

**COMPTE- RENDU CONSEIL D'ÉCOLE du jeudi 1^{er} mars 2012
17h45/19h45**

Préambule :

Nous déplorons l'absence de M.Makni, le représentant de la Ville d'Echirolles qui n'a pas participé non plus à la préparation de cette réunion en lien avec le service éducation. Nous remercions Mme Jacqueline Madrennes qui s'est montrée disponible pour remplacer M.Makni.

1. Vie scolaire et relations avec les familles

1.1 Les effectifs de l'école

Au 5 mars 2012, les effectifs actuels de l'école sont de 301 élèves, nous avons retrouvé les effectifs de début septembre. Cela représente hors clis une moyenne de 23,3 élèves par classe. Nous avons cette année des effectifs plus chargés au cycle 2 que les autres années. L'intégration des élèves de clis qui est une des spécificités de notre école augmente régulièrement l'effectif de la classe de 1 ou 2 élèves. Les prévisions actuelles pour septembre 2012 sont de 309 élèves (soit + 7) liés à un écart entre les sortants (les CM2) et les entrants (les CP). Nous avons constaté une douzaine de radiations et d'inscriptions depuis la rentrée de septembre ce qui montre qu'il y a beaucoup de mouvement sur le secteur de l'école.

1.2 Relations avec les familles

Il y a 463 parents d'élèves recensés ce qui représente un nombre important. La bonne relation avec les familles est une de nos priorités et nous constatons que ces relations sont globalement de bonne qualité. Tous les enseignants de l'école se rendent disponibles pour recevoir régulièrement les parents, les informer des résultats scolaires, les écouter, les conseiller et trouver avec eux des aides dans ou en dehors de l'école. Nous sommes aussi exigeants sur les horaires (fermeture du portail à 8h30 ou 13h30 précises), sur les retards ou absences, sur le fait qu'un enfant ait son matériel, pour que les cahiers soient signés etc....

Parfois cependant un conflit arrive : l'enfant s'est fait mal dans la cour, un objet a été confisqué, un pull qui a été perdu, un mot du maître ou de la maîtresse n'a pas été compris. Parfois c'est très grave, ce n'est pas un simple conflit, ce sont des insultes, des menaces, ou une agression. Heureusement c'est très rare mais quand cela arrive, c'est toute l'école qui est déstabilisée. Nous demandons aux parents délégués s'ils sont sollicités par des parents inquiets ou mécontents de prendre contact avec le maître ou la maîtresse ou le directeur pour qu'un dialogue puisse s'installer rapidement. Les conflits doivent se régler dans le calme, la confiance et le respect mutuel.

1.3 Sécurité pendant les récréations :

Nous sommes toujours préoccupés par le comportement de certains élèves de l'école et en particulier de certains jeunes élèves du cycle 2 qui n'arrivent pas à jouer dans la cour. et nous demeurons très vigilants pour la surveillance des récréations. Nous constatons que beaucoup d'élèves sont fatigués, certains auraient même besoin de dormir dans l'après-midi. Une réflexion est en cours au sein de l'équipe sur des actions à mettre en place. Le temps passé devant la télévision ou les jeux vidéo pourrait aussi avoir un lien avec l'état de fatigue ou de nervosité de certains enfants.

2. Situation des RASED et du co-enseignant

Des enseignants du RASED et un co-enseignant interviennent de manière ponctuelle ou régulière dans l'école auprès d'environ 80 élèves en difficulté. Depuis quelques années cette aide a évolué et s'est réduite. Le rôle du RASED avait été expliqué lors du 1^{er} conseil d'école. Anne Scolé la psychologue scolaire suit environ 35 élèves de l'école dont les élèves des 2 clis. Elle travaille sur un secteur de 14 écoles. Carole Grout, la rééducatrice est la seule maîtresse G pour les 6000 élèves d'Echirolles et Pont de Claix. Depuis la rentrée des vacances de février elle ne pourra apporter aucune aide aux élèves de notre école car elle manque de disponibilité. Sur notre secteur, son aide sera limitée à la maternelle. Stéphane Cabaud qui est maître E intervient 2 fois par semaine sur une douzaine d'enfants. François Gaborit, le co-enseignant qui est présent depuis 5 ans dans l'école aide chaque semaine une soixantaine d'élèves en difficulté. Le poste de M.Gaborit a été supprimé lors de la dernière carte scolaire et l'école ne pourra plus bénéficier de co-enseignant à la rentrée de septembre. Cette situation inquiète beaucoup les enseignants et les parents car M.Gaborit est très investi dans l'école auprès des élèves en difficulté. Il a aussi un rôle essentiel pour animer l'équipe pédagogique, s'investir dans de nombreux projets, accueillir les classes en cas d'absence d'un professeur, participer à de nombreux entretiens avec les familles, surveiller les récréations et soutenir le directeur dans sa fonction...

