudra fournir aux élèves des outils plus pertinents, plus adaptés, avec une meilleure continuité sur la scolarité tout en proposant des situations d'apprentissages variées. Il nous faudra réfléchir à la valorisation de ces écrits.

Afin d'ouvrir l'élève à la culture et de lui assurer une sensibilisation aux différents types d'arts, un lien sera créé entre la lecture, la culture humaniste et les arts tout en maintenant un lien vers les œuvres authentiques (musées, spectacles, ...). Ce lien pourra être un point d'appui aux activités de production d'écrits et permettra de maintenir un lien entre l'école et les parents.

Pour prévenir et traiter la difficulté scolaire, l'équipe enseignante, renouvelée, doit trouver les moyens d'améliorer la continuité des apprentissages des élèves. De plus, elle doit analyser de manière concertée les remédiations à apporter à chacun en lui proposant un parcours cohérent et adapté.

L'intégration de la CLIS dans l'école devra se poursuivre sur le même fonctionnement que cette année, c'est à dire en favorisant une inclusion maximale dans leur classe d'origine dans le respect des capacités d'inclusion de chaque élève.

La relation école/élève/famille sera diversifiée afin de la rendre plus naturelle, plus spontanée.

Voici les axes de travail transmis pour validation à Me L'Inspectrice de l'Éducation Nationale.

Axe 1 (Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun) :

Objectif : Développer la production de textes en lien avec la syntaxe et le vocabulaire

Indicateur : Un recueil commun est produit à intervalles réguliers (chaque trimestre ou +) permettant de partager de la Petite Section au CM2 les écrits produits par tout le groupe scolaire. Un recueil personnel sera également constitué.

Cible : Le sens de la production de textes sera perçu par les élèves et 90% des élèves sauront dicter (cycle 2) ou écrire individuellement (cycle 3) un texte de 5 à 10 lignes.

Axe 2 (Éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste) :

Objectif : Enrichir le parcours culturel de l'élève.

Indicateur : Le livret de parcours artistique et culturel suit l'élève de la maternelle au collège sous une forme papier et/ou numérique.

Cible : Tous Les élèves à la fin de la scolarité primaire auront été sensibilisés aux différents types d'art.

Axe 3 (Réponse à la difficulté scolaire et/ou réponse aux besoins particuliers) :

Objectif 1 : Rendre l'aide apportée aux enfants en difficulté plus efficace.

Indicateur : Les écarts lors des évaluations s'amenuisent.

Cible : Programmation régulière de conseils de cycles afin d'assurer cohérence et pertinence entre les aides tant au niveau des classes que des APC.

Objectif 2 : Inclusion optimale des élèves de CLIS dans leur classe d'origine

Indicateur : Faire évoluer la prise en charge des élèves de CLIS

Cible : Les difficultés des élèves de CLIS seront finement ciblées pour permettre une inclusion dans leur classe d'origine au plus près de leurs capacités

Axe 4 (Réponse à la difficulté scolaire et/ou réponse aux besoins particuliers) :

Objectif : Diversifier la relation école/famille

Indicateur : La relation enfants/enseignants/parents sera plus spontanée.

Cible : Deux rencontres parents/enseignants (individuelles ou collectives par an) seront réalisées ; L'école suscitera des événements et des rencontres conviviales en lien avec la vie de l'école.

1. DIVERS :

- Le matériel informatique commandé cette année par la mairie sera disponible dès la rentrée 2014 par les élèves.
- Une garderie périscolaire sera organisée le matin à l'élémentaire à la rentrée.

**Le Directeur de l'école,
Président du Conseil d'école
Fabien DURAND-POUDRET**

**La secrétaire de séance
Pour les parents FCPE
Me THIERS**