

## CORRECTION – MATHÉMATIQUES

### Activité 8 : Calcul mental

#### Lundi

392	253
433	210
329	1 998
137	1 722

#### Mardi

30	70
36	100
50	200
52	500

#### Mercredi

28	140
50	500
90	1 100
106	3 000

#### Jeudi

8	22
9	33
15	50
20	250

#### Vendredi : CHRONOMATHS

<b>1</b>	17	<b>11</b>	30	<b>21</b>	14
<b>2</b>	15	<b>12</b>	50	<b>22</b>	21
<b>3</b>	15	<b>13</b>	70	<b>23</b>	23
<b>4</b>	26	<b>14</b>	90	<b>24</b>	25
<b>5</b>	28	<b>15</b>	140	<b>25</b>	32
<b>6</b>	26	<b>16</b>	160	<b>26</b>	35
<b>7</b>	24	<b>17</b>	180	<b>27</b>	45
<b>8</b>	25	<b>18</b>	220	<b>28</b>	50
<b>9</b>	27	<b>19</b>	320	<b>29</b>	65
<b>10</b>	37	<b>20</b>	700	<b>30</b>	75

## Activité 9 : Nombres et calcul

### Problème 1 :

Pour faire un gâteau pour 8 personnes, il faut 600 g de farine.

- 4 personnes, c'est la moitié de 8 personnes. Donc, il faut prendre la moitié de 600 g de farine, c'est-à-dire **300 grammes**.
- 2 personnes, c'est la moitié de 4 personnes. Donc, il faut **150 g de farine** (la moitié de 300 g !)
- 6 personnes, c'est 4 personnes + 2 personnes. Donc, il faut prendre la quantité de farine pour 4 personnes et la quantité de farine pour 2 personnes, c'est-à-dire **300 g + 150 g = 450 g**

### Problème 2 :

6 kilos de cerises coûtent 30 €.

Pour trouver le prix d'1 kg de cerises, on divise 30 par 6.

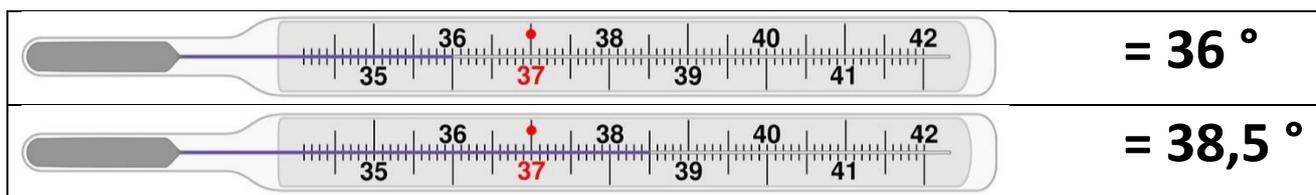
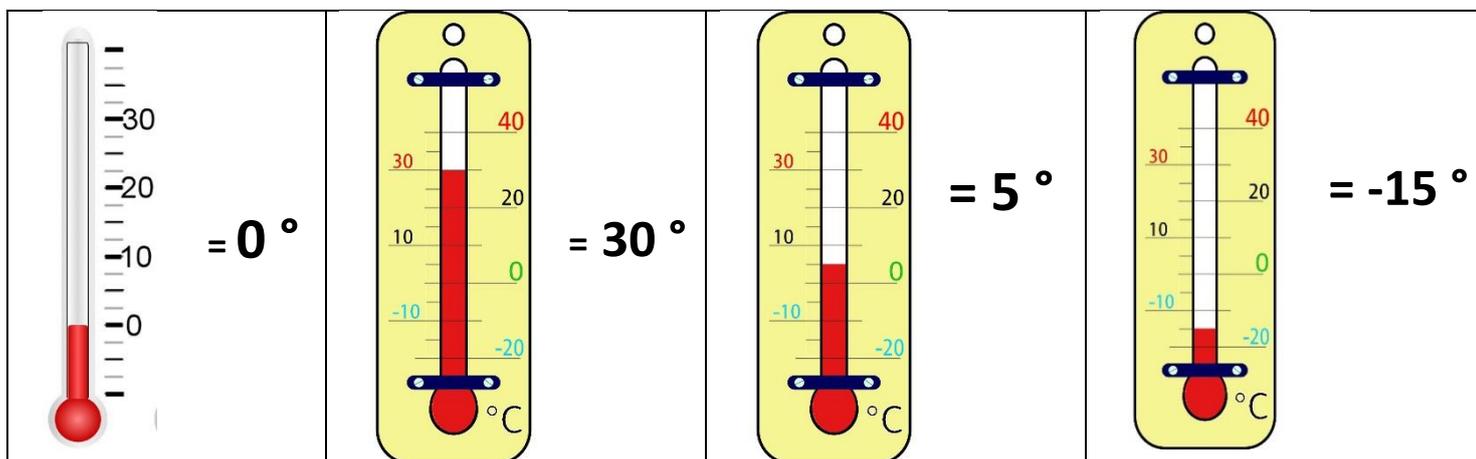
$$30 : 6 = 5 \quad \text{1 kg de cerises coûte 5 €.}$$

## Activité 10 : Mesures de température

Pour mesurer la température, on utilise un thermomètre.