Madame Charrière, inspectrice de l'éducation nationale et présente lors de ce conseil d'école nous explique que les raisons de ces suppressions de postes sont d'abord économiques. Les restrictions budgétaires sont à l'origine de nombreuses suppressions de postes. A Echirolles, seul le poste de co-enseignant de l'école Jean-Paul Marat est conservé. Dans l'Isère, le choix a été fait de porter une attention particulière aux enseignants en charge de classe pour garantir un nombre d'élèves non supérieur à celui des années précédentes

La Ville d'Echirolles représenté par Mme Madrennes, adjointe à l'éducation soutient les parents d'élèves qui demandent le maintien du poste de M.Gaborit. Une délibération sera prise au conseil municipal de mars et un courrier sera envoyé à l'inspection académique.

3. Sécurité aux abords de l'école

Suite à la réunion du 29 novembre 2011 relatif au problème de sécurité au niveau

du passage piéton situé à proximité du parking près du centre social Surieux, 5 rochers ont été déposés pour neutraliser 3 places de stationnement. Concernant la police municipale, il n'est pas envisagé à ce jour de mettre un agent de sécurité au niveau du passage piéton. La police municipale va proposer des actions pédagogiques sur la sécurité routière, ces actions seront présentées lors du prochain conseil d'école

4. Moyens (travaux, matériel, entretien des locaux)

Une quarantaine de petits travaux ont été réalisés depuis la rentrée de septembre. Ces travaux sont faits régulièrement et dans des délais raisonnables. Lors de la réunion du 13 janvier 2011 sur l'entretien des locaux et des bâtiments un chiffrage et une programmation de travaux pour l'école devaient être étudiés. Aucun chiffrage ou programmation n'a été faite pourtant depuis cette réunion. En raison de restrictions budgétaires, la mairie ne peut s'engager que sur quelques travaux cette année.

4.1 Travaux programmés et qui vont se réaliser courant 2012 :

- Enlèvement de moquettes murales dans 4 salles du bâtiment B
- Installation de baguettes en bois sur les murs de certaines classes
- Changement de deux radiateurs suite à des fuites pendant les périodes de grand froid

4.2 Travaux en attente d'être réalisés :

- Pose d'interrupteurs dans 4 classes du bâtiment A
- Etude sur l'état des toilettes du bâtiment b

4.3 Travaux qui ne se feront pas :

- Aménagement espaces entre la cour et la crèche (coût estimé à 13000€)
- Réfection de la cour
- Gros travaux d'isolation du bâtiment A ou d'amélioration de l'éclairage
- Logettes et tri des déchets
- Nettoyage et mise en peinture des salles de classes et salles communes

4.4 Travaux liés à la sécurité :

Nous renouvelons notre demande d'installer des déclencheurs d'alarme au 1^{er} étage de Cachin A ce qui avait été demandé lors de la dernière visite de la commission de sécurité.

4.5 Incidents liés au chauffage

Lors de la période de grand froid, plusieurs incidents liés au chauffage ont été constatés. La programmation a été refaite et une pompe/cerveau moteur va être remplacée. La classe de Mme Maniago mal isolée et exposé au nord est très

froide. Deux radiateurs vont être remplacés suite à des fuites d'eau dans les bâtiments A et B.

5. Projets des classes et sorties de fin d'année.

5.1 Projets Classes de découvertes : Le séjour en classes de neige s'est bien passé (2 classes), des classes de mer (5 classes) sont prévus en mai et juin

5.2 Projets activités sportives

Deux classes du cycle 2 ont participé à des séances de ski de fond à Villard de Lans. Des tournois de hand et des rencontres d'athlétisme seront organisés par les écoles et les moniteurs de sport au dernier trimestre.

5.3 Projets artistiques et culturels

Ecole et cinéma et petit cinéma de classe (cycle 3), concert l'écho d'Echirolles (3 classes du cycle 3), chorale (3 classes du cycle 2), cérémonie du 8 mai (2 classes), spectacle à la Rampe (4 classes)

5.4 Projet histoire et citoyenneté : Musée de la révolution française (2 classes), projet Résistance en chemins (2 classes), participation à la journée de prévention routière organisée par la MAIF (5 classes).

5.5 Projets Sciences et éducation à l'environnement

Projet jardin (en partenariat avec Evade- cycle 2 et clis), projet dans les ENS (espaces naturels sensibles- clis),

5.6 Projets d'écriture /littérature : séances à la bibliothèque Pablo Neruda (5 classes), correspondance scolaire (1 classe).

6. Bilan de la tombola

La recette est de 700€. Cela permettra à l'école d'acheter du matériel et de financer les sorties scolaires. Une partie de cette recette servira à financer les projets du conseil des élèves qui va se réunir prochainement.

7. Questions diverses.

Mme Garti, le professeur de cours d'arabe qui assurait les cours d'ELCO est en arrêt maladie depuis 6 mois et ne sera pas remplacée.

Une opération « couvrir les livres de l'école » est programmée avec les parents d'élèves le vendredi 9 mars après-midi.

Mme Silhol la DDEN très assidue au conseil d'école nous offre 3 livres, nous la remercions.

Séance levée à 19h45

Compte-rendu rédigé par Pierre Laville, le 5 mars 2012

