

LA LETTRE AU PERE NOEL

1^{ère} étape : lancement du projet

La maîtresse a expliqué aux enfants que, parfois, le Père Noël venait rendre visite aux enfants de l'école. Nous avons donc réfléchi à la façon de l'inviter à venir nous voir à l'école. Nous avons choisi de lui écrire une lettre.

2^{ème} étape : dictée à l'adulte

Les enfants ont dicté à la maîtresse ce qu'ils voulaient mettre dans la lettre. La maîtresse les a aidés à mettre en forme la lettre sans oublier les formules de politesse.

3^{ème} étape : préparation des étiquettes- mots

La maîtresse a préparé tous les mots de la lettre sur des étiquettes, écrites en capitales d'imprimerie.

4^{ème} étape : à la recherche des mots

La maîtresse a affiché au tableau les étiquettes dans le désordre, phrase par phrase. Travail des Moyens : pour chaque mot, on a écouté le premier son puis cherché la lettre qui faisait ce son puis cherché le mot qui convient dans les étiquettes.

5^{ème} étape : écriture des mots

Travail des Moyens : à l'aide de l'étiquette-modèle, ils se sont entraînés à écrire les mots au brouillon puis ont écrit sur des bandes de papier.

6^{ème} étape : reconstitution de la lettre

Travail des Petits : ils ont collé sur la grande affiche les mots écrits par les Moyens.

7^{ème} étape : décoration de la lettre

Travail des Petits-Moyens : ils ont collé des flocons, des sapins, des gommettes en forme d'étoile, etc.

8^{ème} étape : ponctuation de la lettre

La maîtresse a lu la lettre à la classe sans s'arrêter et très vite. Ils s'en sont aperçus et elle leur a alors expliqué qu'il fallait ajouter des « points » et pourquoi. Travail des Petits-Moyens : ils ont ajouté les points aux endroits désignés.

Classe des PS-MS de Laure



A l'Ecole Maternelle BEAUVERT

Dans la classe de Mme Français
On élève des porcelets
Dans la classe de Mme Richard
On élève des têtards
Dans la classe de Mme Richard –Didry
On élève des perdrix
Dans la classe de Mme Pourroy
On élève des oies
Dans la classe de Mme Basdevant
On élève des pélicans
Dans la classe de Mlle Klémencie
On élève des canaris
Dans la classe de Mme Cuennet
On élève des araignées

Production poétique de la GS de Sandrine Cuennet

librement inspirée de la comptine « les trois classes »
de Corinne Albaut



Recette de sorcière

Ingrédients

40 g de bave de crapaud
6 sachets de toile d'araignée
2 kg d'asticots à 3 pattes
½ verres de pattes d'araignée
3 ailes de monstres poilus
Et des poils d'araignée

Préparation :

Laver les 2 kg d'asticots, puis mélanger 40g de bave de crapaud dans un chaudron.
Laisser reposer le mélange.
Dans une poêle verser 2 toiles, puis remuer le tout avec un trident, puis mixer les poils d'araignée. Puis mettre 5 sachets de toiles d'araignée après avoir laissé reposer la pâte.
Mélanger le tout, puis mettre 1 sachet de toiles d'araignée, puis la dernière aile. Mélanger.
Faire reposer la pâte.
Quelques minutes plus tard faire cuire le tout pendant 2 heures.

Déguster à votre guise !

CE2 B

Au spectacle

Nous sommes allés à l'espace 600 voir un spectacle : Les cailloux font ce qu'ils peuvent. Nous étions dans le noir et le monsieur (le comédien) dans la lumière.

Un monsieur dort dans son jardin, il rêve : il joue avec les cailloux, il dessine dans le sable. Il joue dans l'eau avec ses pieds et ses mains. Il y avait aussi un monsieur qui jouait de la flûte et tapait sur des bols avec des baguettes.

Classe de PS-MS de Véronique



Dictée à l'adulte sortie Espace naturel sensible Lac de la Taillat:

Nous sommes les CP/CE1 de l'école élémentaire Beauvert.

