

Corrigés des exercices de français et de lecture du 30 mars au 3 avril 2020.

Français :

ex n° 2 p 36 :

Le monstre ouvrait une large gueule garnie de dents acérées. De véritables petits poignards, disposés en rangées anarchiques à l'intérieur de son bec profilé. Pas de quoi impressionner Mathilde Monet. Âgée de seulement treize ans, elle possédait déjà un caractère bien trempé. La jeune fille fixa la bête sans ciller. Son regard dévala la courbe du long cou jusqu'au corps trapu.

Ex n° 7 p 58 :

le confort : confortable – un chant : un chanteur, chanter – le sport : sportif – un champ : champêtre – un combat : combattre, combattant – le galop : galoper – un dent : dentier, le dentiste – le port : portuaire – le dos : le dossier, le dossard – un porc : porcin – un récit : réciter – un camp : un camping, camper.

Ex n° 87 p 58 :

sourd : sourdement – chaud : chaudement – immédiat : immédiatement – fort : fortement – précis : précisément – délicat : délicatement – étroit : étroitement – gratuit : gratuitement – parfait : parfaitement – lourd : lourdement.

Autodictée p 101 :

Quand la marée descend, je prends mon épuisette. Je vais pêcher les crevettes qui restent dans les trous d'eau entre les rochers. Je ne prétends pas faire toujours une excellente pêche, mais je passe un merveilleux moment.

2/ Quand la marée descend, nous prenons notre épuisette(ou nos épuisettes). Nous allons pêcher les crevettes qui restent dans les trous d'eau entre les rochers. Nous ne prétendons pas faire toujours une excellente pêche, mais nous passons un merveilleux moment.

Quand la marée descend, ils prennent leur épuisette(ou leurs épuisettes). Ils vont pêcher les crevettes qui restent dans les trous d'eau entre les rochers. Ils ne prétendent pas faire toujours une excellente pêche, mais ils passent un merveilleux moment.

Ex n° 5 p 136 :

1 : vêtement      2 : fleur      3 : couleur      4 : meuble      5 : céréale      6 : verbe

ex n° 6 p 136 : (cette correction donne quelques exemples mais il y a beaucoup de possibilités)

fruit : pomme, poire, banane, orange, kiwi, prune, mandarine ....

véhicule : voiture, vélo, moto, train ....

arbre : platane, sapin, bouleau, tilleul, chêne ...

instrument : guitare, piano, violon, saxophone, trompette ...

outil : marteau, scie, pince, tournevis, tronçonneuse ...

### Lecture : la bande dessinée p 58-59

#### Repère :

- 1/ La planche est découpée en plusieurs vignettes.
- 2/ L'action se déroule sur une île, sur le sommet d'une falaise.
- 3/ vue en plongée : vignettes 1 et 5.
- 4/ La bulle de pensée se trouve dans la vignette 3.
- 5/ La fillette a le pouvoir de communiquer avec les oiseaux.
- 6/ La fillette semble rassurée dans les bras de Thorgal.

#### Explique :

- 1/ Cette séquence raconte comment le chef des bandits disparaît.
- 2/ C'est la petite Louve qui déclenche l'attaque des oiseaux en communiquant avec eux par la pensée (vignette 3)
- 5/ Dans la quatrième vignette, les signes de ponctuation indiquent la surprise.
- 6/ La dernière image est en plan rapproché.

#### Musique :

Un instrument à cordes est un instrument de musique dans lequel le son est produit par la vibration d'une ou plusieurs cordes.

Il existe des instruments à cordes pincées, frottées ou frappées.

Voici quelques exemples d'instruments à cordes :

- cordes frottées : violon, alto, contrebasse, violoncelle
- cordes pincées : guitare, harpe, banjo
- cordes frappées : piano