

CONSEIL DES ECOLES ELEMENTAIRE ET MATERNELLE DE FRONTONAS

COMPTE-RENDU DE LA REUNION DU 2 JUIN 2016 A 18H00

Présents :

Parents d'élèves de maternelle : M^{mes} DUTHILLEUL, BROQUET, DOGUETOUGUERGOUZ

Parents d'élèves d'élémentaire : M^{mes} BROQUAIRE, VOISIN, BAUP, MONACO

Mairie, Conseillers municipaux : M^{mes} BARBIER, AUVERNET, FUSIER, GROS, Mr PIROIRD

Responsable périscolaire : M^{me} GANZIN

Enseignants de maternelle : M^{mes} DARONNAT, MABILAIS, MASINI

Enseignants d'élémentaire : M^{mes} CLEYET MARREL, FOURRIER, GRIFFON, PASCAL, PULFER

Excusés : M GRANGE (I.E.N. de B-J 3), M^{me} GRAY (DDEN), M^{me} MERLE, M^{mes} LESNE, PERLANGELI, VACHER (parents)

Absents : M^{mes} LADREYT-TACHET, SCHMITT

Secrétaires de séance : Mmes Fourier, Pascal, Mabilais

Rappel de l'ordre du jour

- Effectifs prévisionnels de rentrée
- Organisation de rentrée
- Validation des listes de fournitures pour la rentrée
- Passages en 6^{ème}
- Bilan de l'accompagnement personnalisé
- Suivi du projet d'école
- Bilan des sorties et manifestations scolaires de fin d'année
- Suivi des dossiers école-mairie (travaux, organisation périscolaires)
 - Travaux
 - Organisation périscolaire
- Questions diverses présentées par les parents (voir ci-dessous)

1. Effectifs prévisionnels et organisation de rentrée :

École maternelle (mis à jour le 10/06)

- 81 élèves sont inscrits pour 2016-2017

PS	MS	GS
22	31	28

- soit une moyenne de 27 élèves par classe

- L'organisation pourrait être la suivante : 3 classes :
 - 1 classe de PS/MS 22PS + 6MS
 - 1 classe de MS/GS 12MS + 14GS
 - 1 classe de MS/GS 13 MS + 14 GS

.Cette année, nous avons accueilli 9 enfants du voyage : 1 GS/ 8 MS dont 3 qui se sont inscrits à deux reprises, seulement deux sont actuellement inscrits à l'école en cette 5^{ème} période.

École élémentaire

- 126 élèves sont inscrits pour 2016/2017

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
23	31	21	28	23

- soit une moyenne de 25,2 élèves par classe
- Enfants du voyage : cette année, 15 enfants ont été scolarisés en élémentaire, 4 sont restés toute l'année et les autres, plusieurs semaines. Après les travaux d'été, l'aire rouvrira le 26 août à 9h00, ce qui permettra aux familles d'inscrire leurs enfants pour la rentrée.
- Le lotissement de 18 maisons prévu à Gonas a amené 3 enfants en cours d'année et 4 de plus sont prévus pour la rentrée.

Compte tenu de toutes ces incertitudes, l'organisation des classes pourrait être la suivante :

CP 23 CE1 26 CE1/CE2 5+21 CM1 28 CM2 23

2. Validation des listes de fournitures

Voici les fournitures demandées par les enseignants :

En maternelle : une paire de chausson, un paquet de mouchoir, un gobelet en plastique, un petit sac pouvant contenir le cahier de liaison, pour les enfants qui font la sieste : une petite couverture et un doudou.

En élémentaire :