On est allé au lac de la Taillat (près de Meylan), le jeudi 13/11/14, toute la journée.

Le midi nous avons piqué -iqué avec tous les copains et la classe de CPB et on a joué.

Toute la journée, Luc et Xavier, nos guides nature nous ont fait découvrir de nouvelles choses.

On a appris à pêcher dans une mare : des têtards, des grenouilles ...

On a aussi dessiné un paysage avec les différents étages.

Au premier plan : l'étang,

Second plan : les collines

Arrière-plan : la montagne enneigée.

Nous avons ramassé des feuilles différentes. Notre guide nous a expliqué à quel arbre chacune appartient.

A la fin nous avons aussi ramassé des épis de maïs dans un champ moissonné.

Classe de CP/CE1 d'Aurélia

Félix la mascotte

Dans la classe de PS-MS B de Cécile, il y a une mascotte : un p'tit bonhomme qui s'appelle Félix et qui suit la classe dans toutes ses activités. Chaque week-end, il rend visite à un copain. Au cours du mois d'octobre, un livre intitulé « FELIX VA A L'ECOLE » a été réalisé. Il retrace la journée complète des Petits et Moyens de la classe à l'école. A s'appuyant sur les photos prises lors des différents temps de la journée, des textes ont été dictés à la maîtresse en ateliers de langage, puis relus et parfois modifiés dans un 2^{ème} temps de travail.

En voici un extrait :

Après, il travaille, il fait les ateliers, avec la maîtresse, avec Dominique ou tout seul ; enfin avec les copains !



Après avoir bien travaillé, c'est l'heure de la récréation ! Il joue au toboggan, aux chevaux ; il joue dans la petite maison avec les copains...

Beauvert Express ! Les Brèves de Beauvert !

Le cross du collège

Nous avons participé au cross du collège Olympique le 17 octobre. Nous nous sommes entraînés régulièrement à la course dans la cour de l'école à partir du mois de septembre.

Ce jour-là, nous sommes partis à pied au collège. En arrivant, nous nous sommes réunis dans le gymnase, nous avons accrochés nos dossards. Il y a d'abord eu la course des CM2 garçons (avant la course on a eu un échauffement). Après la course des garçons c'était au tour des filles. Après les CM2 les 6èmes filles puis garçons ont couru. Après la course, petit goûter offert par le collège puis remise des médailles dans le gymnase.

Chez les filles les médaillées de notre classe sont : Emma Mansuy(1) Jeanne Labre (2) Carina Magalhaes (3) Loane Perazza.

Chez les garçons, un seul médaillé arrivé 2^{ème} : Miguel Castro Lago.

Pour la course des 6^{ème}, Alexis Noel est arrivé 21^{ème} et Yassin Hasni 23^{ème}. On a aussi vu les anciens de Beauvert et Fadi Ait Ouadda est arrivé second.

On remercie le collège de nous avoir invités et bravo pour l'organisation.

Classe de CM2 de Florence Galaup



Les calligrammes

On a d'abord lu et observé des calligrammes faits par Guillaume Apollinaire.

Un calligramme c'est un mot, une phrase ou un texte qui dessine ce qu'il raconte.

Ensuite on s'est entraînés sur une fiche à fabriquer des calligrammes de mots.

Enfin, on a choisi chacun le calligramme qu'on avait le mieux réussi. On l'a refait en grand et en couleur sur du papier dessin blanc. On a ensuite collé le papier blanc sur une feuille noire pour faire un cadre. On a ensuite affiché nos calligrammes sur le mur du couloir.

Cette activité mélange le dessin à l'écriture et nous a fait découvrir un auteur.

Le CM1 de Nicolas Auvet

Bonne année !

Bonne année à toutes les personnes,
Aux enfants, aux femmes et aux hommes.
Bonne année à tous les animaux
Et à tous les végétaux.

Joyeux Noël à tous ceux qui m'aiment
Et qui entendent mon cœur qui bat.
Et joyeux Noël aussi, quand même,
A tous ceux qui ne le fêtent pas.

