

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Adresser :

- 1 exemplaire à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de circonscription
- 1 exemplaire au Maire

Annexe 4 - CONSEIL D'ÉCOLE

PROCÈS-VERBAL

RÉUNION du jeudi 10 mars 2022 réalisée en présentiel

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école - Président : Christian ELY	x		
Enseignants de l'école			
Claudine COUPON		x	
Clémence DUPRAZ	x		
Caroline MEYNIAC (75%)	x		
Marie-Laure PASCAL		x	
Camille PEYRUCHAUD	x		
Jérémy CHAUVIERE		x	
Julia GRZANKA		x	
Guyllaine CHARRIER (75%)	x		
Franz GIAMMATTEI		x	
Catherine MOLLARD	x		
Damaris CICLET (75%)	x		
Delphine BERTON	x		
Yasmina SAIDI	x		
Thomas CLEMENCON	x		
Elise TRIQUET (en complt de Mmes MEUNIAC et CICLET)	x		
Anaïs COUTURIER (en complt de Mme CHARRIER)		x	
Rémi MARTIN (TR)		x	
Jean-Paul VACHERAT (TR)	x		
Camille DAURIAC (en remplacement de M. GIAMMATTEI)	x		
Anaïs VARREAU (remplaçante de Mme COUPON)		x	
Représentants des parents d'élèves titulaires			suppléants assurant un remplacement
Rukiye TARTIK (présidente APEL)	x		Elodie MANGIONE
Sandra CHAVES	x		Sandrine FONTANA
Maneul RICARD	x		Linda LOIODICE
Assia HAMZAOUI	x		Anastasia GUILLODO
Amandine BOURGEY			David BROISSAND
Céline BURILLON	x		Carine BOUDIAF
Gaëlle DI GENNARO			Dounia FETNAOUI
Marylin SAVOYET			
Anne-Sophie JOUANNEAU			
Sylvia COSTET			
Monica HASIZUME MAFFINI			
Natacha REY			
Naziha WASLI			
Inspectrice de l'Éducation Nationale : Béatrice BOSSENNEC		x	
Maire de la Commune ou son représentant :		x	
Conseiller Municipal : Daniel BESSIRON	x		
Délégué(e) Départemental(e) de l'Éducation Nationale :		x	
VOIX CONSULTATIVE			
Membre du R.A.S.E.D. : Florence LACOURT (maîtresse E)		x	
Psy EN : Julie DELOGE-PALMIERI		x	
Médecin scolaire :		x	
Infirmière scolaire : Agnès SALVAT		x	
Assistante sociale :		x	
Enseignante UPE2A : Eloïse BARON		x	
Enseignante de l'E.L.C.O. :			
Personne invitée :			
Christine CASCALES - ETAPS	x		
Jérémy MATRAY - ETAPS		x	
Nathalie BOUSBOA – AESH collective (ULIS)	x		

TITRE ET DÉVELOPPEMENT

ORDRE DU JOUR

ORDRE DU JOUR

- Vote du règlement intérieur de l'école proposé lors du 1^{er} conseil.
- Rentrée 2022-2023 : estimation des effectifs et début des admissions en CP.
- Évaluations nationales de CP et de CE1 (lien avec la maternelle) bilan par rapport à deux années sous mesures particulières (COVID) – LSU sur Educonnect.
- Aides aux élèves rencontrant des difficultés.
- Situation sanitaire et mesures prises par rapport au protocole sanitaire (retour au niveau 2, nouveaux allègements – masques).
- Fonctionnement de l'école et travaux – aménagement de la cour – arbres – jardinage – chaleur dans les classes – garage à vélos...
- Projets dans l'école, dans les classes (classes transplantées – avis pour le voyage à Paris du regroupement ULIS)
- Questions des parents qui n'auraient pas trouvé de réponses lors du déroulé du conseil.

1. ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'ÉCOLE

1.1 Vote du règlement intérieur de l'école proposé au premier conseil :

Pour : 19 Contre : 0 Absentions : 0
Le règlement est adopté à l'unanimité des votants.

2. Rentrée 2022-20223 – prévisions

300 élèves inscrits à ce jour.

3 admissions réalisées pour début avril (CP, CE1 et CM2)

54 départs en 6^e

62 arrivées en CP prévues

311 élèves attendus en septembre 2022-2023

Effectifs relativement stables. Moyenne à 23,8.

Pas de fermeture du fait des mesures GS-CP et CE1 à moins de 24 élèves (hors REP et REP+).

3. Evaluations nationales CP et CE1

3.1 Constat par rapport aux années « COVID »

Il s'agit de proposer, dès le début d'année, des repères permettant aux enseignants de bien apprécier les acquis qui ancrent les apprentissages. Ils peuvent ainsi identifier les besoins individuels de chaque élève le plus rapidement possible et apporter l'aide la mieux adaptée. Les évaluations sont donc conduites en début d'année et non pas à la fin, l'objectif étant de déterminer comment accompagner au mieux un élève tout au long de l'année. En CP, cette évaluation de début d'année est complétée par un point d'étape, en milieu d'année scolaire, permettant de mesurer l'évolution des acquis des élèves dans certains domaines de la lecture et des mathématiques.

