

CONSEIL D' ÉCOLE n°3

Jeudi 3 juin 2021 à 18h00

Présentiel en extérieur - 6 personnes -

ÉCOLE MATERNELLE de FRONTONAS

Présents :

Parents d'élèves de maternelle : M.THINON et Mme SIMIONE

Mairie : Mme BARBIER Annie

Enseignants de maternelle : Mmes ROSSIN Sandrine, MASINI Candia, MABILAIS Claire

Excusés :

Mme TOUGUI Claire (I.E.N. de B-J 3), Mme Merle Annick (maire), Catherine FERRAND-TARAZONA, M. André CHANTIOUX (commission scolaire)

Mmes RIQUELME-VENET, BRINVILLIER, GARDIN-CHEVIGNAC, M.GUILLON

Secrétaires de séance : Mme Mabilais,

Compléments et relectures : Mmes Rossin, Barbier

Ordre du jour

- 1 Période actuelle / consignes sanitaires
- 2 Suivi des effectifs/ organisation de rentrée/ Accueil des futurs PS
- 3 APC
- 4 Bilan des projets et manifestations scolaires
- 5 Bilan de santé Maternelle et exercices de sécurité
- 6 Travaux / Investissement Mairie et VPI en Maternelle
- 7 Questions et remarques présentées par les parents

1. Période actuelle / consignes sanitaires

Rappel des consignes sanitaires :

Les grands principes à l'école :

Respect des gestes barrières / Port du masque pour les adultes

Hygiène des mains / Nettoyage et aération des locaux / Limitation du brassage

Les grands principes à la maison :

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école, en cas de fièvre (38°C ou plus) ou en cas d'apparition de symptômes Covid chez l'enfant ou dans la famille.

Nous rappelons également aux familles que les enfants doivent arriver les mains très propres et que l'apprentissage du lavage des mains se fait à l'école tout comme à la maison. Notre partenariat rendra la lutte contre la Covid d'autant plus efficace.

Le Distanciel des 6, 8 et 9 avril 2021

Avant les vacances de printemps, lors de la petite semaine en distanciel, le site « drive » très riche, a été remis à disposition des familles, alimenté par Mme Masini, et Mme Rossin, ce qui a permis d'assurer la continuité pédagogique des PS, MS et GS pour les trois classes. Mme Mabilais de son côté a assuré le présentiel des 6 enfants de soignants ou assimilés, ayant chacun signé une attestation sur l'honneur de « personnel indispensable à la crise sanitaire », appuyé d'un justificatif de son employeur.

Cas contacts

Nous n'avons pas eu de malade Covid chez les enfants, un cas contact élève en mars et actuellement un seul cas contact enfant, testé négatif, qui est actuellement en isolement.

Information post conseil : Une élève cas contact, en isolement depuis 10 jours, a été testée positive. Elle prolonge son isolement selon les consignes de l'ARS. Elle sera de retour le 14/06. Cela n'impacte pas le reste de la classe.

L'adaptation actuelle :

*Dans le cadre des conditions sanitaires actuelles, nous avons modifié **l'organisation de nos décloisonnements** de notre projet d'école : ateliers en phonologie, production de phrases, compréhension orale, traitement de texte, ateliers mathématiques numération, logique et résolution de problèmes et ateliers de sciences.

Les enfants ne sont plus brassés entre les trois classes mais restent dans leur propre classe, en groupe classes hétérogènes, les enseignantes masquées se déplacent auprès des groupes d'élèves. Les enfants ne se déplacent plus. Ce qui change c'est donc le lieu de l'atelier et la constitution des groupes.

*Les **séances d'EPS ont lieu en extérieur.**

*L'accueil des **futurs PS se fera en Visio.**

***L'hygiène** : Les petites mains sont lavées avant et après chaque séance d'EPS et chaque récréation.

Les adultes se lavent et se désinfectent les mains très régulièrement, les locaux sont ventilés.

La mairie veille à l'hygiène conformément aux réglementations.

L'ambiance est tout à fait sereine.

