

# CONSEIL DES ECOLES ELEMENTAIRE ET MATERNELLE DE FRONTONAS

COMPTE-RENDU DE LA REUNION DU 9 NOVEMBRE 2017 A 18H00

---

## Présents :

Parents d'élèves de maternelle : M<sup>mes</sup> CASTIAUX, DOGUET-UGUERGOUZ, MICHEL  
Parents d'élèves d'élémentaire : M<sup>mes</sup> ACHARD, LAVAUD, MOULIN, BRIAUD, BRUN  
Mairie : M<sup>mes</sup> BARBIER, GROS M. PIROIRD  
Enseignants de maternelle : M<sup>mes</sup> GILBERT, MABILAIS, MASINI  
Enseignants d'élémentaire : M<sup>mes</sup> FOURRIER, GRIFFON, HEITZ, PASCAL  
ATSEM : M<sup>mes</sup> PELLER, BLACHON

## Excusés :

M<sup>me</sup> GIBERT (I.E.N. de B-J 3), M<sup>me</sup> GRAY (DDEN), M<sup>me</sup> MERLE (MAIRE), M<sup>me</sup> FUSIER, M<sup>me</sup> OLIVO (mairie)  
M. GIBAUD, M<sup>mes</sup> TAHMISSIAN, CLEYET MARREL(enseignants)  
M<sup>mes</sup> MOULIN (parents), MARTINET (ATSEM)

Secrétaires de séance : Mmes Fourier, Heitz, Mabilais

## **Présentation des membres**

## **Rappel de l'ordre du jour**

- Rôle et attributions du conseil d'école
- Résultats des élections des délégués de parents d'élèves
- Effectifs de la rentrée 2017 et organisation des classes
- Règlement intérieur
- Présentation des bilans des comptes coop
- Projet d'école et organisation des APC
- Exercices de sécurité
- Travaux équipements
- Questions diverses présentées par les parents

## 1. Rôle et attributions du conseil d'école

- *Le conseil d'école est constitué pour un an.*
- *Il est composé du conseil des maîtres, du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves, du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter les écoles.*
- *Il se réunit une fois par trimestre. Pour cette année, les dates retenues sont les jeudis 15 mars et 07 juin.*
- *Il adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire (dans des cas particuliers où la situation locale le demande), vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'école (dont les activités périscolaires, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.*

## 2. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.

### Maternelle :

*3 TITULAIRES : MMES CASTIAUX, DOGUET-OUGUERGOUZ, MICHEL*

*146 inscrits – 91 votants soit 62.33 % - 6 blancs ou nuls – 85 suffrages exprimés.*

### Élémentaire : 5 élus : 5 titulaires

*5 Titulaires : M<sup>mes</sup> ACHARD, LAVAUD, MOULIN, BRIAUD, BRUN*

*212 inscrits - 147 votants soit 69.3% - 6 blancs ou nuls - 141 suffrages exprimés*

## 3. Effectifs de la rentrée 2017 et organisation des classes.

### Maternelle :

*3 classes qui réunissent 80 élèves à ce jour dont 24 PS, 22 MS, 34 GS, répartis comme suit :*

*1<sup>ère</sup> classe : 24 PS avec Véronique GILBERT*

*2<sup>ème</sup> classe : 28 élèves soit 11 MS et 17 GS avec Candia MASINI*

*3<sup>ème</sup> classe : 28 élèves soit 11 MS et 17 GS avec Claire MABILAIS*

*Ce qui fait une moyenne de 26.6 élèves par classe.*

*Pour information, un enfant du voyage, absent depuis début septembre, a été radié ce lundi à la demande de l'inspectrice.*

### Élémentaire :

*Au vu de nos effectifs à la rentrée (135 élèves), nous espérions avoir une ouverture de classe. Lors de la CTSD (commission technique des services départementaux qui décide des ouvertures et fermeture de classe), nous étions encore en-dessous des seuils et il a été indiqué qu'il n'y avait pas assez de fluctuations dans l'année pour justifier une ouverture.*

