

Mercredi 06/05

Orthographe:

- dictée 22, 1 :

Pensez après une première lecture de la dictée à demander à quel temps est la dictée (présent), quel est le pronom sujet (je), faire rappeler la terminaison des verbes au présent avec « je »

«Je marche dans la campagne avec le panier du jardinier et je ramasse des champignons puis je joue sous le prunier.»

- Corriger. Revoir les mots faux, expliquer les erreurs.

- Savoir écrire les mots outils liste 14

Grammaire, la phrase : l'adjectif 1

- lire le texte en pièce jointe sur « le monstre du placard »

- place les mots ci-dessous dans les rectangles, au bon endroit. Tu peux le faire sur ton cahier, sans imprimer :

grosse, affreuse, grandes, brillants, énorme, crochues, grandes, pointues, longue, noires, gros, jaune, verte.

Relis le texte avec les mots que tu as ajoutés.

Le texte a-t-il toujours du sens ? (oui)

Qu'apportent ces mots ?

(des précisions, on sait mieux comment est le monstre).

Ces mots s'appellent des adjectifs, ils accompagnent les noms.

- savoir la leçon GP 9 a / revoir et savoir GP9 a, b et c

-Faire l'exercice 3 et 6 p.74 du livre de français dans le cahier, pense à présenter correctement : date, titre (l'adjectif qualificatif) et consigne.

Jeudi 07/05

Orthographe:

- dictée 22, 2 :

Pensez après une première lecture de la dictée à demander à quel temps est la dictée (passé, imparfait), quel est le pronom sujet (je), rappel de la terminaison des verbes à l'imparfait avec « je »

«Autrefois, je marchais dans la campagne avec le panier du jardinier.»

- dicter la liste des mots outils 14.

- Corriger. Revoir les mots faux, expliquer les erreurs.

- Savoir écrire les mots outils liste 15.

Grammaire le verbe. Le passé composé des verbes en -er

- Lire le texte « La rencontre amoureuse ».

- Rechercher dans le texte la conjugaison du verbe « jouer » et la noter sur le cahier/ l'ardoise avec son sujet.

(ton papi a joué, j'ai joué, tu as joué, nous avons joué, tes frères ont joué, vous avez joué)

Puis demander à quel temps est écrit ce verbe ? est-ce qu'on connaît ce temps ? non/ oui (vu l'année dernière)

C'est un temps du passé, autre que l'imparfait.

C'est le passé composé. On l'utilise très souvent.

Faire remarquer qu'il est formé de deux mots : le verbe avoir au présent (que l'on connaît) et le verbe « jouer » écrit avec un « e » accent aigu : « é ».

On l'appelle le participe passé du verbe jouer.

Attention à l'infinitif on écrit er (ex : jouer) et au passé composé on écrit é (joué, c'est le participe passé). C'est le même son mais

Maths :

- Résous un problème de ton mini fichier (si tu l'as terminé fais une énigme des « boites à énigmes »)

cela ne s'écrit pas de la même façon !!!!

- Savoir la leçon GV9 (le verbe parler au passé composé + être et avoir)

-faire les exercices 1 et 2 de la fiche jointe sur le cahier.

Maths

- Chronomaths 5

Fleur des nombres : 826 / 5020

Questionner le monde : révisions

Cned/ CE1/ livres numériques/questionner le monde/le temps l'espace/entrer/

Puis cliquer :

- sur le sommaire à droite/se situer dans l'espace/repérer la France et l'Europe ou

- aller à la page 35 : repérer la France et l'Europe

- page 36 : révision du nom et de la place des océans et des continents. C'est interactif. Pense à cliquer à gauche pour travailler sur les océans puis clique sur les continents.

- page 37 : je ne peux pas visualiser cette page sur mon ordinateur(?). à voir, si vous le pouvez !

A écouter et à savoir. N'hésite pas à écouter plusieurs fois.

Pièces jointes :

- l'adjectif le texte « le monstre du placard »
- le passé composé le texte « la rencontre amoureuse »
- ex passé composé
- Ex corrigés sur le passé composé
- leçon GV9 et leçon GP9

CE2 correction de l'ex 3 p. 74 : nouvelles, blanc, lumineuse, frais. Ex 6 : dorée, petits, jolis, gigantesque, nombreuses, multicolores.