

CONSEIL D'ÉCOLE n°1

18 Octobre 2021 À 18h00

ÉCOLE MATERNELLE de FRONTONAS

Présents :

Parents d'élèves de maternelle : Mmes SERMET Aurélie, SIMIONE Annabelle,
Mairie : Mme BARBIER Annie, M. CHANTIOUX André
Enseignants de maternelle : Mmes ROSSIN Sandrine, CHABOT Marjolaine, MABILAIS Claire,
Atsem : Mme BONNET PIRON Isabelle

Excusés :

Mme TOUGUI Claire (I.E.N. de B-J 3), Mme Merle Annick (maire),
Mmes PELLER Nathalie, MARTINET Véronique (Atsems)
Mme CRUVELIER Adeline, GRAWAY Virginie, SOCRATOUS Clio,
RIQUELME-VENET Tania

Secrétaires de séance :

Mmes Mabilais, Rossin, Chabot, Barbier

Présentation des membres

Rappel de l'ordre du jour

- Rôle et attributions du conseil d'école
- Elections des délégués de parents d'élèves : résultats/ vote nouvelle procédure
- Rentrée 2021 : effectif /organisation des classes/ règlement intérieur
- Présentation des bilans des comptes coop
- Projet d'école et organisation des APC
- Exercices de sécurité
- Travaux / Equipements
- Questions diverses présentées par les parents

1. Rôle et attributions du conseil d'école

- Le conseil d'école est constitué pour un an.
- Il est composé du conseil des maîtres, du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves et parfois du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter les écoles. Nous n'en avons pas sur la circonscription. Le maire et l'inspecteur de l'éducation nationale sont également conviés à cet échange mais sont rarement disponible.
- Il se réunit une fois par trimestre. Pour cette année, les dates retenues sont les mardi 22 mars 2022 et mardi 14 juin 2022.
- Il adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire (dans des cas particuliers où la situation locale le demande), vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'école (dont les activités périscolaires, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.

2. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.

Résultats :

Les élections ont eu lieu vendredi 8 octobre 2021 par correspondance

3 TITULAIRES : Mmes CRUVELIER Adeline, SERMET COSMA Aurélie, SIMIONE Annabelle

et 3 SUPPLEANTS : Mmes GRAWAY Virginie, SOCRATOUS Clio, RIQUELME-VENET Tania

144 inscrits	115 votants	soit 81 % de participants
	6 blancs ou nuls	
	109 suffrages exprimés	

Nous félicitons les familles pour leur forte participation.

NB 1: Nous pensons que les quelques bulletins nuls, sont dus à des anciennes pratiques de panachage dans le village, encore prégnantes. Les parents font pourtant remonter que les explications de la procédure sont particulièrement claires...

NB 2: Certaines enveloppes sont arrivées après la date des élections, elles n'ont pas pu être prises en compte.

Nous espérons que le vote électronique sera bientôt d'actualité, il aurait de nombreux avantages : procédure sans ambiguïté, gain de temps, économie de papier.

3. Rentrée 2021 : Effectifs / organisation / Règlement intérieur

Effectifs :

Une rentrée sereine, excepté quelques pleurs inévitables les tous premiers jours. Les enfants agréables, l'équipe enseignantes / Atsems / Aeshs très impliquée :

3 classes qui réunissent 74 élèves à ce jour dont 24 PS, 28 MS, 22 GS.

Organisation : 3 classes à 3 niveaux

Répartition

1^{ère} classe : 25 élèves avec 8PS, 10MS, 7 GS avec Sandrine ROSSIN.

2^{ème} classe : 25 élèves avec 8 PS, 10 MS, 7 GS avec Marjolaine CHABOT

3^{ème} classe : 24 élèves avec 8PS, 8MS, 8GS avec Claire MABILAIS

Ce qui fait une moyenne de 24.6 élèves par classe.

Une enfant de PS est arrivée fin septembre.

Nous avons accueilli deux enfants du voyage « sédentarisés » en GS.

A noter : Très peu de familles de PS ont demandé un aménagement du temps scolaire cette année, pour garder leur enfant à la maison l'après-midi . (4 familles) Ces demandes ont été accordées par la directrice et l'inspectrice.

