

OBJET : **COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE**

- **vendredi 10 juin 2011 à 18 h 30 en salle de BCD.**

Présents :

Représentants des parents d'élèves	Mmes FERAND, PARET et BROQUAIRE Mmes, VOISIN, VERNAY, GAUDIN et M. RUCKERT
Municipalité	M ^{me} MERLE, M ^{me} PRINCIPAUD & M. TRUCHET
Enseignants	M ^{mes} CLAYET-MARREL, FOURRIER, GAILLARD, GRIFFON, HEITZ, HERMIL, MARGULIES, PASCAL, ROMEYER MAUDRY, MALEK, & M. RAYNAUD.

Excusés : M^{mes} BERIAUD & LABONDE (Parents d'élève), M^{me} GRAY (DDEN), M. GRANGE (IEN de BJ3)

Secrétaires de séance : Mme PARET, Mme GRIFFON

1. Effectifs prévisionnels de rentrée

a. École maternelle

PS : 22 (dont un enfant du voyage)

MS : 26

GS : 26 (24 +2 extérieurs)

b. École élémentaire :

Effectif global prévisionnel de rentrée : 150 élèves (dont 7 enfants du voyages scolarisés régulièrement cette année.)

CP : 30 CE1 : 31 CE2 : 29 CM1 : 24 CM2 : 37

- Cette année, sur 40 élèves de CM2, 2 sont maintenus, 38 élèves quittent l'école :
 - 1 est orienté en SEGPA
 - 1 dépend du secteur de Morestel
 - 10 demandent le privé.
 - 26 élèves sur 36 du secteur rejoignent Anne Frank, soit 7 élèves sur 10
- 3 départs sont annoncés à l'issue du CE1
- 1 départ à l'issue du CM1 suite à une orientation
- 29 nouvelles inscriptions CP & 6 inscriptions hors CP

2. Organisation de rentrée

- Comme cette année, les enfants seront répartis dans 6 classes. 4 ou 5 double niveaux devront être envisagés. L'équipe enseignante étudie actuellement les diverses possibilités mais à l'heure actuelle aucune organisation n'a été arrêtée. Compte tenu de la complexité de la répartition des enfants dans les classes qui doivent répondre à de nombreux critères, il est difficile de prendre en compte l'avis des parents.
- Deux demandes de dérogations ont été refusées cette année par Mme Merle.
- Personnel enseignant : Pas de changement en élémentaire. En maternelle, départ de Mme Malek et arrivée de Mme Daronnat Marie-Alice.

3. Bilan de l'aide personnalisée

- L'aide personnalisée s'est déroulée principalement sur le temps méridien en élémentaire, en soirée en maternelle.
- Nombre d'élèves ayant été pris en charge par niveau sur l'année :
 - PS: 1 MS : 9 GS: 12
 - CP : 7 CE1 : 9 CE2 : 17 CM1 : 6 CM2 : 9
- Ce qui a été mis en place :
 - *En élémentaire :*
 - Médiations techniques (reprendre des ex., pallier au rythme lent) : **xxxx**
 - Mise en place d'une relation privilégiée : **xx**
 - Varier les déclencheurs : **xx**
 - Anticiper sur une notion : **x**
 - Faire expliciter des stratégies : **x**
 - Apprendre à se servir d'outils : **x**
 - *En maternelle :*
 - Motricité fine
 - phonologie
 - Méthodologie
 - Langage
- *Évaluation :*
En élémentaire, les enseignants constatent globalement que l'aide personnalisée apporte principalement aux enfants en moyennes difficultés mais pas à ceux qui connaissent de grandes difficultés. Cette aide permet à la plupart de rester à flot.

4. Bilan des évaluations nationales des CM2 et CE1

- Les élèves de CE1 obtiennent un très bon niveau d'ensemble. 2 élèves en français et un en mathématiques sont en difficultés.
- Pour les élèves de CM2, ces évaluations se sont déroulées en janvier. Elles montrent des scores de réussite supérieurs en moyenne de 5 points à ceux donnés par les résultats nationaux quelle que soit la discipline, hormis la lecture qui ne voit un score supérieur que d'un point. Les scores de réussite sont donnés en pourcentage.

• CM2

<i>Français</i>	<i>65</i>	<i>Mathématiques</i>	<i>66</i>
Lire	58	Nombres	68
Écrire	66	Calculs	72
Vocabulaire	75	Géométrie	70
Grammaire	63	Grandeurs et mesures	57
Orthographe	67	OGD	55

CE1

<i>Français</i>	<i>78</i>	<i>Mathématiques</i>	<i>80</i>
Lire	73	Nombres	80
Écrire	81	Calculs	80
Vocabulaire	80	Géométrie	75
Grammaire	78	Grandeurs et mesures	86
Orthographe	70	OGD	75

- Ces évaluations paraissent mieux élaborées et plus adaptées au niveau des enfants. Les remarques que les enseignants ont fait remontées les années précédentes ont été en partie prises en compte.

