

Procès verbal du Conseil d'école n°3

Ecole de Meyssiez Année scolaire 2017-2018

Date : Mardi 26 juin 2018

Horaires : de 18h à 20h

Présents :

Pour les enseignants : Mme DA SILVA (directrice), Mme MONTAGNAT, Mme ARNAUD

Pour la mairie : Mr RUOL (délégué aux affaires scolaires), Mme MARCEAU (ATSEM)

Pour les délégués de parents d'élèves : Mr LATORRE, Mme FLORENT, Mme PAILLET, Mme PERONNET

Pour les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale : Mr PERRIAND (DDEN)

Absents excusés : Mme GIBERT (IEN), Mr PLANTIER (Maire de la commune),

ORDRE DU JOUR :

Projets culturels et sportifs

Bilan des projets et sorties de classe

Rugby et natation

A venir : Jazz à Vienne et kermesse

Vie de l'école

Projet d'école

Photos de classes

Travaux et entretien

Site internet

Sécurité

Sécurité incendie et PPMS

Rentrée 2018

Changements dans les équipes

Prévision des effectifs

Répartitions et décloisonnement

Remerciements

COMPTE-RENDU :

Projets culturels et sportifs :

➤ **Sorties au parc animalier de Courzieu**

Les classes de PS, MS et GS, et de CP-CE1 sont allées au parc animalier de Courzieu le vendredi 8 juin. Cette journée en plein air peut être décomposée en plusieurs temps forts : la rencontre avec les loups, la promenade sur les sentiers pédagogiques et la rencontre avec les rapaces. Le thème des loups a été un des fils conducteurs de l'année dans ces deux classes.

Les enfants ont beaucoup apprécié le spectacle des rapaces de l'après-midi. Les élèves de CP-CE1 ont aussi apprécié le sentier pédagogique des loups, très interactif, mais qui n'a pas pu être réalisé en entier, faute de temps. La météo incertaine nous a tout de même permis de passer une bonne journée, au sec dans l'ensemble.

➤ **Sortie à l'Escape Game de Grenoble**

La classe de CE2-CM1-CM2 a réalisé un projet Escape Game. En effet, tout au long de l'année, des petits jeux d'énigmes ont été proposés aux élèves. En fin d'année, un intervenant bénévole est venu un après-midi dans la classe. Les élèves, par groupe de 5, avaient pour mission de résoudre tout une série d'énigmes qui étaient rangées dans une malle en bois, fermée avec un cadenas, dans le but de retrouver des diamants qui avaient été dérobés... Cet après-midi a constitué une préparation à la sortie du 14 mai à l'Escape Game Puzzle animation de Grenoble. Cette fois, les élèves ont pu se plonger à l'intérieur d'univers atypiques dans une des deux salles proposées : la grotte de Mandrin ou Embuscade à Cularo. Ils avaient 1h pour résoudre de nombreuses énigmes et jeux de manipulation pour sortir vainqueur de cette expérience.

Ces deux journées se sont très bien passées et les élèves ont été très intéressés.

➤ **Rugby**

Les classes de CP-CE1 et CE2-CM1-CM2 ont participé au projet rugby dont les séances d'entraînement au stade de Villeneuve de Marc. La météo pluvieuse et orageuse nous a contraints à annuler de nombreuses séances d'entraînement. Le tournoi a lui aussi dû être reporté plusieurs fois pour finalement être annulé.

➤ **Natation**

Cette année, la natation a été organisée sur la piscine d'Eyzin-Pinet pour les élèves de GS-CP-CE1. Un créneau nous a été attribué tous les mardis et jeudis du mois de juin. Plusieurs points sont à aborder :

- La natation est une activité à taux d'encadrement renforcé. Les écoles doivent respecter un taux d'encadrement officiel constitué par l'enseignant, le MNS et les parents agréés. Cette année, les parents agréés disponibles pour accompagner aux séances nous ont permis de réaliser toutes les séances avec les 15 CP-CE1 et seulement les mardis pour les 9 GS. Nous tenions vraiment à remercier les parents qui se sont rendus disponibles pour accompagner les élèves, même si leur enfant ne participait pas à la natation. Nous tenions aussi à rappeler que les agréments natation sont gratuits, valables 5 ans dans tout le département et que n'importe quel parent peut le passer. Il s'agit d'une courte formation suivie d'un petit test dans l'eau, le tout regroupé sur quelques heures. Plusieurs sessions d'agréments sont organisées chaque année dans de nombreuses piscines aux alentours. Les séances de natation ne peuvent avoir lieu sans parent agréé alors n'hésitez pas à vous manifester si vous souhaitez obtenir l'agrément.