2. Suivi des effectifs des élèves inscrits/ Organisation de rentrée/ Accueil des futurs PS

Aujourd'hui, juin 2021

Classe 1 : Mme Rossin : 15PS, 5 MS, 7 GS : 27 élèves

Classe 2 : Mme Masini : 11 MS, 12 GS : 23 élèves

Classe 3 : Mme Mabilais : 14PS, 5 MS, 7 GS : 26 élèves

Soit 3 classes, 76 élèves dont : 26 GS, 21MS, 29 PS,

Départs prévus : 2 PS (Lily, Ylan), 1 MS (Enaël), 2 GS (Gabriel et Natéo),

Arrivées prévues 24 PS, Arrivée 2 MS (Malo), Arrivée 1 GS Mathéo

Une jeune fille de 2^{nde} SAPAT, de la MFR de Vignieu/Morestel , Anaëlle Gervelas, fait son stage Atsem en alternance, à mi-temps sur le temps scolaire et à mi-temps sur le temps de préparation et d'accompagnement des repas.

Prévision 2021-2022

	PS	MS	GS	total	Passage en CP Fronto
2020-2021	29	21	26	76	
Arrivée départs	+ 24	29 -2 + 1	21 -1+1	-3	26-2
2021 - 2022	24	28	21	73	24

1ère classe : Sandrine ROSSIN,

2ème classe : Candia MASINI ou un autre enseignant

3ème classe : Claire MABILAIS,

Soit une moyenne de 24.3 élèves par classe.

Les classes seront à double ou à triple niveaux, à savoir répartition des PS sur 2 ou 3 niveaux.

Les familles seront informées des niveaux courant juin, après les résultats du mouvement des enseignants.

La constitution des classes sera affichée à la rentrée.

Accueil des futurs PS

- **Un accueil en Visio** aura lieu pour toutes les familles des futurs PS, le mardi 29 juin à 17h, afin de présenter l'école maternelle de Frontonas, ses locaux, son organisation, ses personnels ainsi que les enjeux de la maternelle, avec notamment les grandes lignes du programme, le déroulement de la journée et de l'année de la classe des PS.
- **Accueil échelonné** en demi-classe sur des demies-matinées permettra à la rentrée de sept 2021 : l'objectif est que la première journée d'école de chaque enfant se déroule pour le mieux, dans les meilleures conditions.
- **Le livret d'accueil de l'école** a été transmis aux familles, il est à disposition en ligne sur le site de l'école
- **Le partenariat crèche/école** est décalé à 2022, donc après la période sanitaire actuelle. Les liens sont maintenus. (Les enfants habitant Frontonas accueillis à la crèche pourront venir découvrir l'école)
- **Les réunions de rentrée** auront lieu durant la première quinzaine de septembre avec la présentation des projets 2021-2022.

Liaison GS/CP

Nous échangeons avec l'enseignante de CP, mardi 15 juin, pour avoir des retours sur l'adaptation au CP. Nous nous appuyerons également sur les résultats des évaluations nationales pour améliorer nos pratiques.

3. Bilan de l'accompagnement personnalisé

Période 1 : Jeux, langage oral et lecture plaisir autour des règles de la cour et des consignes sanitaires pour s'appropriier les gestes barrières.

Période 2 à 4 : Ateliers de compréhension orale Narramus de Goigoux en MS et GS ; soutien ciblé autour de la reconnaissance des lettres.

Période 5 : Phonologie, écriture, compréhension orale et méthodologie.

4. Bilan des projets et manifestations scolaires

Les nouveautés depuis le dernier conseil d'école.

L'axe 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Cf conseil d'école n°2

L'axe 2 : Réponse aux exigences d'une école inclusive ; élèves à besoins particuliers

Rappel : Cinq enfants porteurs de handicap sont accompagnés dans leurs apprentissages et vers l'autonomie en EE (équipe éducative) et en ESS (Equipe de suivi de la scolarisation). Trois AESH sont présentes.

Depuis fin mai, Mme Héloïse Coupat, éducatrice du SESSAD des Goélettes de Bourgoin (Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile) intervient 1 fois par semaine en classe 3, pour apporter des conseils et un accompagnement très ciblé pour l'un des enfants.

Deux dossiers de demande d'AESH ont été déposés et sont à l'étude.

L'axe 3 : parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

Le projet « Education culturelle » pour l'année 2020-2021 porte sur le thème de l'art et des saisons :

* Rappel : **Spectacle en décembre Planète Mômes, sur le thème des arts**, intervention d'une musicienne, cahier d'art. Nous remercions le Sou des écoles pour le financement de ce spectacle, soit 376€.

