

# **le petit guide pour suivre mon enfant en CM I**



**Bienvenue dans la classe de votre enfant!**

Votre enfant entre cette année dans la classe de CM1, vous trouverez dans ce petit guide les informations nécessaires au bon déroulement de son année scolaire.



# PETIT ABECEDAIRE DE LA CLASSE

## A

Absence : Toute absence doit être justifiée et doit faire l'objet d'un écrit sur le cahier de liaison.

Ne pas oublier de prévenir l'école avant 8h30.

Allergies : Plusieurs élèves de la classe sont allergiques à l'arachide.

Anglais : L'oral est privilégié. Une trace écrite est donnée quand la notion a été utilisée et réutilisée oralement Au programme, les élèves revoient les notions des années précédentes, auxquelles s'ajoutent : to have, he, she, lexique nouveau...

Anniversaire : Il est possible d'apporter à l'occasion des anniversaires un gâteau (pas de bonbons, ni de boisson). Il est préférable de me prévenir à l'avance.

APC : Sur proposition des enseignants, les élèves peuvent être proposés pour bénéficier de l'aide personnalisée. Ces aides se dérouleront les lundis et /ou vendredis de 11h30 à 12h00.

AVS : Certains élèves sont aidés par une AVS.

## B

Bibliothèque de classe : Les élèves peuvent à loisir emprunter des livres dans la bibliothèque de classe. Ils ont le devoir d'en prendre soin.

Bibliothèque municipale : Les élèves ont la possibilité d'emprunter un livre à la bibliothèque municipale dans le cadre de la classe. Ils peuvent toutefois en emprunter plus à titre personnel en demandant une carte qui est gratuite pour les enfants.

## C

Cahiers : les élèves ont à leur disposition plusieurs cahiers. Un cahier de texte pour noter le travail à effectuer à la maison. Un petit cahier jaune qui sert à la liaison école-famille. Il doit figurer chaque jour dans le cartable et doit être vérifié régulièrement. Un grand cahier du jour bleu dans lequel les élèves effectuent le travail quotidien en maths et français. Un cahier rouge pour les dictées. Un grand cahier violet pour l'anglais Un cahier de travaux pratiques pour les sciences. Un cahier de poésie. Un cahier d'essais. Un cahier de collectes (français). Un répertoire (en lexique pour les mots nouveaux)

Classeurs : les élèves ont à leur disposition 4 classeurs.

- Un classeur sert pour des feuilles d'entraînements en français et mathématiques.

- Un classeur sert pour les sciences, la géographie, l'histoire, l'instruction civique...

- Un classeur contient les évaluations.

- Le dernier est le classeur de déstockage

Calcul mental : Nous pratiquons en classe le calcul mental quotidiennement.

Corrections : Tout travail doit être corrigé, sauf avis contraire. C'est rare !

Courseton : Les élèves s'entraînent en EPS pour « courir longtemps ». Avec la situation actuelle, nous ne savons pas encore quelle sera son organisation.

Covid : N'hésitez pas à aller sur le site de l'école, pour tout ce qui concerne le protocole sanitaire, je n'en parle pas dans le livret.

#### D

Décloisonnement : Les élèves de la classe participent deux fois par semaine à un décloisonnement. Ils sont alors pris en charge par les maîtresses de CE2 et de CM2 avec qui ils travaillent en Histoire et en Sciences.

Devoirs : Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons. En français et en maths, un petit exercice peut accompagner chaque leçon. Les devoirs sont donnés, lorsque c'est possible, avec plusieurs jours d'avance afin que les élèves puissent s'organiser dans leur travail et se ménager des temps libres.

Les devoirs ne sont pas écrits sur le site. Les élèves sont invités à se vérifier par 2. Un cahier de texte de la classe est rempli par deux élèves responsables. Un élève peut le ramener à la maison pour noter ses devoirs, mais attention de ne pas l'oublier pour le lendemain.

Dictée : Le jeudi, un texte est dicté. Ces dictées seront corrigées grâce « aux feuilles modèles de corrections ». Ces feuilles modèles corrigées sont données pendant la première période, puis l'élève devra s'en servir pour corriger ses erreurs en classe ou/et à la maison.