- La piscine ne dispose que d'un MNS à disposition des écoles qui est affecté au rôle de surveillance d'un bassin à la fois. Les élèves ne peuvent donc être répartis dans le grand et le petit bassin mais sont concentrés dans un seul bassin. Les séances du mardi avec les GS se sont donc passées dans le petit bassin et les séances du jeudi avec les CP-CE1 uniquement dans le grand bassin.

- La météo est un facteur important pour la piscine d'Eyzin-Pinet puisqu'il s'agit d'une piscine en plein air, non couverte. Les risques d'orage annoncés par Météo France la première semaine nous ont contraints à annuler les deux premières séances. Les contraintes de limite horaire pour annuler le car et les prévisions de Météo France sont importantes. En effet, s'il y a un risque d'orage, nous ne prenons pas le risque et la responsabilité d'emmener les élèves à la piscine et nous annulons donc le bus.

-La mairie va faire une demande pour voir s'il nous serait possible de changer de piscine l'an prochain mais cela dépendra des créneaux disponibles dans les différentes piscines (qui sont en général déjà répartis pour toutes les écoles). La mairie nous tiendra au courant de la réponse qui leur aura été donnée.

➤ **Jazz à Vienne**

Les classes de CP-CE1 et CE2-CM1-CM2 vont bientôt assister au spectacle jeune public du Festival Jazz à Vienne destiné aux enfants des écoles primaires du territoire. On rappelle que l'entrée est gratuite et que le transport est à la charge de la commune. Mme Montagnat a d'ores et déjà participé à une réunion d'information sur les consignes d'organisation et de sécurité.

Le retour est prévu pendant le temps de la pause méridienne. Les enfants apporteront donc un pique nique pour déjeuner ensemble dans la cour de l'école. Des consignes ont été données aux parents par le biais du cahier de liaison précisant les modalités de déjeuner mais aussi vestimentaires en cas de forte chaleur ou de pluie.

Des affiches ont été confectionnées par les élèves. En effet, le spectacle sera filmé et rediffusé à la télévision et les écoles ont pour habitude d'apporter des panneaux pour représenter leur école dans le public. Comme le thème de cette année est « Jazz loves Disney », les élèves ont fabriqué deux grands panneaux de Mickey et Minnie.

➤ **Kermesse**

La kermesse aura lieu le samedi 30 juin 2018 à la salle des fêtes. L'organisation de cette manifestation est gérée par le Sou des écoles. Voici le programme de l'après-midi :

15h00 : Accueil des parents et ouverture des stands de jeux

16h00 : Spectacle des élèves de l'école et remise des calculatrices aux CM2

17h00 : Balade en poney, offert par le centre équestre du Moulin de Villeneuve de Marc, lâcher de ballons et goûter offert par les parents

18h00 : Apéritif offert par le Sou des Ecoles et tirage de la tombola

Nous tenons à rappeler que pendant toute la durée de la kermesse, les enfants sont sous la responsabilité de leurs parents. Les enseignants ne sont pas en fonction et sont présents à titre bénévole, ils n'ont donc pas la responsabilité des enfants. Chaque classe a prévu une prestation et nous clôturerons le spectacle par un chant commun.

Vie de l'école :

➤ **Projet d'école**

Depuis le début de l'année, l'équipe enseignante élabore un nouveau projet d'école. Celui-ci a tout récemment été validé par l'IEN de circonscription.

Voici les différents axes :

➤ « améliorer les résultats des élèves au regard des compétences du socle commun » :

Nous travaillons à la mise en place de repères fixes pour créer des automatismes méthodologiques chez les élèves. Dans cette idée, nous travaillons à organiser une présentation du cahier formalisée, à uniformiser le vocabulaire utilisé entre GS et CP et à choisir des outils pédagogiques communs.

