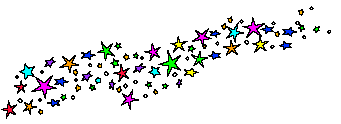
**Mon nom : ……………………………………**

**CAHIER** **de Réussites**



**français**

**maths**

**Diplômes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langage  Oral | J’ose m’exprimer. | Je parle de façon compréhensible. |
|  |  |
| J’écoute et je comprends les textes entendus. | Je récite un texte. | Je récite un texte en mettant le ton. |
|  |  |  |
| Je parle assez fort pour me faire entendre de toute la classe. | Je sais raconter, décrire, argumenter. | Je prends la parole en classe à bon escient. |
|  |  |  |
| J’utilise  un vocabulaire précis. | J’exprime mes sentiments. | J’écoute, je prends en compte la parole d'autrui. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture | Je déchiffre aisément les mots connus. | Je déchiffre aisément les mots inconnus. |
| Une baleine  La pyramide | La caligraphie  grotesque |
| Je lis un texte simple  (5 à 10 lignes). | Je comprends une consigne, une phrase courte. | Je trouve les idées essentielles  d’un texte. |
| Ma rentrée au collège s’est bien passée. Je me suis vite intégré dans ma classe et j’aime retrouver mes amis à la cantine le midi. Ce n’est pas toujours facile mais je m’accroche car je suis très motivé pour réussir. |  |  |
| Je trouve dans un texte les réponses à des questions simples. | Je repère les substituts dans un texte. | Je repère les connecteurs dans un texte. |
|  | Quel mot désigne « demi –Lune » ? C’est le mot «**il** » | Complète le texte avec les connecteurs proposés :  Soudain – d’abord - ensuite |
| Je repère dans un texte les informations cachées. (inférences) | Je lis un texte de façon fluide en respectant la ponctuation. | Je lis de manière expressive. |
|  | jeune-fille-12337 | jeune-fille-12337 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecriture /  Production  D’Ecrits | J’écris entre les lignes. | Je trace les majuscules. |
| http://ekladata.com/Rkf29Ruxd4NK9tFi3iTV6FoBNCk.jpg |  |
| Je copie lisiblement un texte de 5 à 10 lignes sans erreur. | Je réponds à une question par une phrase correcte. | J’écris des phrases et des mots phonétiquement. |
|  | Faire ses devoirs |  |
| Je produis une phrase simple (sujet, verbe). | Je produis une phrase enrichie de compléments. | J’écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie. |
| Je suis à l’école. | Depuis deux ans, je suis à l’école Jean Moulin, à Pont de Claix. |  |
| J’améliore mon texte en tenant compte des remarques. |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDL  *Grammaire* | J’identifie les phrases d’un texte. | J’identifie les noms. |
| **L**e garçon joue avec la fille avec un ballon**.** Ils sont dans le jardin.  = *2 phrases* | http://www.linstit.com/lecons/pj_feuille_grand2_nom.gif |
| Je distingue nom propre /  nom commun. | J’identifie les déterminants. | J’identifie les adjectifs. |
|  | http://www.linstit.com/lecons/pj_oeuf_determinant.gif | http://www.aproposdecriture.com/wp-content/uploads/2014/03/pj_2_adjectif.gif?fb6169 |
| J’identifie les pronoms personnels. | J’identifie le verbe dans une phrase. | J’identifie le sujet et le verbe dans la phrase. |
| http://www.linstit.com/lecons/pj_course_bulle_pronompers.gif | L’oiseau se pose sur la branche. **V** | La fille est près du  S V  bureau. |
| J’identifie les COD, COI, et attributs du sujet. | J’identifie les différents CC. | Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative et vis versa. |
| http://www.linstit.com/lecons/pj_loupe_CODCOIAttribut.gif | http://www.linstit.com/lecons/pj_1_ComplCirc.gif | http://www.linstit.com/lecons/pj_choix_aff_neg.gif |
| Je sais transformer une phrase affirmative en phrase interrogative et vis versa. | Je comprends la différence entre la nature d’un mot et sa fonction. |  |
| **Mon lapin aime le chocolat.**  Greedy Easter Rabbit  \_ **Est-ce que** ton lapin aime le chocolat ?  \_ Ton lapin **aime-t-il** le chocolat ? | **Emma** joue aux billes.  Nature : nom propre  Fonction : Sujet du verbe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDL  *orthographe* | Je respecte les correspondances lettres/sons. | J’utilise sans erreurs les différents accents. |
|  |  |
| Je connais les valeurs de la lettre s. | http://ekladata.com/HAYRwJ6cjpUh8s0nS17TgZhpDQQ.jpgJ’écris « m » devant m, b, p. | Je connais les valeurs de la lettre g. |
|  | |  | | --- | | Je connais et applique la règle du m devant m, b, p. | |  | |  |
| Je connais les valeurs de la lettre c. | Je sais que la majorité des noms prennent un –s au pluriel. | Je sais écrire le pluriel des noms finissant en s, x, z. |
