Plan de travail ce1 -ce2 semaine du 19/03 au 20/03 Classe de Mme Pascal

Chers élèves, chers parents,

J'espère que tout le monde va bien...

Voilà la suite du programme ! Travaillez bien !

Et portez-vous bien !

 La maitresse

N.B.: Si ce n'est pas coloré, c'est pour tous les élèves; si c'est en vert, ce n'est que pour les ce1 et en bleu, que pour les ce2.

|  |  |
| --- | --- |
| jeudi 19/03 | vendredi 20/03 |
| - **orthographe :**Dictée , les élèves écrivent sur le cahier d’essais ou un cahier de travail. Ecrire la date, dictée à 5 carreaux ; comme en classe ! Sauter des lignes pour pouvoir corriger correctement.L’adulte lit le texte. On réfléchit avant d’écrire : retrouve le verbe de chaque phrase, le temps, le sujet…que se passe t-il avec le pronom personnel tu ? Ce1 : Toi, la girafe, tu es joyeuse. Tu portes ta jupe jaune pour faire de la gymnastique.Ce2 : Toi, la girafe, tu es joyeuse. Tu portes ta jupe jaune afin de faire de la gymnastique.L’adulte souligne les mots faux, l’élève recherche l’erreur et corrige au crayon. Puis l’adulte corrige avec l’élève et explique les fautes restantes. | **- Lexique : l’ordre alphabétique**Avant de commencer, revise tes connaissances : récite l’alphabet, quelles sont les voyelles ?\* Colorier entre quels mots se situent les mots en gras.***gorge*** *: gourdin* et *graduer* / *gondoler* et *gourde****fil*** *: fièvre* et *fille* / *feuler* et *fier****ride*** *: ricochet* et *risque* / *revoir* et *riche*\* et/ou ranger dans l'ordre alphabétique les mots suivants : - gorge - gondoler - gourdin - gourde - fille - fil - fièvre - fier - feuler - riche - ricochet - risque - ride - revoir\*et/ou chercher dans le dictionnaire les mots suivants :hameau, volaille, gamelleRecopier seulement la définition. |
| **Lecture** *Les fiches d’exercices proposent plusieurs niveaux. Choisis la fiche qui te convient (il ne faut pas tout faire)**Je ne suis pas obligé d’imprimer les fiches de travail. Je fais une phrase de réponse dans mon cahier .*ce 1 : Lire le chapitre 1 de "Plume le pirate" et effectuer les fiches de travail sur le chapitre 1+ coloriages de pirate (si je veux !)+ mots croisés (si je veux !)ce 2 : lire le chapitre 1 "La rentrée des jumeaux pirates" + questions de compréhension+ questions + cartes à fabriquer pour jouer à 2 (questions-réponses) (si je veux !) | **- Orthographe :**Dictée, même démarche qu’hier : quelles sont les différences par rapport aux phrasesVous, les girafes, vous êtes joyeuses. Vous portez votre jupe jaune pour faire de la gymnastique.Vous, les girafes, vous êtes joyeuses. Vous portez votre jupe jaune afin de faire de la gymnastique.- se relire puis montrer ses phrases à un adulte pour que cet adulte puisse me pointer mes erreurs; je les corrige au maximum tout seul. **Grammaire le verbe :** J’apprends , par cœur et par écrit , l’imparfait des verbes être et avoir, GV10). |
| **Maths**  ce1 : - je décompose les nombres (exemple : 121 = 100 +20+1 )118 = 319 = 701 = J’écrie en lettres ces nombres. - je résous le problème suivant : Le directeur de l’école a commandé 5 livres de mathématiques à 9 € pièce. **Combien de a-t-il payé ?**- je cherche les moitiés de 28, 44, 64, 82, 56, 32, 74ce2 :- je m'entraîne à résoudre des soustractions en ligne sans retenue :- je décompose les nombres (exemple : 1 421 = 1 000 +400 +20+1 )4 018 = 3 520 = 7 001 = - J’écris en lettres :21 000 : 10 807 - je résous le problème suivant : Le directeur de l’école a commandé 5 livres de mathématiques à 9 € pièce. **Combien de a-t-il payé ?**- je cherche les moitiés de 244, 468, 2 684, 4 862, 3 426, 5 460, 7 622 (Je peux me corriger tout seul avec la calculatrice => touche / 2) | **Maths**  ce1 :- je m'entraîne à ajouter 3 petits nombres : 5 + 6 + 7 3 + 4 + 5 4 + 7 +2 2+ 8 + 4 5 + 7 + 3 4 + 4 + 6 - je décompose les nombres (exemple : 121 = 100 +20+1 )527 = 128 = 915 = - fleur du 10 (sur le cahier ou une feuille, proprement) - je résous le problème suivant :A la fête foraine, les parties de tir à la carabine coûtent 3 € l’unité. Gaétan joue 5 parties. **Combien paie-t-il ?**ce2 : - je décompose les nombres (exemple : 1 421 = 1 000 +400 +20+1 )5 027= 1 208 = 9 150 = - fleur du 100(à faire dans le classeur de leçons, intercalaire bleu)- je résous le problème suivant : A la fête foraine, les parties de tir à la carabine coûtent 3 € l’unité. Gaétan joue 12 parties. **Combien paie-t-il ?** |
| **Structuration du temps** Lecture dans le livre « super Gafi CE1 » : L’école d’autrefois / au CE1 en 1950 p. 22 et 23. Discussion avec tes parents et peut –être grand –parents : Raconte-moi, comment c’était l’école avant. Aider à comprendre l’emploi du temps page 23.Que faisait, la petite fille le vendredi matin ? Le samedi après- midi ?!A quel temps sont conjugués les verbes ? Pourquoi ?*(à l’imparfait, car c’est un texte écrit au passé : étaient, allaient….)*  | **Production d'écrit :** Imaginer ce que l’arrière-grand-mère d’Elsa répondrait à la question suivante : *Écriviez-vous au stylo ?*Écrire le texte à l’imparfait à la première personne. (je)Des mots pour s’aider : *plume – encre – tache – verser –**encrier – élève de service.* Je me relis, je lis mon texte à voix haute à un adulte.Un adulte m'aide à corriger les erreurs d'orthographe (toujours en me faisant réfléchir par moi-même). |

Je fais une fleur des nombres par jour. Pendant le week- end, je refais ce que je n’ai pas réussi ou pas fini.