➤ « parcours éducatif » :

Nous allons apporter des changements au cahier culturel qui était présent dans l'école. Il sera sous forme de classeur afin de pouvoir intégrer des nouveaux travaux et avec classement par type d'art (arts visuels, arts sonores...) et non par année scolaire. Notre objectif est de permettre aux élèves de mieux catégoriser les œuvres et les artistes étudiés et de pouvoir ainsi mieux les retenir. Les enseignants qui retravaillent sur un artiste déjà vu quelques années auparavant pourront aussi mettre facilement en relation les travaux effectués afin de raviver les souvenirs des élèves.

➤ « réponse aux exigences d'une école inclusive » :

Nous réfléchissons à des propositions d'aides méthodologiques aux parents qui souhaitent aider leurs enfants à la maison. Le but est de favoriser la relation école-parents afin de favoriser la réussite des élèves.

➤ « vie scolaire » :

Nous concevons des outils de fonctionnement communs aux 3 classes (cahier de liaison pour la communication et prise de rendez-vous, billets d'absence...) afin de faciliter les modes de communication pour les parents qui ont des enfants dans plusieurs classes de l'école.

Notre projet d'école est en constante évolution. Nous vous avons présenté les 4 axes principaux qui vont guider notre travail de réflexion. Les actions que nous mettrons en place dans les futures années ne sont pas encore toutes fixées. Certaines seront testées puis abandonnées, d'autres gardées et renforcées. Les actions vont évoluer et s'enrichir au fil du temps, des membres de l'équipe, des idées... Le projet d'école est le document garant d'un objectif commun à toute l'école dans les différents axes que nous avons énoncés.

➤ **Photos de classe**

Cette année, l'équipe pédagogique a fait le choix de faire intervenir un photographe professionnel à l'école. Il réalise les photos de classe mais aussi des portraits individuels et par fratrie. Il propose également un certain nombre d'objets (sélectionnés par l'équipe enseignante) comportant les photos individuelles ou par fratrie des enfants. Les photos ont été proposées aux parents sans obligation d'achat et les commandes ont été nombreuses. Le bénéfice des ventes (qui n'a pas encore été calculé) ira à la coopérative scolaire de l'école.

Le retour fait par les parents d'élèves est très encourageant puis qu'ils disent être globalement satisfaits de la réalisation de la photo par un professionnel.

L'an prochain, nous souhaiterions réaliser les photos de classe un peu plus tôt dans l'année. Nous verrons si un créneau sera disponible.

➤ **Travaux et entretien**

-En ce qui concerne les « petits travaux d'entretien », un porte-manteau a été installé sous le préau dans la cour. Il permet aux enfants d'y accrocher leurs vêtements sans devoir rentrer dans le bâtiment. Il est aussi utilisé pour accrocher les vêtements des enfants laissés à l'abandon dans la cour.

-Une fenêtre de la classe de CP-CE1 a été brisée par un ballon de foot. La vitre de la fenêtre a été changée.

Des coupures de courant ont lieu régulièrement dans le bâtiment de l'élémentaire certainement liées à des néons de classe. Sylvain s'en occupe et passe régulièrement à l'école pour trouver la source du court-circuit. Le problème semble avoir été résolu puisque nous n'avons pas eu des nouvelles coupures ces dernières semaines.

-Nous avons signalé des difficultés quant à l'utilisation du téléphone fixe qui perd le réseau à courte distance. Il est donc difficile de joindre la maternelle et d'utiliser le téléphone à l'extérieur du bâtiment (dans la cour par exemple). Cela pose des problèmes de sécurité et de communication avec les parents. L'idée d'une carte GSM a été proposée par les parents d'élèves. La question va être étudiée par la mairie pendant les vacances.

-Les VPI installés dans les deux classes de l'élémentaire posent des soucis de luminosité. En effet, il est nécessaire d'éteindre les lumières et de fermer des volets de la classe pour pouvoir voir ce qui est écrit. Nous avons déjà contacté le service informatique de Vienne Condrieu Agglomération qui a fait un entretien général des VPI et quelques réglages mais ceux-ci n'ont pas amélioré la visibilité sur le tableau. Nous les recontacterons l'an prochain pour voir s'ils peuvent essayer autre chose pour améliorer la visibilité des deux VPI.