*En fonction de tous les critères que nous connaissions, et pour essayer de faire le mieux possible, nous avons fait le choix d'alléger 2 classes : 1 de cycle 2 et 1 de cycle 3 qui devraient pouvoir accueillir les nouveaux arrivants dans ce niveau d'âge.*

Depuis la rentrée, il y a eu beaucoup de mouvement, Nous avons démarré le 1<sup>er</sup> jour avec 135 élèves. Nous avons au cours de la 1<sup>ère</sup> période inscrit 5 enfants du voyage et 3 sont partis au cours de cette période. 2 départs ont également eu lieu pendant les vacances et 2 élèves sont arrivés ce qui fait qu'à ce jour nous avons 133 élèves.

5 classes qui réunissent 133 élèves à ce jour dont :

- 28 CP avec Anne PASCAL,
- 25 CP CE1 CE2 avec Sylvie HEITZ et Antoine GIBAUD (le jeudi)
- 28 CE2 avec Nathalie GRIFFON,
- 25 CE2 CM1 CM2 avec Isabelle FOURRIER
- 27 CM2 avec Sabine CLEYET –MARREL. Ce qui fait une moyenne de 26.6 élèves par classe

Notre inspectrice Mme GIBERT qui est bien consciente de nos difficultés, va suivre de près l'évolution de nos effectifs tout au long de l'année car cette situation risque de se représenter l'année prochaine où 34 élèves de CP sont attendus.

Pour information, 14 enfants du voyage ont été inscrits depuis le début de l'année. La plupart d'entre eux sont non lecteurs et l'intégration dans les classes d'âge n'est pas toujours facile à mettre en place car il y a des changements constants dans les classes.

L'école a fait une demande de service civique, qui a abouti avec l'affectation sur l'école de Doriane Cicala. Sa mission principale est l'intégration des enfants du voyage. Elle aide les enseignants en prenant des petits groupes d'enfants en fonction de leurs besoins.

#### **4. Règlement intérieur**

Les règlements intérieurs des écoles élémentaire et maternelle ne changent pas, ils ont été présentés en début d'année aux familles. Une réflexion concernant l'entrée des poussettes est en cours.

#### **5. Présentation des bilans des comptes coop**

Les bilans des comptes COOP ont été présentés. Ils sont consultables par tous sur simple demande aux directrices.

#### **6. Projet d'école & organisation des APC**

Contrairement à ce qui avait été annoncé précédemment, nous sommes dans une année transitoire où nous procéderons au bilan du projet d'école 2014-2017 et nous élaborerons le nouveau projet 2017-2020.

**Voici le bilan que nous avons effectué sur le projet 2014-2017 et l'amorce des nouveaux projets.**

##### **Au niveau de l'axe 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun**

**En cycle 2 et 3** l'objectif que nous nous étions fixé était de travailler la grammaire autrement pour améliorer la compréhension orale et écrite et l'expression écrite. Pour cela, nous avons choisi d'utiliser la méthode de Françoise Picot « Faire de la grammaire au ... » dans toutes les classes. Les habitudes, les répétitions, le langage et les affichages communs ont permis aux élèves d'avoir des repères et de progresser réellement. Nous avons dû adapter la méthode aux changements de programmes mais la base de travail est restée la même. Nous poursuivrons la méthode dans le nouveau projet.

### En cycle 1 :

Cette année, nous avons pu recruter dans le cadre du service civique une personne Elisa BARDAY qui nous a permis la mise en place de nouveaux décloisonnements.