Mouvements des personnels :

Nous sommes heureux d'avoir à nos côtés, depuis la rentrée Mme Chabot Marjolaine, enseignante, très investie.

AESH : Nadine Biau (classe1 et 2) et Nadège Nicodème (classe3) stimulent avec bienveillance des enfants de GS et MS .

Stagiaires : Une élève de la MFR de Vignieu Morestel, Anaëlle Gervelas, est actuellement en stage en alternance jusqu'en février. Une autre stagiaire rejoindra probablement notre équipe en début d'année 2022.

A noter / Atsems : Notre équipe d'atsems fidèles au poste, Véronique Martinet, Nathalie Peller et Isabelle Bonnet Piron, aident les maîtresses et s'occupent avec attention des petits et grands.

Règlement intérieur

Pas de changement. Il est collé et signé dans chaque cahier de liaison et consultable en ligne sur le site internet de l'école.

Nous rappelons simplement un extrait : :

« Ouverture : **8h20** et **13h35**. Sortie : précisément à **11h45** et **16h30** »

Nous vous remercions de respecter les horaires.

4. Présentation des bilans des comptes coop

Coopérative :

Les bilans des comptes COOP ont été projetés et présentés. Voici un bref résumé : **(nombres arrondis)**

Dépenses :

Spectacle Noël, Planète Mômes Le cirque des arts : environ 400€

Fresque des 4 saisons du mur du préau réalisée par les enfants environ : 2700€

Plantes pour ateliers jardinage 150€

Achat sac Initiative avec les dessins des enfants pour revente 800€

Achat photo pour revente 1300€

Don au téléthon, lumignons, 180€

OCCE (adhésion) 200€

Investissement & Fournitures de classes :

Remplacement de la plastifieuse 300€, Jabra (réunion en distanciel) 250€, amplificateur/enceinte 150€

Gong chinois/ signal de rassemblement dans la cour 100€

Livres / abonnement 150€

Jeux éducatifs pour les décroisonnements :

Avec les mises en place des trois classes à trois niveaux nous avons réparti les jeux, puzzles et complété pour chacune des classes par des achats de jeux des différents niveaux pour les ateliers dirigés et autonomes.

Recettes :

Mairie 2500€
Sou des écoles 3000€,
Vente lumignon 180€ (pour don)
Recette vente sac 1200€ (bénéfice 400€)
Recette vente photo & coop scolaire = 2000€ (700€ =bénéfice photo & coop)

Les comptes sont consultables par tous sur simple demande à la directrice.

Mairie (financement direct sur devis) sur l'année civile 2021 : 3239€

- Matériel de classe et collectif (peinture/ papeterie/ jeux..)
- Livres
- Matériel Montessori
- Fourniture bureau

5. Projet d'école, projets associés & organisation des APC

Axe 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Poursuite des éléments de l'ancien projet d'école :

Décloisonnements pour les GS :

sciences/mathématiques 2/semaine

langage compréhension (phonologie, production de phrases, traitement de textes) 4/par semaine

Décloisonnements pour les MS,

Ateliers : jeux mathématiques/sciences/compréhension et écoute d'histoires 2 /par semaine.

Nouveau projet d'école (en cours) 2021/2025:

- **Plaisir de lire** : Mise en place du coin écoute MS commun aux trois classes, choix de 6 livres à écouter individuellement par période (Marlène Jobert et école des loisirs.)
- **Développer une culture autour des contes traditionnels**, pour chaque niveau de maternelle, 4 contes à étudier :
PS : Les trois petits cochons, Poule Rousse, Roule Galette, Le bonhomme de pain d'épice
MS : Boucle d'or, Le vilain petit canard, Les musiciens de Brême, Le chat botté
GS : Le petit chaperon rouge, le loup et les 7 chevreaux, Hansel et Gretel, Jacques et le haricot magique
- **Langue anglaise** :
2 comptines /1 phrase/ 7 mots de vocabulaires (nombres / couleurs/ jour de la semaine) chaque année, rotation sur trois ans
- **Harmonisation et progression annuelle des rituels** (en cours)

A noter : la continuité des apprentissages est une priorité absolue de l'éducation nationale (présentiel & le cas échéant distanciel)

Axe 2 : parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

La maternelle travaille chaque année le langage et la culture autour d'un thème fédérateur.