-Le store de la maternelle a été temporairement réparé et sera complètement remis en état de marche pendant l'été.

-En ce qui concerne les travaux de rénovation de l'école, l'équipe de la mairie est toujours en relation avec le cabinet d'architecture et des projets sont proposés. Cependant, le travail de recherche de financement (subventions, banques...) est en cours et prend du temps. Le projet est entériné mais il n'est pas encore possible de définir la date de début des travaux.

- Le souci du chauffage dans la salle de la garderie le matin avait déjà été évoqué lors du précédent conseil d'école. Nous avons parlé d'un chauffage d'appoint programmable pour garantir une température convenable dès l'arrivée des enfants les périodes de froid. La question sera aussi traitée par la mairie pendant les vacances.

Sécurité :

➤ **Sécurité incendie**

Nous avons déjà réalisé une alerte incendie un matin à 10h00. L'évacuation des classes s'était bien passée.

Pour la deuxième alerte incendie de l'année, nous avons fait le choix de la réaliser pendant la pause méridienne, quand les enfants sont à la cantine. En effet, un incendie à ce moment là est tout aussi probable que pendant le temps de classe et il

n'a apparemment jamais été testé. Nous avons donc réalisé cet exercice et les enfants n'étaient pas prévenus. Ils ont bien reconnu l'alarme sonore ont eu un court temps d'hésitation et sont sortis en direction du point de regroupement sous le préau dans la cour comme le prévoit la procédure.

L'évacuation a été réalisée en 52 secondes sans difficulté. On notera cependant que le comptage des élèves a pris un peu de temps (2'30) car les élèves n'ont pas l'habitude de se mettre en rang en mélangeant les classes (surtout avec les élèves de maternelle). Il serait donc intéressant de les habituer à ce genre de configuration. Cet exercice pendant la pause méridienne a donc été bénéfique et il sera renouvelé l'an prochain.

Les enseignantes organiseront une mise en rang par classe sous le préau et sur la place afin d'habituer les élèves et ainsi de permettre un comptage plus rapide. L'équipe de la cantine pourrait aussi prévoir des moments d'entraînement où les enfants de la cantine se mettent en rang par classe aux mêmes endroits afin d'habituer aussi les élèves de la maternelle (qui ne sont pas dans cette cour le reste de la journée) afin de les compter plus facilement.

➤ **PPMS**

Il y a deux PPMS à réaliser par an : un PPMS attentat intrusion et un PPMS risques majeurs.

Nous avons déjà réalisé le premier PPMS attentat intrusion en organisant une fuite de l'école.

Pour le second PPMS Risque majeur, nous avons choisi le risque de tempête. Les élèves ont donc, sous les consignes des enseignants, rejoint la salle prévue à cet effet et patienté pendant 20 minutes.

Le confinement s'est bien déroulé. Nous avons utilisé les téléphones fixes de l'école pour communiquer entre maternelle et élémentaire. En effet, les talkies walkies ne fonctionnent pas (nous pensons que cela provient d'un problème de puissance lié à la distance et à l'épaisseur des murs). Nous disposons aussi de nos téléphones portables personnels mais la qualité du réseau dans le bâtiment est assez incertaine.

Le format du PPMS a aussi changé. Il s'agit maintenant de deux PPMS distincts qu'il faut mettre en ligne sur une application dédiée de l'Education Nationale. Nous retravaillerons donc sur les PPMS l'an prochain et vous le présenterons lors d'un conseil d'école.

Rentrée 2018-2019 :

➤ **Changements dans les équipes**

Faisons un point sur les changements dans l'équipe enseignante :

- Mme Montagnat a obtenu son poste à Meyssiez et restera donc dans l'équipe l'an prochain.
- Mme Arnaud a obtenu sa mutation et nous quitte à la fin de l'année scolaire. C'est Mme Lefebvre qui prendra ses fonctions dans l'école à la rentrée.
- Mme Da Silva reste dans l'école. Elle change de poste et deviendra la directrice de l'école.