#### E

Elections : Elles auront lieu le 9 octobre uniquement par correspondance.

Elèves délégués : Comme chaque année, chaque classe élira ses délégués ; cette année ce sera le 8 octobre.

EPS: Les séances d'EPS ont lieu les lundis et vendredis après-midi. Lors de ces séances, les élèves doivent être en tenue de sport (survêtement, short et baskets) et les bijoux sont proscrits.

En cas de dispense, si occasionnelle – la dispense est demandée par les parents – l'écrire sur le cahier de liaison. Si la dispense est plus longue, faite par le médecin, fournir un certificat médical.

Etude : Voir avec la mairie.

Evaluations : Elles ont lieu en continu, d'où la nécessité d'un travail régulier. Généralement, ils sont prévenus à l'avance. Elles sont rangées dans le classeur d'évaluations.

#### F

Français : Programme :  
-Grammaire, les phrases sont plus complexes, étude des natures des fonctions.

- Conjugaison présent, imparfait, passé-composé, futur, passé-simple, impératif.
- Orthographe, quelques règles supplémentaires, les accords toujours les accords
- Vocabulaire/Lexique, les mêmes notions avec un vocabulaire plus élaboré.
- Expression écrite/rédaction, vocabulaire riche, structures de phrases respectées (dialogue, récit, lettre...)

G

Garderie : Voir avec la mairie.

Golf : En principe, les élèves de CE2 et de CM1 iront au golf. Les déplacements se feront à pied ; aussi, nous aurons besoin de parents.

Grammaire : Chaque jour, nous pratiquons un rituel d'analyse grammaticale qui s'intitule "la phrase du jour". L'analyse grammaticale pose généralement problèmes aux élèves et l'entraînement quotidien permet de mieux mémoriser les notions.

Géographie : Programme : Différentes représentations de la Terre, découvrir les lieux où j'habite (relief, fleuves...). Se loger, travailler, avoir des loisirs, se cultiver en France...

Grande lessive : L'école participe depuis plusieurs années à la grande lessive. C'est une exposition éphémère d'œuvres plastiques sur un thème donné ; la première aura lieu en octobre sur le thème « Inventons notre histoire ».

H

Horaires : Les horaires de classe sont les suivants. Matin : 8h30 à 11h30, l'accueil se fait dans la cour. Après-midi : 13h30 à

16h30, l'accueil se fait dans la classe. L'accueil des élèves se fait dix minutes avant les horaires indiqués ci-dessus.

I

Incendie : Durant l'année, les élèves participeront à des exercices d'évacuation incendie. Les élèves de la classe sortiront alors par la porte donnant côté cour et se rendront sous le préau de la cantine.

L

Livrets de leçons : Les élèves ont à leur disposition 2 livrets de leçons, celui de mathématiques et celui de français.

La grande lessive : Les élèves de l'école participent à ce projet. Le premier thème est « Inventons notre histoire », les œuvres seront exposées le 15 octobre. Où ? Ceci reste à définir.

LSU : Ils sont rendus 2 fois dans l'année en janvier et en juin.

M

Mathématiques : En mathématiques, la classe suit la méthode MHM (Méthode Heuristique Mathématiques).

- Numération, les grands nombres (millions, milliards), les fractions, les nombres décimaux.
- Opérations, additions, soustractions, multiplications, divisions avec les nombres entiers.

-Problèmes, plus complexes qui demandent réflexion.

-Géométrie, vocabulaire très précis, les tracés sont plus complexes.

-Mesures : longueurs, masses, contenances, le périmètre, l'aire ...

## N

Notes : Les élèves ne reçoivent pas de notes mais des appréciations. Ces dernières peuvent être : **N4** , tout juste ou presque, **N3** , l'objectif est atteint, **N2** , c'est à renforcer, **N1**, Il y a encore trop d'erreurs. Ce n'est pas encore acquis.

Dans le LSU, N1 et N2 correspondent à...N3, signifie...

N4 c'est... La case « dépassé » n'est pas utilisée.

## P

Plan de travail : Il n'y en a pas. Lorsqu'un élève a fini un travail, tout le travail demandé, il peut lire.

PNI : Prix Nord Isère, l'école participe au PNI. Les élèves lisent plusieurs livres issus d'une sélection. Au mois de mai, juin ils votent pour leur livre préféré.

