

CORRECTION – MATHÉMATIQUES

Activité 7 : Calcul mental

Mercredi

Voici une façon astucieuse de trouver rapidement les résultats : tu peux décomposer les nombres en produits et les regrouper pour que le calcul soit plus facile.

Par exemple, 8 c'est 4×2 et $4 \times 25 = 100$:

$$\text{Niveau * : } 15 \times 8 \times 25 = 15 \times 2 \times 4 \times 25 = 15 \times 2 \times 100 = 30 \times 100 = 3\,000$$

$$\begin{aligned} \text{Niveau ** : } 150 \times 8 \times 250 &= 15 \times 10 \times 2 \times 4 \times 25 \times 10 = 15 \times 2 \times 4 \times 25 \times 10 \times 10 \\ &= 30 \times 100 \times 100 \\ &= 300\,000 \end{aligned}$$

→ Tu as peut-être trouvé une autre méthode qui fonctionne aussi très bien !

Jeudi

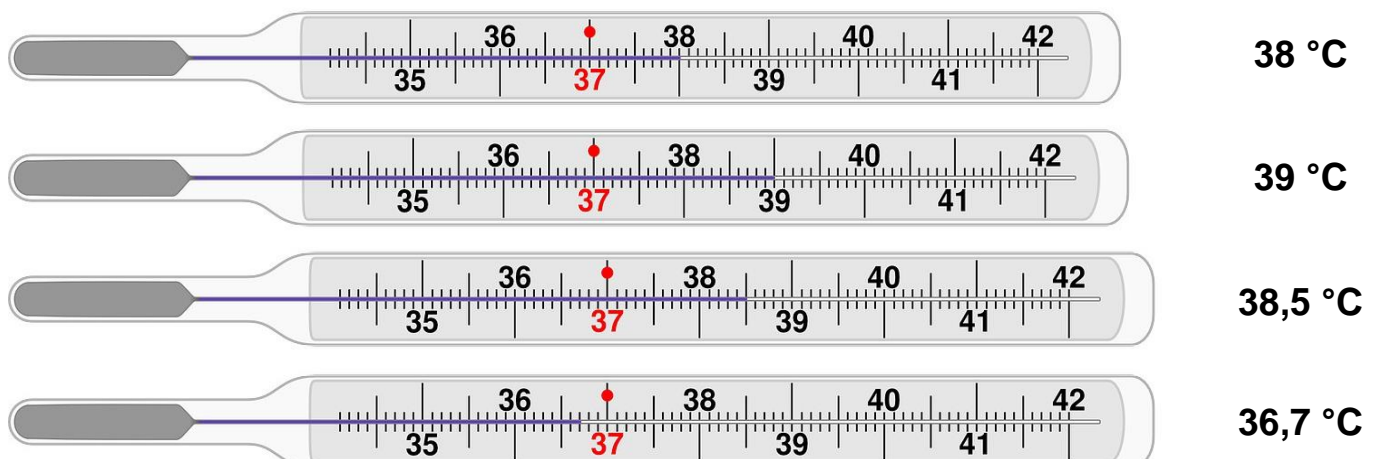
38	150
70	500
90	1 500
110	5 000

Vendredi

13	35
17	60
24	220
25	2 500

Activité 8 : Grandeurs et mesures

Exercice 1 :

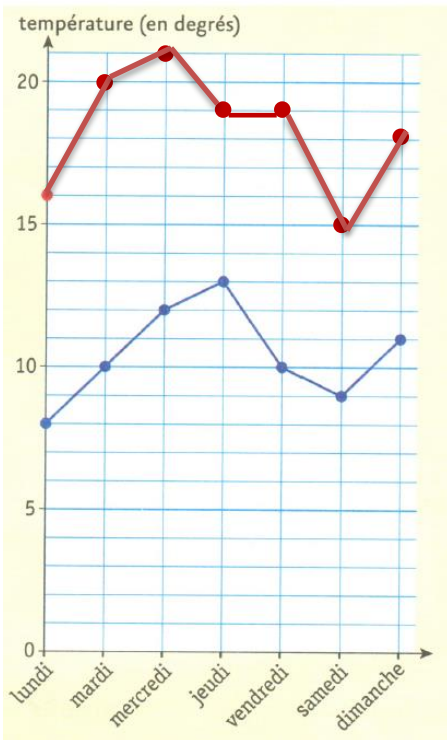


Exercice 2 :

1) Lis le graphique et réponds aux questions ci-dessous :

- Quel jour la température du matin a-t-elle été de 8 °C? **le lundi**
- Quelle a été la température de mercredi matin ? **12 °C**
- Quels jours Medhi a-t-il relevé les mêmes températures ? **le mardi et le vendredi (10°C)**

2)



Activité 9 : Nombres et calcul

Pour faire des crêpes pour 6 personnes, il faut :

- 250 g de farine
- 1 Litre de lait
- 4 œufs
- 1 cuillère à soupe d'huile
- 2 pincées de sel

Niveau * : Trouve la quantité de chacun de ces ingrédients pour faire des crêpes pour 12 personnes.