| http://ekladata.com/Mn02lBNPTiPSnuzsP-1K0v-zru0.jpg | **le** loup -  **les** loups  **un** chiens – **des** chiens  **la** lionne – l**es** lionnes | **la** souris -  **les** souris  **une** croix – **des** croix  **un** nez – d**es** nez |
| Je sais former le pluriel des noms en ou, au, eau, al et ail. | J’écris sans erreur les mots mémorisés. | Je marque les accords dans le groupe nominal. |
|  | un petit chien → des petits chiens  un beau jardin→ des beaux jardins | La jolie petite fleur.  Les chaussures rouges. |
| J’accorde le verbe avec son sujet. | Je sais écrire sans erreur les homophones grammaticaux fréquents. | Je sais écrire sans erreur un texte d’au moins 5 lignes. |
| Les enfants jouent dans la cour. | http://cycle3.orpheecole.com/wp-content/uploads/2012/09/homophones-grammaticaux.gif |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDL  *lexique* | Je sais ranger des mots dans l’ordre alphabétique. | Je sais utiliser et me repérer dans un dictionnaire.. |
| Abeille – Insecte – Miel – Pot - Ruche |  |
| Je connais le sens des abréviations du dictionnaire | Je sais trouver le sens d’un mot d’après son contexte. | Je sais identifier, construire ou compléter des familles de mots. |
| **Adj. = adjectif**  **N. = nom**  **V. = verbe** | - Il est **mousse** sur le  *Thalassa*.  → mousse : apprenti marin  - Je prendrai une **mousse** au chocolat blanc.  → mousse : dessert | http://www.google.fr/url?source=imglanding&ct=img&q=http://ekladata.com/arj6yAmtS0bcRk-CXYdXTGaoZ0I.png&sa=X&ei=9iYGUuOvB7SU0QXJ6YGoAQ&ved=0CAwQ8wc&usg=AFQjCNGanJY30KQv5r2L6QMNy1v8FWlqtA |
| Je sais retrouver le radical, le préfixe, le suffixe d’un mot. | Je sais trouver le synonyme d’un nom. | Je sais trouver un antonyme (opposé) d’un nom. |
|  | beau → joli | chaud → froid |
| Je sais identifier les trois niveaux de langage. | Je connais les homonymes fréquents. | Distinguer sens propre / sens figuré. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDL  *Conjugaison* | Je distingue passé, présent et futur. | Je sais trouver l’infinitif d’un verbe. |
| http://www.linstit.com/lecons/pj_aujourdhui_hier_demain.png | http://acoeurparcoeur.com/wp-content/uploads/2011/09/Verbes.jpg |
| Je sais trouver à quel groupe appartient un verbe. | Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe au présent. | Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires au présent.  **Avoir**  J’ ai  Tu as  Il, elle, on a  Nous avons  Vous avez  Ils, elles ont |
|  |  | **Etre**  Je suis  Tu es  Il, elle, on est  Nous sommes  Vous êtes  Ils, elles sont  **Aller**  Je vais  Tu vas  Il, elle, on va  Nous allons  Vous allez  Ils, elles vont |
| Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe au futur. | Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires au futur. | Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe à l’imparfait. |
|  | **Avoir**  J’ aurai  Tu auras  Il, elle, on aura  Nous aurons  Vous aurez  Ils, elles auront  **Etre**  Je serais  Tu seras  Il, elle, on sera  Nous serons  Vous serez  Ils, elles sont    **Aller**  J’ irai  Tu iras  Il, elle, on ira  Nous irons  Vous irez  Ils, elles iront | Je parlais  Tu parlais  Il, elle, on parlait  Nous parlions  Vous parliez  Ils, elles parlaient |
| Je sais conjuguer quelques verbes du 3ème groupe et les auxiliaires à l’imparfait. | Je distingue les temps simples des tems composés. |  |
| **Etre**  J’étais  Tu étais  Il, elle, on était  Nous étions  Vous étiez  Ils, elles étaient  **Avoir**  J’avais  Tu avais  Il, elle, on avait  Nous avions  Vous aviez  Ils, elles avaient  **Aller**  Je suis allé  Tu es allé  Il, elle, on est allé  Nous sommes allés  Vous êtes allés  Ils, elles sont allés | J’ai chanté pour mes amis.  Le verbe est composé de 2 mots (auxiliaire + pp), il est conjugué à un temps composé.  j |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numération | | Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 999. | | Je sais lire et écrire les nombres en lettres jusqu’à 999. |
| 386  27<413 | | 645  six-cent-  quarante-cinq |
| Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 999. | | Je sais décomposer les nombres jusqu’à 999. | | Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 9 999. |
| 687<2  561< 673<  3 689< 897 | | 645=  600+40+5 | | 8 645  Huit-mile-six-cent-  quarante-cinq |
| Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 9 999. | | Je sais décomposer les nombres jusqu’à 9 999. | | Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99 999. |
| 687<2 561  3 569<6 897 | | 8 645 =  8 000+600  +40+5 | | 81 645 |
| Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 99 999. | | Je sais décomposer les nombres jusqu’à 99 999. | | Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 999 999. |
| 78 687> 72 561  > 31 569 | | 18 645 =  10 000 +  8 000+600  +40+5 | | 841 645 |
| Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 999 999. | | Je sais décomposer les nombres jusqu’à 99 999. | | Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 999 999. |
| 621 787  < 653 569  <780 897 | | 218 645 =  200 000 +  10 000+8 000+  600+40+5  +40+5 | | 111 263<126 304  256 709<756 328 |
| Calcul | Je maitrise la technique de l’addition posée. | | Je connais les doubles et moitiés d’usage courant. | |
| Addition avec retenues | | http://3.bp.blogspot.com/-XtdR7UULNGE/T0aGJqKKfYI/AAAAAAAAAoQ/hdkxam-kUSc/s1600/Visuel+qui+a+doubles+et+moiti%C3%A9s.png | |
| Je calcule une soustraction sans retenue. | Je calcule une soustraction  avec retenue. | | Je calcule mentalement des sommes | |
| http://www.google.fr/url?source=imglanding&ct=img&q=http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/15004.gif&sa=X&ei=7vsIUqvTBMaN0wX-5oHwDg&ved=0CAwQ8wc4GA&usg=AFQjCNFHslb5Fa7Y7e4k3D4BZXynYbgK8g | http://ecole-beaumarchais.fr/IMG/gif/soustrac-2.gif | | ● 124 + 31 = 155  ● 58 + 42 = 100 | |
| Je calcule des retraits. | J’ai compris le sens de la multiplication. | | Je connais les tables de multiplication. | |
| ● 68 - 53 = 15  ● 78 - 45 = 33 | http://ekladata.com/cWJesK1OmH4yytequpknIMhpYpM@350x248.jpg | | http://afrance.bron.free.fr/IMG/jpg/TableMultiplication.jpg | |
| Je pose et calcule une multiplication à 1 chiffre. | Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000… | | Je pose et calcule une multiplication à plusieurs chiffres. | |
| http://static1.assistancescolaire.com/10/images/10_mat_01i06.png |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problèmes / Organisation et gestion de données | Je sais reconnaitre  un problème. | Je sais  faire un schéma pour illustrer un problème. |
|  |  |
| Je présente correctement mes recherches. | Je sais choisir la bonne opération (+ ou – ou x) | Je résous des problèmes simples (1 opération). |
|  | http://apprendre-a-dessiner.org/wp-content/uploads/2012/03/les-moins.png.pagespeed.ce.SKhlxh_O97.pnghttp://apprendre-a-dessiner.org/wp-content/uploads/2012/03/les-plus.png.pagespeed.ce.z8tlWACT9l.png **X** |  |
| Je sais repérer les données utiles. | Je sais trouver la question qui correspond à un énoncé. | Je sais lire les données d’un graphique, un diagramme. |
| http://e.maxicours.com/img/2/2/9/2/229216.gif | http://e.maxicours.com/img/1/6/2/6/162628.gif |  |
| Je sais lire les données d’un tableau. | Je résous un problème à plusieurs étapes. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Géométrie | Je me repère sur les les nœuds d’un quadrillage. | Je reproduis une figure sur un quadrillage. |
| http://soutien67.free.fr/math/niv02/theorie/images/quadrillage%2001.jpghttp://docs.meilleurenclasse.com/10/images/10_mat_geo06i03.png |  |
| Je connais le vocabulaire géométrique de base (point, droite, segment). | Je sais décrire, nommer les formes géométriques de base. | Je trace avec soin un carré et un rectangle sur un quadrillage. |
|  |  |  |
| Je distingue les mots : côtés, sommets, angles et milieux. | Je reconnais et je trace  les droites perpendiculaires. | Je reconnais  les droites parallèles. |
| http://e.maxicours.com/img/1/5/7/9/15799.gif | http://www.educastream.com/IMG/Image/geometrie-05(1).png | http://www.educastream.com/IMG/Image/droites-parallele-05.png |
| Je sais vérifier la nature d’une figure avec une règle et une équerre. | Je sais construire un carré, un rectangle de dimensions données | Je sais repérer un axe de symétrie. |
| http://e.maxicours.com/img/1/2/1/0/121072.gif | Construis un rectangle de 5 cm de long et 3 cm de large. | http://www.educastream.com/IMG/Image/figures-symetriques-05.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je sais compléter une figure par symétrie. | Je trace avec soin un cercle. | Je sais suivre un programme de construction. |
| http://www.academie-en-ligne.fr/Ressources/5/CA02/MEDIAS/IMAG-4692f061-91ec-46f7-8762-002c477ec827.jpg | http://e.maxicours.com/img/1/2/0/4/120483.gif |  |
| Je distingue le sommet, la face et l’arrête d’un solide. | Je sais reconnaitre les solides. | Je connais les caractéristiques du cube et du pavé droit. |
| https://cm2bduras.files.wordpress.com/2013/03/fiche-solide-vocab1.jpg | http://e-coulaures.e-monsite.com/medias/files/solides.jpg |  |
| Je sais fabriquer un cube avec un patron fourni. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