* **Tapis à histoire sur les émotions**, par la bibliothécaire de Frontonas, notamment les émotions à travers l'art.

*** Grande fresque**

Ce printemps nous avons étudié les quatre saisons puis, réalisé des dessins et une grande fresque en papier. L'artiste peintre, Pauline Déas, a préparé à partir des dessins des enfants une maquette de la fresque finale. Les enfants peindront du 22 juin au 1^{er} juillet sur le mur extérieur du préau.

Nous remercions la mairie pour le ravalement de la façade effectuée en avril.

Nous remercions le Sou des écoles pour le financement de l'intervention de l'artiste, soit 2623€. Merci également à tous les parents qui adhèrent et participent activement au Sou des écoles.

Education à la santé :

Rappel : Apprendre à alerter les secours/ dangers domestiques / corps humain/ jeux dangereux / hygiène

Développement durable/ jardinage

Le composteur /recyclage des déchets organiques/ Respect de l'environnement, gestes qui protègent ou polluent la planète. Les ateliers plantations ont repris : Utilisation du compost, plantation de plantes aromatiques (thym, ciboulette, aneth, sauge, romarin, ..., de plants de tomates, de graines de persil, radis, haricots, etc. et petits plants de fleurs décoratives...)

L'axe 4 : Vie scolaire (relation école-famille, communication, partenariat ...)

Communications : enseignants /familles

Rappel : toutes familles des trois niveaux ont eu un RDV individuel pour un bilan, par téléphone ou en présentiel.

La communication régulière par mail a été généralisée à l'ensemble des familles. Le cahier de liaison sert ponctuellement notamment pour le suivi des clés de la réussite du comportement.

Manifestations

Exposition

Une visite de la fresque sera proposée aux familles, les 5 et 6 juillet, dans le respect du protocole sanitaire. Nous vous tiendrons au courant des modalités.

Courseton :

Les enfants se sont entraînés à courir, à mesurer leur effort et à bien respirer, depuis la rentrée les vacances de printemps. Cette année, le Courseton a eu lieu, classe par classe, sans public, dans la cour de récréation, les GS ont couru 6 minutes, les MS, 3 minutes et les PS 1 minute. Chaque participant a reçu un diplôme pour le féliciter de ses efforts.

Partenariats :

Bibliothèque municipale :

Tapis à histoires sur les Emotions, le 6 mai / Présentation sous forme de cabaret lecture des livres du PNI le 11 mai
Vote PNI, le 27 mai.

Animation livres Pop-up, sur les saisons (lien avec la fresque) et le végétal (lien avec les ateliers jardinage), jeudi 17 juin

Sacs initiatives

Suite à un travail spécifique sur le bonhomme, ces sacs en toile ont été réalisés avec les dessins des enfants. Les familles ont vraiment apprécié cette formule. Le bénéfice a été basculé sur la coopérative scolaire.

Avec l'argent de la coopérative, cette année nous avons remplacé la plastifieuse et complété l'équipement de petits jeux pour la salle de motricité.

4. Bilan de santé Maternelle et exercices de sécurité

Visites médicales GS :

Les visites des GS ont eu lieu, les 20, 27 et 31 mai, en présence de l'infirmière et du médecin du centre médico-scolaire de BJ. Un éventuel retour a été effectué par le biais du carnet de santé à chaque famille.

Exercice sécurité :

Le deuxième exercice PPMS (plan de mise en sûreté) a été réalisé le 18 mai, avec le scénario de mise à l'abri interne.

Nous avons regardé en amont la petite vidéo Arlette la tortue d'alerte pour expliciter aux élèves la mise à l'abri. Le confinement s'est déroulé dans le calme ; les enfants ont passé cinq minutes sous les tables. Les consignes de sécurité ont été respectées. Un rapport a été rédigé et transmis aux autorités.

5. Travaux mairie – Equipement VPI

Travaux d'entretien

Nous remercions la mairie et le service technique pour l'entretien régulier des locaux et les petites réparations.

Travaux demandés précédemment :

* **La réorganisation du coin cuisine** : Le conseil des maîtres souhaiterait avoir un retour sur la question de l'aménagement de la cuisine proposé suite aux concertations de l'équipe (enseignants et Atsems). Pour mémoire un projet (plan et devis) avait été remis au conseil municipal.