PPMS : Durant l'année, les élèves participeront à des exercices de mise en sécurité. (Plan Particulier de Mise en Sécurité).

## Q

Questions : Vous pouvez me poser vos questions par mail,

[saintalbanclasse4@gmail.com](mailto:saintalbanclasse4@gmail.com)

Cette adresse est valable toute l'année, pour toutes vos questions et informations

concernant votre enfant. Elle est sur le site de l'école « classe4 ».

## R

Rased : La psychologue scolaire peut intervenir dans l'école dans le cadre du Rased (réseau d'aide aux élèves en difficultés).

Récréation : Les récréations se déroulent de 10h15 à 10h30 le matin et de 15h15 à 15h30 l'après-midi.

**RENCONTRE** : Je suis disponible pour vous rencontrer si vous en éprouvez le besoin. Veuillez prendre contact via le carnet de liaison afin de fixer une date.

## S

Signatures : Il est important de signer tous les documents, c'est le lien avec vous. Le cahier de liaison est à vérifier une fois par semaine.

Sortie scolaire: Les sorties scolaires ne sont pas encore définies.

## V

Vendée GLobe: Cette année, les élèves de l'école participeront à ce projet.

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-vendee-globe>

VPI : La classe dispose d'un vidéo-projecteur interactif qui remplace le tableau traditionnel. Cet outil permet par exemple l'affichage de contenu multimédia en histoire, sciences ou géographie.



# LE TRAVAIL A LA MAISON

Tout au long de l'année, votre enfant aura du travail à faire à la maison. Il s'agira essentiellement de leçons à apprendre. Pour le français et les mathématiques, ces leçons seront accompagnées de courts exercices permettant de vérifier la compréhension de la leçon. Voici quelques conseils pour dans son travail.

l'aider

Pour apprendre une leçon

Demander à votre enfant ce dont il se souvient, de ce qui a été dit ou fait en classe au sujet de cette notion.

Relire la leçon avec lui.

Vérifier s'il a bien compris en lui posant quelques questions.

Lui demander de réexpliquer la leçon avec ses propres mots.

Si nécessaire, lui faire apprendre une ou deux définitions ou phrases importantes.

Ne pas faire apprendre par cœur l'ensemble de la leçon, mais plutôt l'aider à la reformuler avec ses propres mots, c'est ainsi qu'il s'appropriera la notion.

Pour les leçons contenant un vocabulaire spécifique (notamment en Culture humaniste) ne pas oublier d'apprendre l'orthographe des mots importants.

Pour apprendre une poésie

Relire la poésie et vérifier qu'elle a été comprise (travail déjà fait en classe mais qui peut être utile à nouveau).

Lire la première phrase et lui demander de la répéter à l'identique.

Lire la deuxième phrase, le faire répéter.

Lire les deux premières phrases et le faire répéter.

Ainsi de suite jusqu'à la fin du paragraphe.

Relire le paragraphe et lui faire répéter.

Procéder de même jusqu'à la fin du texte.

Remarque : si votre enfant a du mal à mémoriser, vous pouvez l'aider en faisant une gestuelle adaptée au texte.

Pour apprendre des mots de la dictée

Relire tous les mots à apprendre et vérifier qu'il en connaît le sens (travail déjà fait en classe mais qui peut être utile à nouveau).

Lire le premier mot, lui demander de l'épeler. Lui demander de l'écrire sur une feuille (sans modèle).

Comparer avec lui au modèle. Utiliser la même bande de papier, pliée de façon à ne plus voir le ou les mots précédents pour lui faire écrire ce mot jusqu'à ce qu'il le connaisse ou au moins 2 ou 3 fois.

Procéder de la même façon pour les autres mots. Lui demander de relire tous les mots. Sur une feuille vierge et sans modèle, lui dicter les mots appris.

Attention, si votre enfant a du mal à mémoriser un mot, ne pas trop insister, il vaut mieux y revenir plus tard.

Quelques idées supplémentaires pour varier les activités ou palier des difficultés :

~ Lui faire taper les mots à l'ordinateur (sur un logiciel de traitement de texte) ou sur un clavier virtuel (non branché ou imprimé).