12 personnes, c'est le double de 6 personnes, c'est 2 fois plus !

Donc, il faut doubler la quantité de chaque ingrédient de la recette pour 6 personnes.

Pour 12 personnes, il faut donc :

- 500 g de farine
- 2 Litres de lait
- 8 œufs
- 2 cuillères à soupe d'huile
- 4 pincées de sel

Niveau ** : Trouve la quantité de chacun de ces ingrédients pour faire des crêpes pour 9 personnes.

9 personnes, c'est 6 personnes + 3 personnes.

On connaît les quantités pour 6 personnes et on peut trouver facilement les quantités pour 3 personnes car 3 personnes, c'est la moitié de 6.

Il faudra donc additionner les quantités pour 6 personnes et les quantités pour 3 personnes !

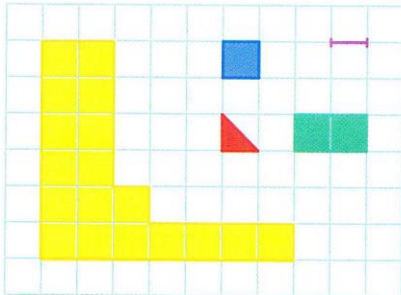
<u>6 personnes</u>	<u>3 personnes</u>	<u>9 personnes</u>
- 250 g de farine	- 125 g de farine	- 375 g de farine
- 1 Litre de lait	- 0,5 Litre de lait ou $\frac{1}{2}$	- 1,5 Litre de lait
- 4 œufs	- 2 œufs	- 6 œufs
- 1 cuillère à soupe d'huile	- 0,5 cuillère à soupe d'huile	- 1,5 cuillère à soupe d'huile
- 2 pincées de sel	- 1 pincée de sel	- 3 pincées de sel

+

Remarque : Tu as peut être utilisé une autre méthode qui fonctionne aussi très bien !

Activité 11 : Mesures d'aires

Exercice 1 :



On utilise le carré bleu pour unité d'aire.
Détermine l'aire de la surface jaune.

Aire = 18 carrés bleus

On utilise le triangle rouge comme unité d'aire.
Détermine l'aire de la surface jaune.

Aire = 36 triangles rouges

On utilise le rectangle vert comme unité d'aire.
Détermine l'aire de la surface jaune.

Aire = 9 rectangles verts

L'unité de longueur est le segment violet.
Détermine le périmètre de la figure jaune.

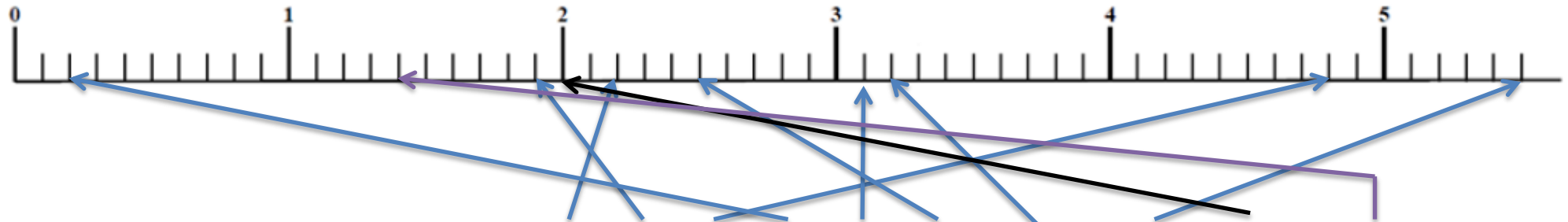
Périmètre = 26 segments violets

Exercice 2 :

Aire = 72 carrés rouges

Le demi-cercle vert à gauche de la figure peut être déplacé pour remplir le demi-cercle vide à droite de la figure. On obtient alors un rectangle vert de 12 carreaux de long et 6 carreaux de large. Aire = $12 \times 6 = 72$

Activité 12 : Numération



Place ces fractions sur la bande graduée : $\frac{22}{10} / \frac{19}{10} / \frac{48}{10} / \frac{2}{10} / \frac{31}{10} / \frac{25}{10} / 3 + \frac{2}{10} / \frac{55}{10} / \frac{200}{100} / 2 - \frac{6}{10}$

Transforme en nombre décimal :

$$\frac{22}{10} = 2,2$$

$$\frac{19}{10} = 1,9$$

$$\frac{48}{10} = 4,8$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{31}{10} = 3,1$$

$$\frac{25}{10} = 2,5$$

$$3 + \frac{2}{10} = 3,2$$

$$\frac{55}{10} = 5,5$$

$$\frac{200}{100} = 2$$

$$2 - \frac{6}{10} = 1,4$$