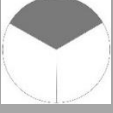

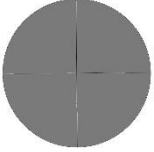
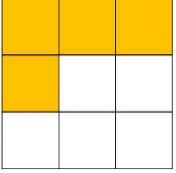



**MARDI****Calcul mental**

Trouve le double des nombres :  $8 \rightarrow 16$      $14 \rightarrow 28$      $60 \rightarrow 120$      $32 \rightarrow 64$      $200 \rightarrow 400$

**Nombres**

	$\frac{1}{3}$	un tiers
	$\frac{3}{5}$	trois cinquièmes
	$\frac{4}{4}$ (ou 1)	quatre quarts (ou 1 unité)
	$\frac{4}{9}$	quatre neuvièmes
	$\frac{15}{10}$	quinze dixièmes

**MERCREDI****Calcul mental** : Les tables de multiplication

$3 \times 6 = 18$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$2 \times 7 = 14$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 5 = 30$

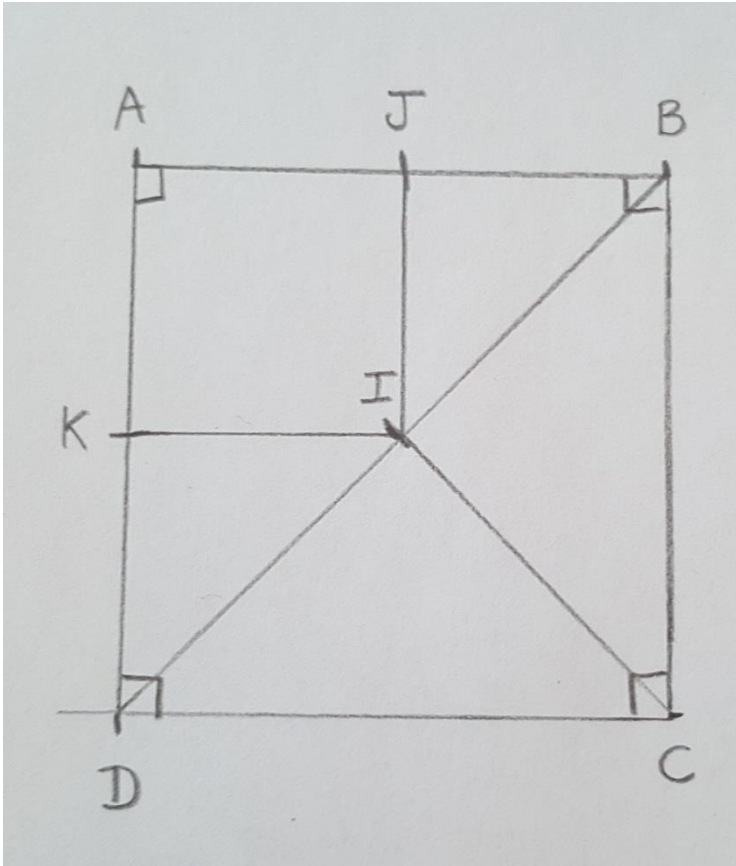
$3 \times 3 = 9$

$9 \times 10 = 90$

## Géométrie

Voici l'allure de la figure que tu as dû obtenir.

*(Attention, les dimensions ne sont pas respectées sur ce document !)*



Sur ta figure, tu peux vérifier que :

- 1)  $AB = BC = CD = DA = 5 \text{ cm}$  (avec ta règle)
- 2) le carré ABCD a 4 angles droits (avec ton équerre)

→ Le quadrilatère AIJK est un carré : tu peux vérifier qu'il a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

→ Le triangle BCI a 2 côtés de même longueur ( $BI = IC$ ).  
C'est un triangle isocèle.

## JEUDI

### Nombres

➤ Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

**7 093 , 40 300 , 45 006 , 82 005 , 150 910**

➤ Écris ces nombres en lettres.

<b>7 093</b>	<b>sept-mille-quatre-vingt-treize</b>
<b>40 300</b>	<b>quarante-mille-trois-cents</b>
<b>45 006</b>	<b>quarante-cinq-mille-six</b>
<b>82 005</b>	<b>quatre-vingt-deux-mille-cinq</b>
<b>150 910</b>	<b>cent-cinquante-mille-neuf-cent-dix</b>

## VENDREDI

### Calcul mental

Trouve la moitié des nombres suivants :  $18 \rightarrow 9$     $60 \rightarrow 30$     $30 \rightarrow 15$     $100 \rightarrow 50$     $24 \rightarrow 12$

### Grandeurs et mesures

#### Problème 1

Hervé participe à une course d'endurance de 15 km.

Arrivé au panneau indiquant qu'il a déjà parcouru 8 km, Hervé accélère.

**Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?**

**Il lui reste à parcourir 7 km.    $15 - 8 = 7$    ou    $8$  pour aller à  $15 = 7$ .**

**7 km = 7 000 m   car    $1 \text{ km} = 1 \text{ 000 m}$**

#### Problème 2

Nicolas habite à 400 mètres de l'école.

Il fait le trajet 2 fois par jour et 5 fois par semaine.

**Quelle distance parcourt-il en une semaine ?**

**Chaque jour, Nicolas parcourt 800 m.    $400 + 400 = 800$**   
aller   retour

**Il parcourt 800 m 5 fois par semaine donc Nicolas parcourt 4 000 m en 1 semaine.**

**$800 \times 5 = 4 \text{ 000}$**

**4 000 m = 4 km   car    $1 \text{ km} = 1 \text{ 000 m}$**