Les résultats sont commentés aux parents lors d'entretiens individuels (visuel en « toile d'araignée »)

En 2020, une baisse était constatée, mais depuis, le ministère indique que le niveau de 2019 est retrouvé.

Dans notre école, les enseignantes indiquent de bons résultats.

L'analyse des résultats permet le lien GS/CP pour mettre en place des outils en commun, pour valider ce qui fonctionne et afin de remédier aux notions qui posent problèmes aux élèves.

Questions des Parents : est-ce que dans vos classes vous avez remarqué que le niveau était repris ?

Réponse de l'équipe enseignante : Comme au niveau national, les résultats de l'école montrent un retour général au niveau d'avant COVID.

C'est surtout l'attitude, le comportement en classe qui reste en décalage. Il y a eu perte du « métier d'élève ».

Cette année avec la période de janvier/février très impactée par la situation sanitaire → on a observé un travail ralenti du fait des absences des enseignant-es non remplacées, les enfants malades à l'isolement une semaine ou cas contact en attente de test ou de résultat et une perte de repère pour les élèves.

On notait en moyenne 2,5% d'élèves absents en septembre/octobre, autour de 5% en décembre et entre 16 et 24 % selon les classes, en janvier/février, sur les jours de présences possibles (hors classes fermées donc du fait des absences d'enseignant-es non remplacées).

On note cependant un écart de niveau scolaire entre les élèves plus important qu'avant la pandémie.

Question des parents : Allez vous pouvoir réaliser le programme et quels objectifs visez-vous.

Réponse de l'équipe : Le programme est un guide : il ne s'agit jamais de « finir le programme » de manière exhaustive (irréalisable par ailleurs). L'objectif est de permettre aux élèves d'atteindre le socle commun de connaissances.

3.2 LSU sur Educonnect

Le LSU (Livret Scolaire Unique) est consultable à présent via Educonnect (site de Franceconnect : <https://educonnect.education.gouv.fr>), comme pour les impôts, ou l'assurance maladie. Le LSU est imprimé à l'école pour les familles en faisant la demande, en cas d'absence de matériel informatique ou de « couacs » de connexion constatés (cas pour une fratrie : LSU d'un enfant disponible et non pour l'autre). En ce cas, contacter M. ELY qui traitera avec le service informatique afin de résoudre ces difficultés.

4. Aides aux enfants rencontrant des difficultés

4.1 APC sur janvier et février

Du fait de la situation sanitaire, de la surcharge de travail lié à la gestion sanitaire et sur proposition de Mme l'Inspectrice, les APC ont été un temps suspendues. Elles ont repris depuis le retour des vacances d'hiver.

5.2 AESH :

L'école compte 9 AESH individuelles ou mutualisées et une AESH collective (ULIS) pour un total de 25 élèves notifiés. Une AESH est en arrêt de travail depuis novembre 2021 (arrêt d'activité probable. Une recrutement aura lieu si cela est confirmé). Un départ à la retraite pour une AESH le 28 février 2022 (Mme VULLO Michèle), remplacée par Mme Sadia AIT EL KEBBIR dès le 1^{er} mars 2022. Une réorganisation des heures notifiées permet à tous les élèves d'avoir une aide humaine en classe.

5. Situation sanitaire

5.1 Protocole de niveau 1

L'évolution de la situation sanitaire permet un passage du protocole sanitaire au niveau 1. La mesure principale concerne la non obligation du port du masque à partir du lundi 14 mars (cf. 5.2). Le brassage des élèves redevient possible et permet de les répartir dans les autres classes en cas d'absence non remplacée d'un-e enseignant-e. Possibilité de retourner à la piscine pour les activités aquatiques. Le protocole dans son ensemble est déposé sur le site Internet Webecole et est disponible au bureau de direction.

5.2 Masques

Le port du masque n'est donc plus obligatoire, ni pour les élèves, ni pour les personnels, ni en intérieur, ni en extérieur. Il reste néanmoins obligatoire lors des transports scolaires et dans les transports en commun. Le port du masque reste possible pour les personnes qui le souhaitent et est encouragé lors de cas avéré dans une classe ou au retour d'une période d'isolement.

5. TRAVAUX

- M. Ely remercie les services techniques qui sont réactifs et interviennent efficacement.
- Sur le parking extérieur, un arbre malade avait été abattu. La semaine dernière, 10 arbres ont été plantés dans cet espace. Un platane malade ayant été abattu pour les mêmes raisons dans la cour de l'école, il est demandé si le remplacement de cet arbre est prévu. M. BESSIRON indique qu'à minima, un arbre sera planté (à une période propice pour cela, sans doute à l'automne prochain). Il va demander aux services des espaces verts pour plusieurs autres. Cependant, les aménagements s'inscrivent dans un plan beaucoup plus vaste de restructuration des cours d'école par la mairie d'Echirolles (à plus ou moins long terme).