L'année passée, le thème portait sur un voyage culturel « A la découverte des arts et des saisons » avec la réalisation d'une grande fresque murale dans la cour.

Actions artistiques culturelles et citoyennes et développement durable 2021/2022:

Thème de l'année scolaire : « **la forêt** », en lien avec le projet départemental de l'année « L'appel de la forêt ».

-Spectacle de marionnette, à l'école « Lison et l'horloger des saisons » (pour réactiver le travail sur la fresque de la cour), mardi 23 novembre.

-Projet départemental appel de la forêt PS MS GS

visite **musée de Bourgoin**: jeudi 3 février classe2, vendredi 4 février classe 3, mardi 8 février classe1. 9h11h

-La poursuite des traces écrites régulières des découvertes culturelles dans le **cahier d'art** (de la PS au CM2)-

- Le partenariat avec la bibliothèque municipale est en cours. (**PNI, Cabaret lecture (thème La forêt)**)

-Sorties Espace Naturel sensible avec une petite aide du département.: animation Ester Lambert (éducatrice à l'environnement, agrée ENS) faune flore paysage découverte sensorielle du secteur

MS/GS des trois classes Etang de Gôle à Moncarra, 15 octobre 2021

PS/MS GS: sortie forêt proche de l'école, 11 et 15 mars 2022

- **Développement durable :**

*Pique-nique sans déchet... Nous avons reconduit une pratique bien ancrée dans l'école. Nous remercions les familles de nous avoir accompagné dans ce geste citoyen.

*Tri du papier et des emballages : Nous faisons déjà le tri mais nous avons mis en place cette année, des poubelles « explicites » de papiers à recycler et d'emballage à recycler pour associer les enfants au tri.

*Le compost de la cour sert toujours à composter les déchets de la cantine. Il est réutilisé par les enfants pour nos bacs de jardinage.

*Projets...hôtel à insectes

Nouveau projet d'école (en cours) 2021/2025:

Les artistes peintres

Cette année nous démarrons notre cycle artistique de trois années, nous étudierons les mêmes artistes dans les 3 classes :

Action de l'année : **Gustave Klimt, Jean Dubuffet, Vincent Van Gogh, Vassily Kandiski** ainsi que les personnages dans l'art (avec par exemple Fernand Léger & Gaston Chaissac)

NB1 : Comme chaque année, la rentrée a été marquée par un temps d'écoute musicale et de chant, conformément aux recommandations.

NB2 : Tous les matins les enfants ont 30 minutes d'activité physique

NB3 : Un travail spécifique sur la laïcité et les valeurs de la république sera effectué autour du 11 novembre.

Axe 3 : Réponse aux exigences d'une école inclusive : élèves à besoins particuliers

Remerciements aux ATSEM impliquées dans leur travail et attentives au bien-être de chaque enfant.

Accueil

Nous accueillons cette année trois enfants à besoins particuliers, porteurs de handicap.

Une demande de reconnaissance de handicap est en attente pour deux autres élèves de GS (1 dossier Gevasco déposé en mai & 1 dossier en cours).

Le médecin scolaire, le psychologue scolaire, l'enseignante référente pour les enfants porteurs de handicap, l'enseignante spécialisée pour les enfants du voyage, l'enseignante spécialisée pour les enfants allophones, l'inspectrice, constituent une équipe de « pôle ressource » qui nous avons sollicitée pour l'accompagnement de ces enfants à besoin particulier.

Les enfants apprennent à vivre avec des enfants différents, à s'accepter, à s'entre-aider. Ils apprennent aussi parfois la patience.

Deux AESH (accompagnantes des enfants en situation de handicap) sont présentes dans l'école.

Nadège Nicodème 20h en classe 3, Nadine Biau 12h en classe 1, 6h en classe 2.

Nous sommes en attente d'heures complémentaires pour un enfant.