Il s'agit d'une reconfiguration de l'espace actuel avec rangements plus fonctionnels. Le projet proposé inclus une rotation de l'évier et des éléments hauts, ce qui permettrait d'optimiser cet espace, de pouvoir s'asseoir autour de la table en étant moins serré et de supprimer le risque actuel des adultes de percuter les portes de placard mal fermées. La proposition déposée en mairie n'évoque pas de modification de la taille du couloir.

Réponse mairie : cette demande est actuellement à l'étude

* La demande de **nouveaux marquages** (marelles, escargots et trois couloirs de regroupement incendie) ainsi que la pose de petites barrières autour du jardinet, sont, semble-t-il, en cours de réalisation. (Peintures prévues pour la rentrée). Nous en remercions la mairie.

Autres gros travaux

* Nous souhaiterions avoir également un retour sur les demandes effectuées au conseil d'école précédant :

- Mise en place des stores pour les classes du RDC, notamment la classe 1.

- L'installation de toboggans. En effet, la mise aux normes d'accessibilité par la cour de récréation de la classe 2, est à l'étude. Cela nous a inspiré un aménagement ludique : nous souhaiterions que soit étudié en parallèle de ces futurs travaux, un aménagement de la pente, avec l'installation de deux ou trois toboggans sans échelle qui utiliseraient cette pente. Cet aménagement pourrait s'inspirer de l'aménagement des quais du Rhône. Cette demande est en effet complexe, mais l'équipe enseignante sait être patiente. Nous souhaiterions que cette proposition soit néanmoins étudiée. A noter, cette proposition fait également écho à la demande des parents d'installation de jeux dans la cour de récréation.

Investissements

* **Copieur** : A la demande de la mairie, un nouveau copieur performant unique a été installé en élémentaire, il remplace les deux copieurs précédant, le A3 noir et blanc de l'élémentaire et le A4 couleur de la maternelle. Il est rapide et fonctionnel.

Le changement a pour objectif d'économiser les encres polluantes. De notre côté, nous essayons peu à peu de réduire les quantités d'impression.

* **VPI (Vidéo projecteur inter-actif)**

Les deux VPI ont été installés le 7 avril, en classe 1 et 3, classes à trois niveaux PS/MS/GS.

Lorsque les conditions sanitaires le permettront nous proposerons une petite démonstration à la mairie et aux parents d'élèves de son usage spécifique en maternelle, si pratique pour l'entrée dans les apprentissages et pour les rituels.

Nous remercions l'Etat et la mairie pour le cofinancement de cet équipement, à hauteur de 4200€ chacun. (avec installation, autour de 5000 euros).

L'école maternelle renouvelle la demande d'équipement en VPI, pour la classe 2.

Réponse mairie : le Conseil municipal avait voté l'installation de deux Vidéo-Projecteurs Interactifs pour les enfants de Moyenne et Grande sections de maternelle. Cependant, à la rentrée suivante en septembre 2021, les classes ont été organisées avec regroupement des niveaux. La fourniture d'un troisième VPI n'est donc pas prévue au prochain budget. (déjà formulée au conseil d'école n°1)

***Mobilier** : Nous remercions la mairie pour l'équipement et le renouvellement du mobilier de classe.

6. Questions et remarques des parents

RETOUR QUESTIONNAIRE PARENTS pour Conseil d'Ecole N°3 – juin 2021

Questions reçues le lundi 31 mai 2021- A noter, 24 retours sur une soixantaine de familles.

1/ CANTINE

TRES SATISFAIT rapport qualité prix et diversifié. Et bon encadrement souligné

Remarque :

. Certains parents souhaiteraient pouvoir échanger avec les agents assurant les repas pour en savoir un peu plus les enfants de maternelle n'étant pas très loquaces.

Réponse mairie : (déjà formulée en mars 2021) : Il semble difficile de demander aux ATSEM ou autres agents de faire ce retour pour chaque enfant à chaque repas. Quand il y a un problème de comportement, ou un sujet inquiétant avec un enfant, les parents concernés sont informés. Par contre, il est toujours possible pour les parents, en cas d'inquiétude ponctuelle, de prendre des renseignements auprès des ATSEM. Les enseignantes précisent qu'en cas de problème ponctuel, le parent peut entrer dans l'école et poser la question aux ATSEM. A l'inverse, si les ATSEMS notent des soucis, elles en informent l'enseignante, les parents.