Décloisonnements pour les GS, répartis en 6 groupes :

- Poursuite des ateliers deux fois par semaine: jeux mathématiques et sciences (Sciences à vivre, Accès)
- Mise en place de nouveaux ateliers en langage oral et écrit tous les après-midis : compréhension (la Cigale), phonologie, production de phrases, traitement de texte,

Décloisonnements pour les MS, chaque semaine

- Poursuite des ateliers : jeux mathématiques.
- Mise en place d'un atelier orienté sur la compréhension orale et le geste graphique

### **Au niveau de l'axe 2 : la prise en charge de la difficulté scolaire et ou la réponse à des besoins particuliers**

En cycle 2 et 3, l'objectif fixé était de poursuivre la prise en charge en groupes restreints en fonction des besoins spécifiques des élèves notamment la prise en charge des enfants du voyage. Les effectifs importants des classes n'ont pas permis un travail satisfaisant pour tous les élèves. Les élèves sans difficultés ont gagné en autonomie, les élèves en grand décalage, ont évolué à leur niveau mais les élèves fragiles qui nécessiteraient une attention et un soutien quotidien sont moins aidés. Le nombre important d'élèves dans les classes n'a pas toujours permis d'effectuer un soutien très efficace.

Cette année, nous avons pu recruter dans le cadre du service civique une personne Doriane CICALA qui nous aide dans les classes. Un adulte supplémentaire sur l'école est vraiment très intéressant et nous permet d'organiser plus facilement des groupes de travail en fonction des besoins. Nous prendrons toujours les élèves qui ont des besoins particuliers en APC. Certains d'entre eux ont été accueillis par des collègues de l'école maternelle pour la 1<sup>ère</sup> période. Pour la 2<sup>ème</sup> période, un groupe d'élèves est encore pris par Candia MASINI.

### En cycle 1,

Les groupes de besoins: Les ateliers de compréhension cités, ci-dessus, sont organisés en groupe de besoins. Ce choix s'avère efficace, nous le poursuivons dans le nouveau projet.

Prise en charge en APC des élèves de maternelle ayant besoin:

Pour les MS : Décomposition additive, collection et numération avec Mme Gilbert

Pour les GS : Graphisme et maîtrise du geste avec Mme Mabilais

Coup de pouce aux enfants de l'élémentaire :

Principe alphabétique, phonologie, lecture et numération en APC pour des élèves de CP, CE1 et CM1 accueillis par Mme Masini.

Un enfant de CP est soutenu dans l'apprentissage de la lecture aux moments du temps d'accueil matin et après-midi avec Mme Mabilais

### **Au niveau de l'axe 3, l'Education culturelle et artistique, sportive et humaniste.**

En cycle 2 et 3, l'objectif était de construire une culture commune aux élèves dans les domaines cités.

Le cahier de parcours culturel mis en place lors du projet précédent a été poursuivi et amélioré. Les classes de découverte organisées tous les 2 ans en CP, CE1, CE2 ont permis la réalisation de cahiers souvenirs, les différentes visites réalisées en cycle 3 ont permis aux élèves d'appréhender avec un autre regard les œuvres artistiques.

Les résultats et les comportements sportifs de nos élèves ont évolué et sont toujours remarquables lors de nos rencontres avec le collège. Un projet Course d'orientation est en préparation avec le collège et une classe de cycle3.

Pour cette année 2017-2018, des actions sont prévues dans les domaines de l'art et de la culture à tous les niveaux de classe. (musée des Beaux Arts, jardin botanique, sculpture, planétarium ...) A ce jour, nous avons quelques dates d'arrêtées, le 3 mai au planétarium de Vaulx en Velin pour le cycle 3, le 11 juin où toute l'école se rendra au théâtre Tête d'Or à Lyon pour assister à une représentation de Peau d'Ane. Un projet d'orientation est aussi en cours avec le collège Anne Frank certainement en mars.

Un projet sculpture est prévu au cycle 2.

**En cycle 1** : La maternelle travaille le langage et la culture autour d'un thème fédérateur depuis 3 ans.

L'année passée, La musique, la danse, les spectacles regardés et préparés tout au long de l'année, l'animation avec la bibliothécaire, les expérimentations en classe et les sorties Espaces Naturels sensibles se sont articulées autour du thème de l'eau.