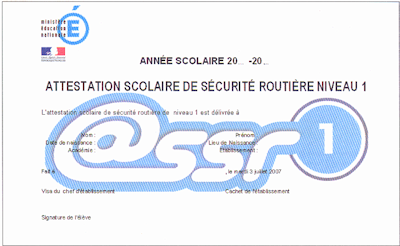
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grandeurs et  Mesures | Je connais les instruments de mesure. | Je connais  les unités usuelles de longueur. |
|  | http://iticus.free.fr/wp-content/uploads/2011/08/aff_longueurs.jpg\* |
| Je sais estimer des longueurs. | Je sais mesurer des longueurs. | Je sais additionner, soustraire, multiplier des longueurs. |
| **Estime les mesures suivantes :**  **Longueur de la salle de classe ?**  **Largeur d’un cahier ?** |  |  |
| Je sais convertir, comparer des longueurs. | Je sais lire l’heure. | Je convertis des durées en heures et en minutes. |
|  |  |  |
| Je sais estimer des durées. | Je convertis des durées en jours, heures, minutes et secondes. | Je sais effectuer des calculs de durées. |
| **Estime les durées suivantes :**  Durée d’une récréation ?  Durée d’un coup de sifflet ? |  | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/11778.gif |
| Je connais les unités de mesures usuelles de masses. | Je sais estimer des masses. | Je sais mesurer et calculer des masses. |
| http://iticus.free.fr/wp-content/uploads/2011/08/aff_masses.jpg | **Estime les mesures suivantes :**  **Poids d’une bouteille d’eau ?**  **Poids d’un bébé ?** | http://soutien67.free.fr/outils/gif/maths/balance02.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je sais convertir, comparer des masses. | Je connais les unités usuelles de contenance. | Je sais estimer des contenances. |
| 1tonne = 1 000kg  1kg = 1 000 g |  | **Estime les mesures suivantes :**  **Contenance d’une bouteille ?** |
| Je sais convertir, comparer des contenances. | Je connais les différentes pièces et billets constituants notre monnaie. | Je représente et calcule des sommes en euros. |
| **1litre = 10 dl = 100 cl** | http://www.informatique-enseignant.com/wp-content/uploads/2013/09/images-monnaie-euro.jpg |  |
| Je sais rendre la monnaie sur un montant donné. | Je connais le prix de quelques objets familiers**.** | Je sais calculer un périmètre. |
| http://www.librairie-interactive.com/local/cache-vignettes/L675xH351/monnaie_rendre_1_-47ba0.jpg |  | http://docs.meilleurenclasse.com/5/images/05_mat_mes01i01.png |
|  |  |  |
|  |  |  |

**MES DIPLOMES**

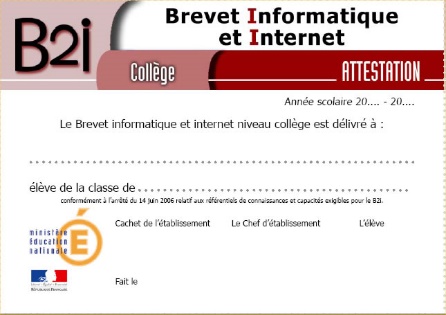
ASSR 2

ASSR 1



Brevet Informatique (B2i)

Premiers Secours (PSC 1)



Certificat de Formation Générale (CFG)