. Pouvez -vous rappeler le ratio produits bio et locaux dans la préparation des menus.

Les menus comprennent un repas végétarien par semaine et plusieurs produits locaux.

. 1 parent a constaté un changement dans les menus avec 1 fromage OU 1 dessert alors qu'avant il y avait les 2. Y a-t-il une explication ? Les menus sont élaborés en lien avec une diététicienne, en tenant compte du grammage différent selon les âges.

Ils comportent fromage et dessert, sauf quand il y a déjà un laitage dans un autre plat.

2/ GARDERIE

TRES SATISFAIT. Et bon encadrement souligné

COMPLEMENTS D'INFORMATIONS MAIRIE

Travaux effectués ou achats : Petit mobilier, achat et installation de deux VPI, purificateurs d'air au restaurant scolaire, installation de capteurs d'air dans le bâtiment, installation d'un défibrillateur, achat d'une cellule de refroidissement et d'un robot à la cuisine, reprise des peintures, frais de maître d'œuvre pour l'extension du groupe scolaire, ravalement et peinture du mur pour la fresque.

- Fin de garderie : il est noté que des parents se plaignent de perdre trop de temps pour récupérer leur enfant à la garderie/étude ; certains en arrivent même à chronométrer ce temps. Les agents font tout leur possible pour les satisfaire. Les conditions (Covid-Vigipirate) interdisant l'accès aux parents, ainsi que la configuration des locaux, ne facilitent pas la tâche. Nous appelons ces quelques parents à plus de compréhension.

Horaires : Il arrive encore parfois qu'un enfant ne soit pas parti à 18h25, horaire de fin de garderie ; il est rappelé que tout retard imprévisible peut être entendu, mais le règlement demande aux parents de prévoir l'appel d'une personne de confiance en cas d'impossibilité d'être à l'heure. En cas de récurrence, une surfacturation pourrait être appliquée.

Enfant malade : Il est rappelé également qu'un enfant ne doit pas venir à l'école s'il est malade.

Parking : une visite de la commission scolaire avec des parents délégués a eu lieu un lundi matin à 8h15. Le premier constat a été celui d'une relative fluidité ; des véhicules se sont garés de façon anarchique alors qu'il restait des places libres.

Le souci numéro un reste la sécurité des enfants ; il a été décidé de supprimer les deux buissons entourant les boîtes aux lettres près du portail, afin de laisser plus de visibilité aux automobilistes alors que des enfants empruntent le passage. **Il est interdit de s'arrêter en face de l'entrée portail tout comme devant la fenêtre de cantine.**

Il est demandé aux parents de garer leur voiture en marche arrière sauf sur la partie centrale.

Les deux places situées en face de la sortie parking « Stop » sur la descente de Bouvresse n'ont pas lieu d'être à cet endroit ; elles seront supprimées.

La matérialisation d'un trottoir provisoire sera en place sur la gauche de la descente de Bouvresse à la rentrée de septembre 2021, afin de sécuriser le passage des enfants et leurs parents qui contournent l'enceinte scolaire pour accéder à l'entrée du côté de la départementale. Cet aménagement sera définitif lors des travaux de l'extension en 2022.

VPI

Rappel : le Conseil municipal avait voté l'installation de deux Vidéo-Projecteurs Interactifs pour les enfants de Moyenne et Grande sections de maternelle. Cependant, à la rentrée suivante en septembre 2021, les classes ont été organisées avec regroupement des trois niveaux. La fourniture d'un troisième VPI n'est donc pas prévue au prochain budget.

Sécurité incendie : un exercice d'évacuation a été réalisé le 7 mai 2021, pendant la pause méridienne
Enfin, la commission scolaire de la municipalité rappelle qu'elle reste à l'écoute pour toute question, via le numéro de téléphone du Périscolaire (06 43 17 69 42) et/ou de l'adresse mail (periscolaire@frontonas.fr), et souhaite à tous un été plus serein.

3/ ECOLE

Les échanges par mails avec les informations des événements de l'école sont très appréciés.

Le contexte de cette année étant particulier les parents espèrent que les sorties et autres activités hors de l'école pourront reprendre à la rentrée prochaine.