Enseignement explicite

Les VPI facilitent énormément l'explicitation de l'enseignement, tout peut s'agrandir, s'observer : le travail, une consigne, un livre, un objet, un être vivant, un dessin d'enfant, un rituel, ...

Groupe de besoins pour les ateliers de compréhensions (cités ci-dessus au niveau de l'axe1)

Ce choix s'avère efficace, il favorise la participation orale de chaque enfant.

Les APC

Qu'est-ce que l'APC ? (Plus de précisions, cf conseil d'école n°1 2019 en ligne)

Les Activités Pédagogiques Complémentaires, APC.

Elles peuvent s'adresser à tous les élèves. Ces activités sont gratuites. L'enseignant doit recueillir l'accord des parents des élèves qui bénéficient des APC. Les parents ont le droit de refuser.

Cette année ces heures sont destinées en priorité aux élèves qui maîtrise le moins les compétences de l'année précédente.

Organisation APC (après 1h30 de pause méridienne), validée par la directrice

Tous les jours 4x30'	période 1 (Rentrée, vacances de la Toussaint)
Lundis et jeudis 2x30'	période 2 (vacances de la Toussaint, vacances de Noël) période 3 (vacances de Noël, vacances d'hiver) période 4 (vacances d'hiver, vacances de printemps)
Tous les jours 4x30'	période 5 (vacances de printemps, vacances d'été)

Projet APC :

P1 (tous) : Langage oral, rappel du respect des règles (règles de la cour de récréation, des déplacements, lecture plaisir, langage « Et nous dans l'école ? »), Hygiène (bien utiliser les sanitaires, lecture plaisir, « Et nous dans l'école ? »)

P2 à P5 (public ciblé) : - Lecture, ateliers de compréhension d'albums, en groupes de niveau homogène, « Narramus », (Goigoux, Cèbe). Ces ateliers apprennent aux enfants à comprendre, raconter des histoires. Numération/ Graphisme/ phonologie en fonction des besoins.

Au niveau de l'axe 4 : Vie scolaire (relation école-famille, communication, partenariat ...)

Communication école- famille

« Clés du comportement » : Elles permettent d'informer, de manière illustrée, en fin de semaine, les familles des PS- MS-GS, sur l'attitude des enfants.

Rendez-vous Familles : PS/MS/GS : Un rendez-vous individuel, à mi- année, sera proposé à chaque famille afin de faire le point sur les progrès des enfants.

Relation école-famille

Les familles sont cordialement invitées aux manifestations suivantes :

Goûter des parents/ vente de gâteaux : Les enfants participent à des ateliers cuisine et confectionnent des gâteaux. Une vente de gâteaux sera organisée en fin de périodes 1, 3 et 5 au profit de la coopérative scolaire pour participer aux financements des projets.

Prochaine vente le mardi 19 octobre. Les familles apprécient ces découvertes culinaires conviviales.

Cette année, petite innovation, les enfants décorent l'espace goûter avec le thème de la saison : goûter d'Halloween, ; goûter de Pâques, goûter de fin d'année.

Téléthon : Les PS MS et GS présenteront quelques danses devant les familles lors des manifestations associatives de la commune, le samedi 04/12/21 au matin.

Arbre de Noël / Carnaval: Le projet est en cours, nous attendons les consignes du Sou pour nous associer à ces évènements.

« Courseton » : (de la MS au CM2) Les enfants de MS et GS participeront au Courseton au printemps. Nous vous donnerons les précisions, en fonction des consignes sanitaires qui seront en vigueur.

Note post conseil d'école : Vu le contexte sanitaire actuel (passage au niveau 2 durant les vacances de la Toussaint), l'animation « danses pour le Téléthon » est annulée ainsi que l'arbre de Noël du Sou à la salle des fêtes. L'animation de Noël du Sou se fera, comme l'année dernière, en classe avec la mascotte Choco. Les détails vous seront donnés sous peu. Les danses prévues pour le Téléthon et les chants de Noël seront filmés en classe puis montrés aux familles lorsque le protocole repassera au niveau 1. Vous serez informés.