Projet « Education culturelle » pour l'année 2017-2018 porte sur le thème « Que mettons-nous dans nos assiettes ? » avec un regard sur le lien entre le jardinage, l'élevage et l'alimentation.

Atelier « Tapis à histoire » en partenariat avec la bibliothèque municipale

Le tapis sur le thème de l'automne et de ses fruits, le 11/10/17

Le tapis des produits alimentaires de la ferme, le 16/01/18

Ecole et cinéma dont 1 court métrage sur le jardinage, Villefontaine

Sortie 1 film « En sortant de l'école », le 25/01/18:

Sortie 2 film « Les aventuriers », le 07/06/18

Spectacle Noël, Les 5 sens, les légumes dans les cuisines du monde, le 12/12/17, dans l'école

Les ateliers jardinages : Mise en place d'ateliers de jardinage dans le cadre du décroisement.

Atelier Botanic le jardinage pour les GS mars 2018 (en projet)

Visite et animation à la ferme du Val d'Amby, les 3 et 4 mai 2018

Par ailleurs, l'art sera approché au travers des œuvres :

- un calendrier illustré à la manière d'œuvres d'artistes se prépare pour Noël

- et la poursuite des traces écrites régulière des découvertes culturelles dans le cahier d'art (de la PS au CM2)

*Pour information, les enseignantes de MS-GS auront deux jours de stage de formation « école et Cinéma ».*

#### **Au niveau de l'axe 4 : Vie scolaire (relation école-famille, communication, partenariat ...)**

**En cycle 2 et 3**, l'objectif était d'établir des règles communes de classe et étendre les règles de cour aux temps périscolaires en utilisant un document référent identique. Au niveau du temps scolaire, les règles sont globalement respectées mais dans le temps périscolaire c'est plus compliqué. Le personnel change souvent et les consignes pas toujours transmises. L'objectif est donc moyennement atteint.

Pour le futur projet, nous avons déjà quelques lignes directrices :

Les classes de CM1/CM2 passeront APER (attestation de Première Education à la Route). Pour l'organisation de cette journée, nous ferons appel à l'association PERIDA de l'Isle d'Abeau. Les CM2 seront sensibilisés au danger d'internet ou au danger des jeux vidéo interdits au moins de 16 ou 18 ans. Ce travail se fera en partenariat avec le BPDJ (brigade de prévention de la délinquance juvénile) ; les parents seront associés à ce projet.

Nous avons comme gros projet d'organiser une journée destinée à la formation aux premiers secours qui concernerait toute l'école élémentaire et qui serait reconduite chaque année. Nous avons déjà des partenaires qui sont d'accord pour nous aider : les pompiers, l'infirmière scolaire, notre CPC (conseiller pédagogique de circonscription) et nous ferons certainement appel à des parents.

#### **En cycle 1**

En maternelle

Les règles de vie avec le périscolaire ont été établies en APC les années précédentes, sous forme d'affiches et ont été respectées par les différents partenaires. Les règles relatives aux espaces communs extérieurs seront cette année abordées dans le temps de classe, les APC étant dédiées aux enfants ayant des besoins particuliers.

Des « clés du comportement » permettent d'informer, de manière illustrée, en fin de semaine, les familles des MS-GS, sur l'attitude des enfants.

Une présentation par la mise en valeur du travail réalisé « jardinage/élevage et alimentation » sera communiquée aux familles en fin d'année.

Les élèves des trois classes de maternelle participeront au projet de création artistique proposé par la ligue contre le cancer intitulé « Donne du sens à ton assiette » .

### En commun

A l'occasion de l'arbre de Noël organisé par le Sou des Ecoles les enfants de tous les cycles présenteront un petit spectacle le samedi 9 décembre. Les élèves des écoles participeront également au PNI (PRIX Nord-Isère) et au Courseton, le 4 avril 2018. En partenariat avec la bibliothèque municipale, Myriam, Nadège et Pierrette font une présentation des livres du PNI aux classes de CP, CE1, CE2 et CM1. Le loto des écoles aura lieu le samedi 3 février 2018.