Le CM1/CM2 de Marion Thunes

Sortie au lac de la Taillat

Jeudi 13 novembre 2014 nous sommes allés au lac de la Taillat avec la classe des CP – CE1. Nous nous sommes promenés, nous avons vu des crayons de castors, nous avons dessiné un paysage et nous avons pêché dans une mare. Voici le paysage que nous avons dessiné. Il y avait 5 plans : tout devant le lac, au deuxième plan les arbres, ensuite les nuages, puis les montagnes et tout derrière le ciel. Un guide nous a expliqué les différences entre une rivière, un lac et une mare. En fait c'est très simple, dans la rivière il y a du courant et l'eau coule et se jette dans la mer. Elle est comme une route : fine et longue. Dans un lac l'eau est en rond et elle ne bouge pas. Enfin, une mare est aussi en ronde, mais plus petite. Son eau ne bouge pas et il y a de la végétation dedans. Enfin, pour finir notre journée, nous sommes allés observer une mare. Il y avait de la végétation, des animaux et des insectes. Nous avons également pêché. Tous ensemble, nous avons attrapé 2 grenouilles, plusieurs têtards, plusieurs larves de libellules, 2 araignées d'eau et plein d'autres insectes. Bref, on a adoré cette sortie et on vous conseille d'aller voir ce lac de la Taillat !! »

Le CPA de Rémi

Tom et Jerry

Nous sommes allés voir un ciné concert vendredi 28 novembre à l'Espace 600.

Il y a des musiciens qui jouent pendant le dessin animé.

Il y a 6 dessins animés. C'est assez rigolo et un peu bizarre.

- Tom et Jerry sont montés dans une fusée pour aller sur la lune. Mais la fusée est tombée dans la mer. Ils ont vu des sirènes.

Ils veulent rester avec les sirènes.

- Dans un château, il y a beaucoup de squelettes.

Un squelette a peint un piano et il a joué dessus.

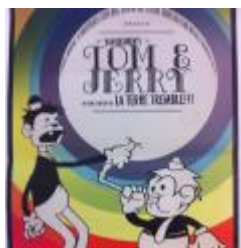
Un nuage joue du piano sur les murs du château.

- Un monsieur a mis des graines sur le sol pour faire venir des poules.

Il a mis des graines dans le four et les poules sont rentrées dans le four.

Le monsieur a fermé le four et il a fait cuire les poules.

Le CPB de Bernadette



Noël chez les petits

Pour Noël on a décoré le sapin de Noël avec des boules et du chocolat.

On a aussi fabriqué un calendrier de l'aveil. Il faut ouvrir les fenêtres.

On regarde la gomme et après on a une surprise : c'est un dessin des autres enfants de la classe.

La classe de PS de Flora



L'école Beauvert a fait le Courseton et la CLIS a participé avec les autres classes.

Nous nous sommes entraînés pendant plusieurs jours.

Les parents ont regardé la course, ils prenaient des photos et ils encourageaient tous les enfants.

La classe s'est répartie entre les différents niveaux. Des élèves ont couru avec les CM2 21 minutes (c'est plus long que la récréation !)Après, d'autres enfants ont commencé avec les CM1. Ils ont couru 18 minutes. Ensuite, les CE2 et les CE1 ont couru 15 minutes et 12 minutes.

A la fin, il y a eu un délicieux goûter préparé par les parents. On avait le droit de prendre du gâteau, un bonbon et des boissons.

Nous avons aimé le goûter et la course !

Bravo à tous !

La classe de CLIS d'Anaïs



Beauvert Express ! Les Brèves de Beauvert !

Les petites annonces ...

- Tigre gourmand** cherche grosse antilope pour la manger
- Pinceaux** cherchent pots de colle pour se tremper et faire du collage.
- Thermomètre** cherche vent froid pour faire baisser le niveau de son liquide rouge.
- Petit chat** cherche gros rats pour les manger.
- Husky** cherche maître gentil et sportif pour promenades dans la neige.
- Coccinelle** vend tâches rondes pour faire des décorations chez vous.
- Sirène** cherche dauphin pour jouer dans l'eau avec elle.
- Petite tortue** cherche salade pour se régaler.
- Super Héros** cherche cartons pour faire une cabane et des feutres pour la colorier.
- Petit dauphin** cherche poissons pour s'éclater dans la mer !
- Monsieur passionné** vend voiture Mustang.
- Petite fille** recherche chien perdu, mignon mais un peu agaçant.