6. PEDT (Projet Educatif Territorial) : Suite à la question posée par les parents élus (« Y aura-t-il des réunions afin de parler du prochain PEDT ? »), M. BESSIRON indique que, du fait de la situation sanitaire et du retard pris, le prochain PEDT serait décalé d'une année. L'actuel restera valable un an de plus et des réunions, concertations et temps de travail seront prévus entre la mairie, les parents et les écoles à ce moment là.

LE PROJET D'ÉCOLE

1.21 Projets des classes et de l'école

Classes transplantées

Les élèves du regroupement ULIS mènent un travail collectif sur « le tour du monde » (paysages, grande, capitales, etc.) et faisant le lien avec ce qui est travaillé dans les classes de référence. L'idée de visiter Paris a donc germé et le projet est en bonne voie. Le budget est présenté. M. BESSIRON, dans le cadre de son mandat départemental,

accordera une subvention conséquente. L'association de parents indique vouloir également aider financièrement ce projet. Un grand merci à eux tous. Des opérations seront menées par les parents d'élèves du regroupement ULIS afin de réduire le plus possible la participation des familles. Le conseil donne un avis favorable à ce projet à l'unanimité.

Projet Théâ

4 classes participent à ce projet (Ce2 de M. CHAUVIERE, CM1 de Mme MOLLARD, CM2 de Mmes BERTON et SAIDI), initié par l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole) et en partenariat avec l'Education Nationale et la Ville d'ECHIROLLES.

4. Questions des parents n'ayant pas eu de réponse lors du conseil :

- **Garage à vélo :**

M. BESSIRON indique que ce point sera discuté prochainement en conseil municipal et qu'il y avait de bonnes raisons d'être optimistes.

- **ETAPS absent depuis novembre 2021 et non remplacé :**

Les parents déplorent qu'il n'y ait pas eu de remplaçant. Il est rappelé que l'enseignement de toutes les disciplines dépend des enseignants et enseignantes et qu'il n'y a pas d'obligation pour les communes des prévoir ETAPS ou DUMISTE. C'est un « plus » accordé par certaines municipalités, dont celle d'ECHIROLLES. Par contre, en cas d'absence des ETAPS, il est possible pour les enseignants d'utiliser le matériel et les locaux municipaux, dont le gymnase. Une clé sera demandée au service concerné (Mme CASCALES indique qu'une clé était à la disposition de l'école il y a plusieurs années de cela). Mme CASCALES indique qu'un nouveau terrain multisports en synthétique de très bonne qualité est utilisé depuis peu. Elle informe le conseil d'un circuit de course d'orientation permanent de 90 balises sera prochainement utilisé pour les élèves au parc Maurice THOREZ. Cette année encore, les rencontres sportives inter-écoles n'auront pas lieu (sans doute des épreuves inter-classes les remplaceront-elles).

- **Température dans les classes aux périodes chaudes :**

M. BESSIRON indique qu'une étude importante va démarrer pour l'ensemble des écoles de la ville (retard pris du fait du départ de la personne qui s'en occupait qu'il fallait remplacer). Une commission municipale sera chargée d'envisager des mesures concrètes afin de limiter l'impact des températures élevées au printemps essentiellement (36/38° constatés ces dernières années dans certaines classes de Langevin). M. BESSIRON pense qu'en attendant une rénovation complète éventuelle de l'établissement (cours et bâtiments), la pose de film spéciaux sur les vitres peut permettre d'abaisser de plusieurs degrés la température à l'intérieur des classes.

5. Projets de l'APEL :

- Les parents délégués remercient l'école pour les 260 invitations qui ont été distribuées aux élèves et à l'un de leur parent, aux enseignantes et enseignants et animateurs et animatrices du périscolaire afin de leur permettre d'assister à la rencontre de rugby en Pro D2 opposant le FCG à NEVERS au stade des Alpes le vendredi 04 mars 2022. Familles et enfants en ont été ravis. Date est prise pour le vendredi 13 mai pour la rencontre FCG-BOURG en BRESSE ! Cette action s'inscrit dans le cadre de la labellisation de l'école « génération 2024 ».

- L'APEL réalisera une vente d'étiquettes à marquer pour retrouver facilement les vêtements égarés.

- L'APEL organise une vente de fleurs et bulbes de printemps. Tout se fait directement par Internet.

- L'APEL relance la fête de fin d'année qui aura lieu le samedi 25 juin.

L'équipe enseignante tient à remercier vivement les parents d'élèves, les parents délégués et les membres de l'APEL pour leur confiance et leur investissement au coté des enseignants dans l'intérêt des élèves, ainsi que la municipalité et M. BESSIRON pour le travail accompli de conserve au service de tous les élèves.

Le conseil se termine à 19h45.

Procès-verbal établi le 14 mars 2022

Le Président, Directeur de l'école – M. ELY :

École Élémentaire Paul Langevin
1A, rue Normandie Niémen
38130 ECHIROLLES
Tél. 04 76 40 24 83
Email : ce.0380433p@ac-grenoble.fr