### **Les APC : ou activités pédagogiques complémentaires**

Le contenu de ces APC (36h réparties sur l'année) sera toujours une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages. Des groupes restreints d'élèves sont pris par les enseignants qui assurent un soutien spécifique à ces élèves 2 fois par semaine et pendant les journées courtes

Elémentaire: mardi et vendredi de 15h à 15h 45,

Maternelle : mardi et vendredi en période 1 et période 5, ou mardi seulement, en période 2, 3 et 4, de 15h à 16h.

## **7. Sécurité incendie et risques majeurs – Exercices d'évacuation et de confinement**

Ces exercices de sécurité ont lieu suivant la réglementation en vigueur et selon le PCS (Plan Communal de Sécurité) décliné par le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) qui depuis cette année comporte une partie attentat/intrusion.

### **Sécurité Incendie :**

Le premier exercice : sécurité-incendie (signal : sirène) a eu lieu le *12 septembre*.

Les élèves habitués ont été évacués dans le calme.

Nous devons effectuer trois exercices incendie par an ; nous en ferons deux autres au cours de l'année.

### **Sécurité Risque majeur Evacuation-confinement**

Nous avons effectué un exercice PPMS attentat, le jeudi 5 octobre, dans le cadre d'une intrusion dans l'école selon un protocole précis.

Dans chaque classe, nous avons préparé les élèves. A l'issue de cet exercice, un ajustement du protocole d'évacuation doit être fait dans les 2 écoles.

Deux autres exercices PPMS de « mise à l'abri » (signal : corne de brume) seront organisés dans l'année.

## **8. Travaux/équipements**

### **Equipements/Travaux**

#### Elémentaire

Toutes les classes de l'école élémentaire sont équipées en VPI (vidéo projecteur interactif) et nous remercions la municipalité de la rapidité d'exécution de ce projet. Il reste quelques travaux de connexion à réaliser qui devraient être faits prochainement.

Les bureaux d'une classe élémentaire ont été changés et un meuble de rangement a été acheté.

La serrure de la cour du haut a été changée.

#### Maternelle :

Nous remercions la municipalité pour les nouveaux équipements : une table et six chaises pour la classe 2, cinq tapis pour la salle de motricité et trois tricycles pour la cour de récréation.

La maternelle renouvelle la demande d'équipement en VPI (vidéo projecteur interactif) pour la rentrée 2018. La mairie annonce que cet investissement est inscrit au vote du budget de mars 2018.

L'école maternelle propose une réflexion autour de l'aménagement d'un abri (ou chalet) dans la cour, pour le rangement autonome, par les enfants, des vélos, draisiennes, tricycles, trottinettes, motos, voitures ; et prévenir ainsi les risques de mal de dos des enseignantes. Le projet sera aussi présenté au budget municipal.

En lien avec notre projet jardinage «Que mettons-nous dans notre assiette ?» et suite à une suggestion de familles lors de la réunion de rentrée, nous avons sollicité les parents et grands-parents bricoleurs pour la réalisation de bacs à jardinage et à fleurs pour la cour. Certaines familles se sont déjà manifestées, pour la fabrication des bacs, le don de graines, de pots à semis, nous les remercions vivement.

Nous remercions le service technique pour l'entretien régulier du bâtiment.

Nous remercions et souhaitons une belle suite à Sébastien Carreno, responsable du service technique, qui quitte la commune de Frontonas.