Classe de CE1 B de Leslie

Au spectacle

Nous sommes allés à l'espace 600 voir un spectacle : Les cailloux font ce qu'ils peuvent.

Nous étions dans le noir et le monsieur (le comédien) dans la lumière.

Un monsieur dort dans son jardin, il rêve : il joue avec les cailloux, il dessine dans le sable. Il joue dans l'eau avec ses pieds et ses mains. Il y avait aussi un monsieur qui jouait de la flûte et tapait sur des bols avec des baguettes.

La classe C de PS/MS

Drôles de têtes

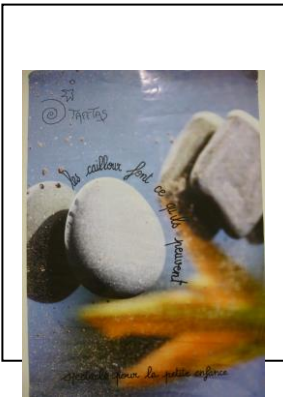
Nous avons fait un travail en art plastique : des portraits : nos portraits.

La maîtresse nous a pris en photo les uns après les autres. Ensuite avec un logiciel elle a fait ressortir uniquement les contours de nos figures.

Comme ces contours étaient en couleur la maîtresse les a photocopiés en noir et blanc et nous les a donnés.

Avec feutres et crayons nous avons déguisé nos visages, on pouvait se transformer en ce qu'on voulait. Le résultat est très amusant et décore maintenant notre classe.

Le CM2 de Florence Galaup



Sacré Noël

- Léa** voulait une guitare Elle a reçu un ananas.
- Mathis** voulait des Légos Il a reçu des saucisses.
- Emy** voulait un animal de compagnie Elle a reçu du salami.
- Noah** voulait un téléphone Il a reçu du chocolat.
- Ylona** voulait un réveil Elle a reçu un agenda.
- Louis** voulait des Légos Il a reçu une wii.
- Rachel** voulait un zoomer Zoupiz Elle a reçu une poubelle.
- Alexis** voulait un avion télécommandé Il a reçu des salsifis.
- Eva** voulait un appareil photo Elle a reçu un panda.
- Célian** voulait un vaisseau Star Wars Il a reçu un lit pliant.
- Clémentine** voulait des Playmobils Elle a reçu une mandarine.
- Line** voulait un téléphone Elle a reçu une tartine.
- Driss** voulait la PS4 Il a reçu une raquette de tennis.
- Salma** voulait un portable Elle a reçu un lama.
- Adam** voulait un robot Il a reçu une brosse à dents.
- Dorra** voulait un Galaxie phone 6 Elle a reçu un matelas.
- Manuel** voulait un jeu vidéo Il a reçu une échelle.
- Alice** voulait une tablette Elle a reçu du dentifrice.
- Yanis** voulait une Play Station 4 Il a reçu du maïs.
- Lucie** voulait une peluche Marie Elle a reçu une souris.
- Zinedine** voulait une moto cross Il a reçu une mandarine.
- Sarah** voulait une bicyclette Elle a reçu un petit rat.
- Bastien** voulait un massage Il a reçu un martien.
- Anaïs** voulait une tablette Elle a reçu deux trois saucisses.
- Younès** voulait un camion de pompiers Il a reçu un cacatoès.
- Lana** voulait une poupée Elle a reçu un bandana.
- Mayva** voulait des élastiques Elle a reçu une pizza.
- Safya** voulait une DS3 Elle a reçu du nougat.

Le Père Noël est fatigué
Il a perdu tous les courriers.
Les cadeaux sont tout mélangés.

Alors ne faites pas l'étonné.
Prenez ce qu'il vous a donné
Et remerciez sans sourciller.

D'après Gentile Napoli

Le CE2 A de Dominique Labiste