La température se mesure en degré (*plus précisément, en degré Celsius*)

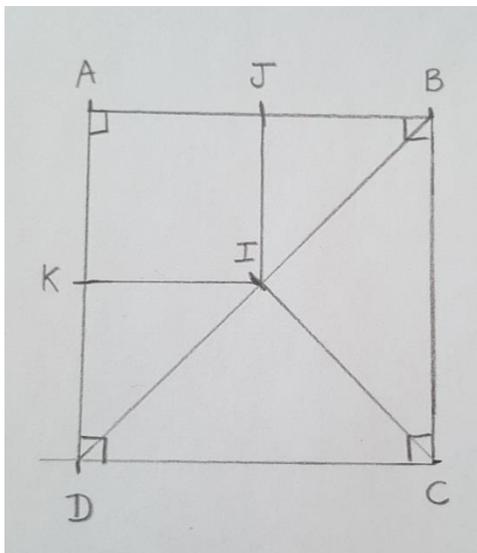
- ★ La température d'un être humain en bonne santé est de 37 °.
- ★ L'eau bout à 100 °.



## Activité 11 : Géométrie

Attention, les figures ci-dessous ne sont pas aux bonnes dimensions. Elles vous donnent une vue des figures à réaliser.

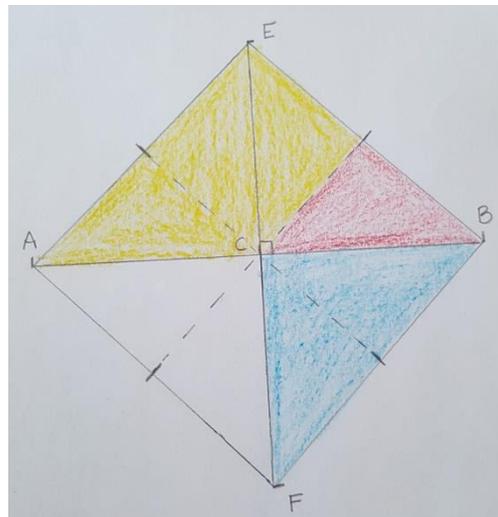
### Programme 1 :



Le quadrilatère AJIK est un carré.

Le triangle BCI est un triangle isocèle.

### Programme 2 :



$\frac{2}{8}$  de la figure n'est pas colorié.

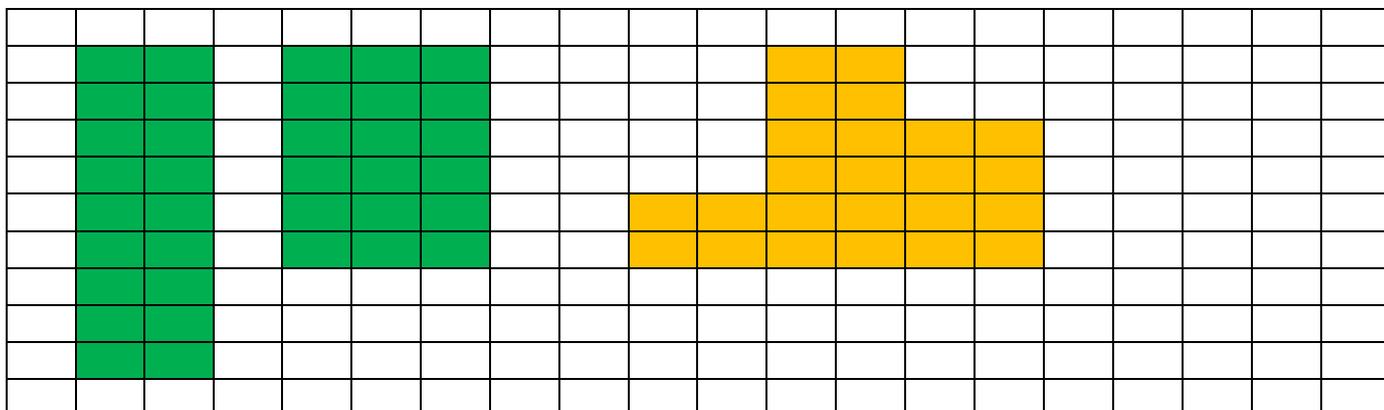
## Activité 13 : Mesure d'aires

1) Classement des surfaces de la plus petite à la plus grande aire : **C, B, A**

2) Aire = 24 carreaux

3) En vert, 2 rectangles différents d'aire 18 carreaux.

En orange, un exemple de polygone qui a plus de 6 côtés et qui a une aire de 24 carreaux.



4) Aire = 28 carreaux

5) La figure 1 peut être partagée en 4 parties égales (4 quarts). Chaque quart a une aire de  $10 \text{ cm}^2$  ( $40 : 4$ )

La figure 2 contient un quart de moins que la figure 1.

Donc la figure 2 a une aire de  $40 - 10 = 30 \text{ cm}^2$ .