## **9. Informations complémentaires, non prévues à l'ordre du jour**

Un film sera tourné à l'école le lundi 13 novembre en soirée et le mercredi 15 novembre. Il s'agit du film de Guillaume SENEZ, intitulé « Nos batailles » avec dans le rôle principal Romain Duris. Ce film raconte la disparition d'une mère et les efforts d'un père pour empêcher la dislocation de son foyer. Le personnage principal, très impliqué dans son travail, se retrouve seul face à ses nouvelles responsabilités familiales. Il va devoir trouver un nouvel équilibre entre son engagement professionnel et le défi d'élever ses enfants seul.

Les élèves de l'école ne seront absolument pas impliqués dans les images. Les élèves de l'école élémentaire ont participé en réalisant des décors sur le thème du bleu, ce qui nous a été demandé par le réalisateur. Les enseignements auront lieu normalement. Tout ceci s'est organisé pendant les vacances et les familles ont été prévenues.

### Calendrier scolaire

Voici les consignes de Madame la Directrice Académique, reçues ce jour :

Nous ferons le pont de l'ascension 2018 avec rattrapage du vendredi 11 mai 2018 en deux mercredis après-midi, voici l'organisation pour notre école :

-le mercredi 4 avril 2018 de 13h30 à 16h30 rattrape le vendredi matin 11 mai 2018

-le mercredi 2 mai 2018 de 13h30 à 15h rattrape le vendredi après-midi 11 mai 2018

## **10. Questions et remarques des parents présentées à l'équipe enseignante et aux membres représentants de la municipalité**

### **POINTS ABORDES :**

1. Poussettes
2. Portail réservation périscolaire
3. Facturation / annulation cantine
4. Rythme scolaire
5. Service minimum en cas de grève
6. Communication école/parents sur les intervenants en classe

### Nombre de retours :

10 retours mails suite au questionnaire des parents d'élèves...ce qui est faible.

### Des retours positifs sur :

- La garderie
- Les menus de la cantine
- Le contenu des TAP

## Concernant les écoles :

### 1- Interdiction des poussettes en maternelle :

Problème de communication : décision du jour au lendemain sans proposition d'aménagement, et sans information préalable aux parents / assistantes maternelles

#### Réponse :

La remarque semble ne concerner qu'une seule famille. Les familles concernées par les poussettes ont été informées le jour de la rentrée (sauf oubli) des raisons qui ont induit ce changement, en leur demandant expressément de prévenir les nourrices.

Nous précisons que ce choix a été fait pour faciliter la circulation, pour des raisons d'hygiène et également pour des questions de sécurité en lien avec le plan Vigipirate.

Nous n'avons eu aucun parent qui n'a fait de remarque auprès des enseignantes ou des ATSEM (excepté des retours positifs) ou qui se soit manifesté lors des réunions de rentrée. Nous avons échangé avec les assistantes maternelles qui utilisent une poussette et ouvert la possibilité d'accompagner par les ATSEM, les enfants à récupérer, jusqu'à l'entrée de l'école.

Cette nouvelle organisation a permis de réduire la durée de circulation dans les couloirs comme le préconise le plan Vigipirate.

Nous nous donnons une année pour tester ce fonctionnement, être à l'écoute des familles avant de le proposer au règlement intérieur de l'école.

▲ Problème d'accès : porte avec crochet ? présence d'une personne à la porte ?

#### Réponse :

Oui, le plan Vigipirate impose la présence d'une personne pour contrôler à l'entrée des lieux publics. La porte ne sera pas crochétée ouverte.

### 2- Manque de communication de la part de l'école sur les intervenants qui sont dans les classes des enfants :

– AVS / Stagiaires / professeur remplaçant...

Réponse école élémentaire : les **AESH** - Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap - sont attribués à des élèves précis porteurs d'un handicap et les familles des enfants concernés sont bien évidemment au courant puisque ce sont elles qui en font la demande.

A l'école élémentaire, nous avons recruté dans le cadre d'un **service civique** Doriane CICALA. La mission pour laquelle elle a été recrutée concerne essentiellement l'aide à l'intégration des enfants du voyage. Sa mission a démarré le 1<sup>er</sup> octobre et c'est une véritable aide pour les enseignants au quotidien.