5. Bilan des classes vertes

- Le Noyer : Bilan très positif. Les enfants sont ravis. Les enfants ont été très attentifs.
- Mont d'Or : Les enfants ont beaucoup apprécié le séjour. Intervenants & activités de qualité sur la biodiversité & le développement durable et nourriture très bonne! Par contre, l'équipe en charge des enfants (parents et enseignants) était assez éreintée à l'issue du séjour. Si une classe verte venait à être reconduite, des animateurs pour le quotidien devraient être envisagés au moins en partie pour libérer du temps aux enseignants et aux parents accompagnateurs.

Un cahier journal du séjour est en voie d'élaboration et permet de prolonger le travail effectué sur place.

- Bilan financier. 4 séjours n'ont pas pu être réglés par les familles et ont été pris en charge par la coopérative scolaire.
 - o Dépenses 40852€ pour les 6 classes.
 - o Recettes
 - 18 495 € participation des familles
 - 5 400 € don du sou des écoles
 - 3 792 € subventions mairie
 - 927 € subvention conseil général à venir
 - 8 696 € participation de la coopérative scolaire
- Nous remercions le sou des écoles et la municipalité qui financent en partie ces sorties scolaires.

6. Bilan des manifestations scolaires de fin d'année

o *Maternelle*

- Sortie des GS de maternelle sur le thème de la prévention des risques domestiques. (spectacle Bobo Doudou)
- Les correspondants ont été reçus en février pour assister à un spectacle, la classe d'Hélène leur rend visite le 17 juin pour une rencontre sportive.
- Deux classes de correspondants ont été accueillies le 31 mai. Jeux sportifs le matin, pique-nique à midi, jeux mathématiques l'après-midi.
- Intervention musique : orgue de barbarie.
- PNI (Prix Nord Isère) : vote en mai et en juin.
- 23-24 juin expo sur l'art visuel ouverte aux parents : diaporamas et films

o *Élémentaire*

- Courseton : Temps idéal. Pas trop chaud. Les parents sont venus en nombre supporter leurs enfants.
- Soirée crêpes : L'équipe enseignante sollicite les familles qui répondent très positivement à sa demande. Le bénéfice financier de cette soirée a alimenté la coopérative scolaire en vue des départs en classe verte.
- Liaison CM2 / collège : Les enfants ont été reçus à deux reprises en cette fin d'année par le collège. Visite du collège, jeu sur la biodiversité se déroulant dans la salle polyvalente et participation à deux cours dans les classes. Tournoi d'athlétisme en mai.

- Vote du PNI (Prix Nord Isère) : Nous remercions les membres de la bibliothèque municipale pour leur grande implication dans la mise en œuvre et le suivi des projets bibliothèque.
- Intervention de Amnesty international au cycle 2. Des ribambelles de silhouettes ont été réalisées sur le thème des droits des enfants.

7. Suivi du projet d'école

- Pour l'an prochain, une attention particulière sera portée au volet 3 du projet d'école (action culturelle).
- Ce qui a été mis en place cette année :

Axe 1 : Apprentissages fondamentaux

Grammaire :

- En élémentaire, mis en place d'exercices structuraux oraux.
- En maternelle, exercices structuraux, catégorisation en classe et en aide personnalisée, travail sur la compréhension orale. Le langage oral est au cœur du travail de maternelle.

Problèmes :

- En élémentaire, plus d'activités variées autour des situations problèmes ont été proposées aux enfants dans les classes. Situations problèmes mises en place oralement. La situation est jouée en classe dans les petits niveaux.
- En maternelle, un travail hebdomadaire sur les situations de recherche en mathématiques a été mené. Travail sur l'orientation en mathématique, en découverte du monde, la mise en place concrète de situations-problèmes a été menée régulièrement.

Axe 2 : Prise en charge de la difficulté scolaire

- Nombre de PPRE (Plan Personnalisé Réussite Educative) mis en place : 10 en cycle 3
- Domaines d'action des PPRE particulièrement travaillés :
 - Remédier aux carences dans le domaine de l'écrit particulier de la lecture.
 - Comprendre et entreprendre la tâche à effectuer (travail sur la lecture, la compréhension et l'application des consignes)
 - Mobiliser son attention & apprendre à s'organiser
 - Redonner de la confiance
- Tous les enfants ayant bénéficié d'un PPRE ont été pris en charge en aide personnalisée. 2 d'entre eux ont bénéficié d'un stage de remise à niveau, 6 élèves ont profité des stages " l'école ouverte " organisés par le collège.
- De nombreuses réunions d'équipes éducatives rassemblant plusieurs intervenants (psychologue, médecin scolaires, orthophoniste, etc...) se sont déroulées.
- L'équipe s'est attachée à faire le lien entre ces différentes aides afin de les rendre plus efficaces.