Au niveau de la circonscription de Bourgoin-Jallieu 3 (dont dépend l'école de Meyssiez), il y a aussi des changements :

- Mme Gibert, l'inspectrice de l'Education Nationale a obtenu sa mutation et quitte la circonscription. C'est Mme Blery qui prendra sa place à la rentrée.
- Mme Lourenço, la secrétaire de circonscription quitte aussi la circonscription et c'est Mme Chollat-Namy qui assurera cette fonction l'an prochain.
- Les maîtres E et G du RASED aussi vont changer : Mr Carabin, Mme Romet et Mme Picard seront en poste l'an prochain. En ce qui concerne la psychologue scolaire, nous ne savons pas encore si Mme Mirgon sera remplacée.
- Mr Abry, le référent numérique, sera remplacé par Mr Clair

➤ **Prévision des effectifs**

En ce qui concerne les effectifs, il s'agit uniquement de prévisions. Ces chiffres peuvent changer avant la rentrée et tout au long de l'année. L'école compte actuellement 62 élèves. A la fin de l'année, 8 CM2 vont quitter l'école pour aller en 6^{ème}. 1 élève quitte aussi l'école à la fin de l'année. Nous perdons donc 9 élèves. Parallèlement, il est prévu d'accueillir 11 élèves à la rentrée, dont 6 PS. Nous serons donc théoriquement 64 élèves. Les effectifs subiront l'an prochain une légère augmentation de 2 élèves.

➤ **Répartitions et décloisonnement**

Concernant la répartition des classes de l'an prochain la situation est compliquée. En effet, les effectifs de chaque niveau sont hétérogènes et nous allons devoir changer les habitudes de répartition par cycle classique. En effet, nous ne pouvons pas laisser les CE2-CM1-CM2 dans la même classe car leur effectif serait de 29 en début d'année. Nous avons donc établi plusieurs possibilités de répartitions mais ne parvenant pas à décider laquelle serait la meilleure au regard des élèves, nous avons demandé l'avis de l'Inspectrice de l'Education Nationale qui a tranché pour la répartition la plus adéquat :

PS	8	}	19
MS	6		
GS	5		
CP	11	}	21
CE1	5		
CE2	10	}	24
CM1	9		
CM2	10		

Cette répartition nous permettra, si besoin, d'ajouter des élèves dans les niveaux CE2, CM1 et CM2, ce qui ne serait pas possible avec la répartition classique compte tenu des effectifs de ces niveaux l'an prochain.

Afin de permettre aux élèves de travailler en collectif par cycle pour les matières telles que Sciences, Histoire, Arts Géographie..., nous organiserons un décloisonnement tous les après-midi jusqu'à la récréation de cette manière :

Classe 1 : GS + CP (sieste)

Classe 2 : CE1 + CE2

Classe 3 : CM1 + CM2

Remerciements

Mme Ravaud, maîtresse E du RASED qui est intervenue dans l'école tenait à remercier tous les collègues et partenaires pour la collaboration effectuée avec le RASED, à souhaiter une bonne continuation et remercier chaleureusement la mairie pour l'utilisation de la salle.

Nous tenions à remercier les membres du Sou des écoles qui, par leur travail lors de multiples manifestations, ont permis à toutes les classes de l'école de réaliser des sorties de fin d'année. Aucune participation n'a été demandée aux familles. Nous tenions aussi à remercier la mairie pour le financement des bus pour le rugby, la natation et le jazz à vienne.

Je tenais personnellement à remercier mes collègues, toute l'équipe de la mairie et les parents d'élèves pour leur collaboration cette année. J'ai été très heureuse de constater une confiance mutuelle et un esprit d'équipe qui nous permettent de travailler tous ensemble pour le bien des élèves.

Le 26 juin 2018 à Meyssiez.

Noms et signature du secrétaire de séance :

Mme Montagnat

Nom et signature de la présidente du Conseil d'école :

Mme Da Silva (directrice)

Un exemplaire conservé à l'école, Un exemplaire envoyé au maire et à chacun des membres du conseil, Un exemplaire envoyé à l'IEN, Un exemplaire envoyé au DDEN, Un exemplaire diffusé sur le site internet de l'école