Partenariats :

Avec la bibliothèque

Les enfants des trois cycles participeront au **PNI** (PRIX Nord-Isère). Myriam de la bibliothèque municipale accompagnée de Sophie feront une présentation des livres du PNI aux classes de maternelle, sous forme de **cabaret lecture**.

Avec le Sou des écoles

Nombreuses manifestations citées

Autres : Vente de photo et d'objets personnalisés par les dessins des enfants.

Téléthon : Des lumignons confectionnés par les enfants seront vendus au profit du Téléthon.

6. Sécurité incendie et risques majeurs – Exercices d'évacuation et de confinement

Covid : Les familles sont informées du protocole en cours et s'engage à ne pas mettre leur enfant en cas de fièvre (38 ou plus). *Note post conseil d'école : Passage au niveau 2 pendant les vacances de la Toussaint.*

Vigipirate : Contrôle des accès et limitation du flux aux abords des écoles. Toujours d'actualité.

Sécurité Incendie :

Le premier exercice : sécurité-incendie (signal : sirène) a eu lieu le 7 septembre 2021, le signal a été déclenché par la commission de sécurité pour effectuer un test de contrôle.

Les élèves habitués MS/GS ont été évacués dans le calme. Les PS ont suivi le mouvement et la procédure.

Nous devons effectuer au minimum deux exercices incendie par an ; nous en ferons un autre au cours de l'année scolaire.

Pour faciliter et sécuriser le regroupement par classe au point de rassemblement, nous avons tracé à la bombe fluo des zones pour chaque classe. Nous demandons à la mairie un tracé définitif de ces zones.

PPMS : Plan Particulier de Mise en Sureté.

Qu'est ce que le PPMS ? Une information a été communiquée aux familles par le cahier de liaison.
(Plus de précisions, cf conseil d'école n°1 2019 en ligne)

L'école se prépare efficacement, conformément aux consignes académiques, pour mettre en sécurité vos enfants, en cas de nécessité. Nous avons effectué un exercice PPMS attentat/intrusion, le mardi 28 octobre, dans le cadre d'une intrusion dans l'entrée de l'école élémentaire selon un protocole précis.

Comme l'année dernière, chaque classe a été sensibilisée par l'intermédiaire de lecture plaisir et s'est entraînée, quelques jours avant l'exercice PPMS, à évacuer vers un lieu précis en respectant le silence. Lors de l'exercice PPMS Attentat intrusion, les élèves ont évacué discrètement, l'exercice a été réussi.

A l'issue de cet exercice, un bilan PPMS a été réalisé selon le protocole demandé par l'éducation nationale.

Nous notons dans ce bilan les améliorations à envisager, nous en informons la mairie.

Un second exercice PPMS de « risque majeur » (signal : corne de brume) sera organisé dans l'année.

7. Travaux/équipements

Remerciement Mairie :

Nous remercions la municipalité pour les nouveaux équipements : meubles tiroirs et étagères dans les trois classes, rétroviseur de la cour, pendule, etc...

Nous remercions la mairie pour l'intervention rapide et hebdomadaire (tous les mercredis) dans l'école, ce qui permet un entretien régulier.

Investissement

La maternelle renouvelle sa demande d'équipement en VPI (vidéo projecteur interactif) pour la classe 2.

Nous souhaiterions savoir si cette demande pourrait être effectuée sur le budget 2022.

La maternelle renouvelle la demande d'aménagement du coin cuisine (rotation de l'évier) conformément au dossier déposé en 2018. Nous souhaiterions savoir si cette demande pourrait être faite sur le budget 2022.

VPI (réponse de ma mairie)

Rappel : le Conseil municipal avait voté l'installation de deux Vidéo-Projecteurs Interactifs pour les enfants de Moyenne et Grande sections de maternelle. Cependant, à la rentrée suivante en septembre 2021, les classes ont été organisées avec regroupement des trois niveaux. La fourniture d'un troisième VPI n'est donc pas prévue au prochain budget, la priorité étant donnée là aussi à l'extension du groupe scolaire en 2022.

Même réponse pour l'aménagement de la cuisine.

8. Questions et remarques des parents présentées à l'équipe enseignante et aux membres représentants de la municipalité (28 retours du questionnaire)

Adresse mail commune des parents délégués maternelle et élémentaire : parentsdelegatesfrontonas@gmail.com

Un trombinoscope est prévu pour être mieux identifiés par les parents.