Axe 3 : Volet culturel

- Le cahier de parcours culturel a été mis en place
- Une attention plus importante a été apportée aux disciplines touchant cet axe : musique, arts visuels, histoire de l'art.
- Le travail effectué à partir des visites en bibliothèque municipale est une action à part entière de cet axe (ateliers dans les locaux de la bibliothèque, découverte transversale des ouvrages choisis qui ont permis un travail sur la lecture des illustrations et un parallèle fréquent à des œuvres de grands artistes, élection du PNI).
- Projet pour 2011-2012 : Outre la valorisation du parcours culturel de l'enfant débutée cette année, l'équipe fera appel l'an prochain à des intervenants extérieurs.

8. Questions diverses présentées par les parents

• questions adressées à l'école élémentaire

- Est il possible dès le CP d'apprendre aux enfants à faire leur cartable le soir, afin d'éviter qu'ils ne se chargent inutilement ?

Réponse des enseignants : Le lundi matin, les enfants déposent au fond de la classe les affaires de la semaine emmenées à la maison pour consultation. Il leur reste très peu dans le cartable. Les enfants ont un cartable chargé seulement le vendredi.

- Dans les compositions des classes à double niveau de l'an prochain, est il possible que les enfants soient plus de 5 comme cela se produit actuellement afin que les enfants concernés ne se sentent pas exclus de leur classe d'âge ?

Réponse des enseignants : Mme Griffon, qui à plusieurs reprises a connu cette situation de double niveaux, mentionne que des petits groupes de CP sont favorables à l'apprentissage. Un groupe de 5/6 élèves permet une meilleure discussion entre eux et la maîtresse. Le décroisement régulier leur permet de se retrouver par classe d'âge.

Remarques

- *Les enfants sont revenus enchantés des classes vertes. C'est une expérience riche et marquante dans leur année scolaire, merci de leur avoir permis de vivre cela.*

• Questions adressées à la mairie

- *Parking* : Quand est-ce que la circulation en sens unique de haut en bas (proposée par les parents) pourra-t-elle être testée ?

Réponse de la mairie : un plan de circulation a été proposé par les parents. Un test sera fait jusqu'à la fin de l'année. Vincent sera épaulé par des élus et des parents. Une seule entrée sera proposée. Entrée par le haut et sortie par le bas, le but étant que les parents ne s'arrêtent pas devant l'entrée de l'école.

Mme Merle propose de faire passer l'information au plus tôt. On décale le test si l'information ne passe pas rapidement. Le personnel de mairie installera du matériel de signalisation.

- *Cantine* : Comment l'information des nouvelles modalités d'inscriptions sera-t-elle transmise. Est- il possible que nous soyons concertés sur la mise en place (date limite de modification de l'inscription, modalité de règlements, etc...)

Réponse de la mairie : la société a été contactée aujourd'hui. Tous les éléments seront mis en place par la société.

Les parents demandent s'il est possible d'être consultés.

La mairie s'engage à prévenir les parents individuellement par courriel ou téléphone. Un effort supplémentaire sera apporté par la mairie au niveau de la communication pour cette nouvelle mise en place.

Le fonctionnement reste le même ; ce sont les modalités d'inscription qui changent.

Le 31 août il y aura encore en parallèle une inscription papier.

Période de test en début d'année scolaire avec possibilité de marche arrière.

- *Cantine* : Le rappel à l'ordre semble insuffisant au niveau de l'ambiance et du respect à la cantine. Est- ce qu'une autre solution est envisagée (personnel supplémentaire par exemple)?

Réponse de la mairie : Mme Principaud note une amélioration au niveau de la cantine. Cependant d'autres organisations sont à l'étude et pourront être testées d'ici la fin de l'année, comme séparer les élèves de maternelle.

- *Garderie* : Les parents demandent à ce que de simples porte-manteaux soient installés dans le hall de la cour pour la garderie du soir.

Réponse de la mairie : les porte-manteaux seront installés pendant les vacances.

- *Garderie* : Une personne stagiaire vient renforcer la personne qui se trouvait seule à la garderie, jusqu'à la fin d'année... Qu'en sera t il à la rentrée ?

Réponse de la mairie : Jessica termine cette année. Deux pistes sont à l'étude pour la rentrée. Soit un complément d'heure, soit une solution proposant à long terme une personne supplémentaire, l'objectif municipal étant de placer les enfants sous la surveillance de deux responsables.

9. Achats / Travaux

- Une liste de travaux à réaliser pendant les vacances d'été sera remise à la municipalité fin juin.

Levée de la séance à 20h30