#### Réponse école maternelle :

L'école accueille depuis le 6 novembre et jusqu'au 6 juillet 2018, Elisa BARDAY. Elisa accomplira une mission de Service Civique pour « contribuer aux activités éducatives pédagogiques et citoyennes de l'école ». Cette personne supplémentaire nous permet notamment de répartir les élèves en groupes de besoins, mettre en place les prêts de livres.

En outre, nous avons accueilli et accueillerons cette année des stagiaires pour la formation d'ATSEM : Charlotte PLANTIN, Melvin GANDY, Hoa BERGOIN, Océane BALLY et Magali GUILLAUD-BATAILLE. Leur présence dans la classe peut-être une journée ou plusieurs jours par semaine, sur une ou plusieurs semaines. Il serait difficile de donner un emploi du temps pour ces personnes aux parents. L'école essaiera de faire présenter ces personnes sous forme de petites affiches.

Ces personnes sont des aides précieuses pour accompagner les élèves et aider l'équipe notamment au bon déroulement des temps de décroisement.

Mme Laura ZANARDI, assure actuellement la décharge de direction de Mme MABILAIS.



Le photographe étant passé ce matin, le trombinoscope du hall d'entrée sera réactualisé sous peu.  
Pour toute information supplémentaire, n'hésitez pas à consulter l'équipe enseignante.

### 3- Rythme scolaire

- Est-il prévu une nouvelle consultation ou une décision directe de la mairie ?
- Quel échéancier est-il prévu ?

Réponse : nous ne pensons pas organiser une nouvelle consultation puisqu'elle a eu lieu en fin d'année dernière et que 80% des familles étaient pour le retour à la semaine de 4 jours. Nous nous questionnons sur les horaires si l'on revient à la semaine de 4 jours. Peut-être rallonger la matinée d'un quart d'heure ?

Nous devons attendre les consignes départementales sur la procédure de modifications des OTS (organisation du temps scolaire) qui devrait nous parvenir autour du 15 novembre. A ce moment-là, nous organiserons un conseil d'école extraordinaire où un vote sera organisé.

### 4- Portail internet Garderie / cantine :

- ⤴ Communication tardive de la part de la mairie par rapport aux dysfonctionnements

Réponse : il y a eu des dysfonctionnements dus au nouveau logiciel. Les parents qui ont eu des soucis et qui ont demandé de l'aide ont été reçus. S'il y a à nouveau un dysfonctionnement constaté et à condition d'être dans les délais, il faut dire aux parents d'envoyer un mail au périscolaire. ([periscolaire@frontonas.fr](mailto:periscolaire@frontonas.fr)).

- ⤴ Logiciel peu intuitif / compliqué pour faire les modifications

Réponse : Le prestataire et Sandrine Olivo recherchent encore des améliorations pour le logiciel.

### 5- Relation famille /mairie pour la cantine :

- ⤴ Manque de souplesse de la mairie pour ne pas facturer la cantine pour un enfant malade

Réponse : il n'y a pas de facturation s'il y a un justificatif. Certaines communes facturent tout repas commandé.

Autre remarque Mairie : pour la garderie, comme il n'y a pas de délai de préinscription, les effectifs sont très fluctuants et parfois chargés.

### 6- Service minimum assuré par la mairie pendant les grèves :

- Qui est susceptible de garder les enfants ?

Réponse : ce sont des personnes de la commission scolaire et du personnel communal.

- Retour sur la grève du 10/10 : beaucoup d'enfants ? Comment cela s'est-il passé ?

Réponse : 37 enfants en élémentaire et 20 en maternelle. La journée, lors de la dernière grève, s'est bien passée.

## Dates des prochains conseils d'école

**Jeudi 15 mars 2018 18 h00 / Questions des parents pour le 7 mars**

**Jeudi 09 juin 2018 18 h00 / Questions des parents pour le 31 mai**

**Levée de séance : 20h40**