NOMBRE DE RETOURS QUESTIONNAIRES : 15

Mail envoyé à tous les parents. (96 destinataires sur 72 familles, copie du mail disponible)

Les adresses communiquées aux parents délégués sont les adresses mail des parents ayant autorisés leurs diffusions.

Il est possible que certains l'aient reçu dans les spams.

1/ CANTINE

AVIS : . globalement très satisfait.

. il a été rapporté qu'il y a pas mal de bruit.

. le rapport qualité prix est positif ainsi que la composition des menus et la provenance des produits.

Réponse de la mairie :

Bruit à la cantine : ce sujet est récurrent, plusieurs modifications ont été apportées, le bruit sera toujours présent dans un restaurant scolaire, notamment en raison des effectifs chargés.

QUESTIONS : . Combien y a t il de personnel pour encadrer le temps du repas ?

. Y a-t-il du gaspillage ? comment se fait le tri et la sensibilisation à ce sujet auprès des enfants ?

Encadrement pendant la pause méridienne : au total, 9 agents sont en poste pendant ces deux services, sans compter la cuisinière et son assistante

Rappel des tarifs et de l'élaboration des menus : les menus sont élaborés sur place, en lien avec une diététicienne, en tenant compte des grammages selon les âges. Ils comportent des produits locaux (viande chez CAREL à Hières-sur-Amby, Halle paysanne, boulangerie du village), et les matières premières proviennent d'une centrale d'achat AGAP Pro. Chaque mois un produit bio, un repas Bio et un repas végétarien. Ces menus sont consultables sur le site frontonas.fr.

Les tarifs : 4,20€ pour les enfants inscrits, et 6,70€ pour un repas non réservé ou repas adulte exceptionnel.

Les parents qui le souhaitent peuvent s'inscrire à un repas au prix de 6,70€.

2/ PERISCOLAIRE / GARDERIE

AVIS : tous les parents et enfants concernés sont satisfaits. Nous vous partageons un message de remerciement aux équipes très souriantes et accueillantes.

3/ EQUIPEMENT/ Entretien

QUESTIONS : . la possibilité d'agrandir le parking

. Végétalisation de la cour des maternelles qui est très goudronnée

QUESTION : . **pouvons -nous savoir quelle attention est portée aux produits utilisés pour le nettoyage des surfaces ?**

Parking

Réponse mairie, commune à ces deux derniers points : Ce sujet a très souvent été abordé. Plusieurs modifications avaient été apportées au fil des années. Un grand parking existe malgré tout, il ne sera pas agrandi. Les problèmes émanent toujours de l'incivilité de certains parents. Le covoiturage est-il assez utilisé ? Il est rappelé aux parents de garer leur voiture **en marche arrière** sauf sur la partie centrale.

Végétalisation partielle de la cour maternelle

Ce sujet est à l'étude ; cependant, pour l'instant la priorité budgétaire est donnée à l'extension du groupe scolaire en 2022.

Produits de nettoyage

Pouvons-nous savoir quelle attention est portée aux choix des produits utilisés pour le nettoyage des surfaces ?

Réponse mairie : Le nettoyage des surfaces est effectué chaque jour avec les produits respectant les consignes et normes en vigueur depuis la covid-19, dans le respect du protocole. Un changement de fournisseur est prévu, avec écolabels, système de dosages et produits non allergisants.

4/ ECOLE

AVIS : Les parents sont contents que les enfants reprennent les sorties scolaires.

Dates des prochains conseils d'école

CE n° 2 : Mardi 22 mars 2022, 18 h00 / Sondage remis aux parents le 1^{er} mars/ Questions parents remises à l'école le 15 mars

CE n° 3 : Mardi 14 juin 2022, 18 h00 / Sondage remis aux parents le 17 mai / Questions parents remises à l'école le 31 mai

Levée de séance : 19h45

Verre de l'amitié : Les enseignantes ont été heureuses d'inviter les parents, la mairie et Atsems au verre de l'amitié qui a suivi le conseil d'école.