La fresque réalisée cette fin d'année pourra-t-elle être visible par les parents ? oui, comme indiqué ci-dessus.
TRES SATIFAIT. Et bon encadrement souligné

Remarque des parents délégués :

Même s'il y a beaucoup de redites sur les réponses à apporter aux parents, il paraît important de répéter les choses en fonction des retours en reprenant les informations déjà évoquées lors de précédents conseils. Certains parents, ne répondant pas systématiquement au questionnaire, d'autres ne lisant pas forcément tous les comptes rendus, d'autres encore arrivant nouvellement dans l'établissement.

Des parents apprécieraient une attention particulière lors de l'essuyage des enfants aux toilettes (car pour certains c'est nouveau de s'essuyer tout seul).

Extrait du conseil d'école n°1, 2020/2021

Les agents spécialisés des écoles maternelles sont chargés de l'assistance du personnel enseignant pour la réception, l'animation et l'hygiène des très jeunes enfants ainsi que de la préparation et de la mise en état des locaux et du matériel servant directement à ces enfants.

Les ATSEM participent à la communauté éducative. » (Article 2 du décret du 28 août 1992).

Dans les faits, les atsems sont particulièrement bien attentionnées et bienveillantes envers chaque enfant pour le nettoyage des mains, le remplissage des gobelets d'eau, la douche et le changement de vêtement en cas de petit accident mais le nombre d'enfants rend quasiment impossible l'assistance des enfants pour le nettoyage des fesses au quotidien. L'apprentissage de la propreté ne peut se faire que sérieusement dans le contexte familial, ce que nous vous invitons à faire si ce n'est pas encore le cas. Nous avons besoin des familles. Un petit slip un peu sali, ce n'est pas une catastrophe. L'enfant autonome est un enfant qui a grandi, il est nécessaire de l'encourager à grandir.

Lorsqu'un enfant a des besoins, on le change volontiers mais parfois on ne le sait pas car l'enfant pense avoir bien fait et se rhabille.

On ne vérifie pas les 76 petits derrières, trois fois par jour, c'est tout simplement impossible.

Il en est de même pour l'enfilage des vêtements et des chaussures, et le laçage des chaussures pour les GS : prenez le temps d'expliquer à votre enfant comment s'y prendre et laissez-le faire seul. Cela prendra un peu de temps, mais ainsi vous l'aidez à grandir. N'hésitez pas à le féliciter à chaque progrès.

Nous vous remercions pour votre compréhension et votre aide à l'apprentissage de l'autonomie.

Des parents demande un suivi sur les bobos survenu à l'école : qu'est ce qui a été fait comme soin,...

Extrait du conseil d'école n°1, 2020/2021

C'est déjà le cas, des petits mots sont donnés à chaque famille par l'intermédiaire du cartable de votre enfant en cas de petit bobos, sauf toutes petites égratignures.

En cas de petit accident, les enfants sont douchés et changés.

Pour la sieste, si vous avez besoin de communiquer avec l'ATSEM, vous pouvez demander à titre exceptionnel de rentrer dans l'école en vous désinfectant les mains et échanger quelques instants avec elle. C'est possible. C'est déjà le cas pour certaines familles.

Un parent s'interroge sur la composition des classes avec une classe à 3 niveaux

Les petits observent, écoutent les grands, les imitent et deviennent plus vite autonomes.

Les grands pratiquent l'entre-aide, la coopération et ponctuellement, le parrainage, le tutorat, ils apprennent beaucoup en tentant d'expliquer ; ils se sentent valorisés. Ils apprennent à se concentrer. De plus, lorsque les PS dorment, les classes sont moins chargées et l'enseignant est plus disponible pour les GS et les MS.

La configuration des classes PS-MS-GS est préconisée par notre hiérarchie.

Les classes sont hétérogènes, nous prenons en compte les niveaux et essayons d'équilibrer le nombre de garçon et de filles. Les demandes des familles ne sont pas retenues, la répartition est suffisamment complexe.

Nous avons rencontré chaque famille en milieu d'année de manière individuelle et nous rappelons aux parents que les différents personnels enseignantes et agents de la collectivité peuvent se rendre disponibles pour échanger ponctuellement sur les remarques particulières.

Levée de séance : 19h40
Pot de l'amitié proposé par les enseignantes.