<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
<ul style="list-style-type: none">- 1 grand cartable (pour transporter grand classeur et grand cahier)- 1 trousse avec un bon taille-crayon (en métal)- des crayons de couleurs- un chiffon ou une éponge pour ardoise- 1 paire de chaussons de gym ou mieux, des baskets, marqués à son nom, dans un petit sac solide (tissu ou plastique épais)- éventuellement 1 grand classeur avec 4 anneaux- 1 boîte de mouchoirs	<ul style="list-style-type: none">- 1 grand classeur- 1 cahier de texte- 1 chiffon pour l'ardoise- des crayons de couleur- 1 paire de chaussures de sport qui restera à l'école dans un sac solide- 1 boîte de mouchoirs	<ul style="list-style-type: none">- 1 petit classeur avec 6 intercalaires en carton- 1 grand classeur avec 6 intercalaires en carton- 2 pochettes à élastiques- 1 cahier de texte- des crayons de couleurs (12)- une trousse contenant :<ul style="list-style-type: none">1 stylo bleu (ou stylo plume), 1 stylo rouge, 1 stylo vert, 1 crayon à papier et 1 gomme, 1 paire de ciseaux, 1 tube de colle, 1 taille crayon avec réservoir- 1 règle- 1 paire de baskets propres dans un sac (resteront à l'école)- 1 flûte à bec en 3 morceaux	<ul style="list-style-type: none">- 1 trousse contenant :<ul style="list-style-type: none">1 stylo bleu, 1 stylo vert, 1 stylo noir et 1 stylo rouge, 1 crayon à papier et 1 gomme, 1 tube de colle blanche, 1 paire de ciseaux, 1 compas- 1 règle- des crayons de couleur- 1 chiffon- 1 cahier de texte ou agenda- 1 grand classeur à 4 anneaux (dos 5 cm) avec 12 intercalaires (carton)- 1 boîte de mouchoirs en papier.- 1 paire de <u>basket</u> (qui restera à l'école dans un sac)- 1 sac pour transporter les livres de la bibliothèque municipale	<ul style="list-style-type: none">- 1 trousse contenant :<ul style="list-style-type: none">1 stylo bleu, 1 stylo vert et 1 stylo rouge, 1 crayon à papier et 1 gomme, 1 tube de <u>colle blanche</u>, 1 paire de ciseaux, 1 double décimètre- des crayons de couleur- 1 cahier de texte- 2 grands classeurs à 4 anneaux- 1 ardoise à <u>craies</u> + chiffon,- 1 paire de <u>baskets propres</u> (qui resteront à l'école) pour le sport.- 1 boîte de mouchoirs en papier.

Listes validées par les représentants des parents et mairie.

3. Passages en 6^{ème}

- Sur 27 enfants de CM2 qui passent en 6ème :
 - 23 demandent le collège de secteur Anne Frank
 - 2 rejoignent un collège privé
 - 1 enfant change de département
 - 1 enfant demande un maintien en CM2 dans le privé

A partir du 15 juin 2016, les résultats de l'affectation sont consultables et donnent lieu dans AFFELNET à l'édition par les principaux des collèges, des notifications d'affectation qui seront adressées aux familles le jour même.

- En ce qui concerne le collège de secteur A. Frank, les inscriptions au collège A. Frank auront lieu en juin, date à préciser.
- Pour les inscriptions dans les collèges autres qu'Anne Frank, les parents doivent contacter directement l'établissement concerné.

4. Bilan accompagnement pédagogique complémentaire (APC)

Pour l'école élémentaire, Cette année, 43 élèves de l'école élémentaire auront bénéficié de cet accompagnement. Ce dispositif s'avère relativement efficace pour des enfants qui présentent de légères difficultés ou des difficultés ponctuelles mais reste insuffisant pour des problèmes plus conséquents. Certains élèves ont suivi des APC en maternelle.

Pour l'école maternelle, 27 élèves ont été pris en charge. Cet accompagnement n'a concerné que les enfants de MS et GS et deux enfants du voyage de CP avec pour objectifs selon les périodes : règles de l'école, langage, prononciation, syntaxe, correspondance graphophonétique, la construction du nombre chez les MS, le graphisme, la phonologie.

5. Suivi du projet d'école

Concernant ce projet qui durera jusqu'en 2018, nous avons mis en place des actions précises sur l'année 2015/2016.

Au niveau de l'axe 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

En cycle 1, Nous avons poursuivi le projet de décloisonnement pour les GS, deux fois par semaine : deux ateliers de Résolution de Problèmes et un atelier autour de la démarche scientifique, un atelier écoute/ traitement de texte.

En cycle 2 et 3 : travailler la grammaire autrement afin d'améliorer la compréhension et l'expression écrite. La méthode de Françoise Picot « Faire de la grammaire ... » mise en place dans chaque classe l'année dernière a subi quelques modifications. Des ajustements au niveau de la planification étaient nécessaires et d'autres seront mis en place avec les doubles niveaux et les nouveaux programmes. Les cycles 3 ont utilisé une nouvelle méthode de lecture Lector/Lectrix. Les CM1 ont travaillé sur une partie de la méthode et les CM2 ont fait toute la méthode. Les résultats sont probants, c'est une méthode ludique, motivante et transversale, qui permet de réfléchir sur comment apprendre à répondre.

Au niveau de l'axe 2 : la prise en charge de la difficulté scolaire et / ou la réponse à des besoins particuliers.

En élémentaire,

Nous avons pris les élèves en groupes restreints en fonction de leurs **besoins spécifiques** en APC et en classe. Deux élèves de CP ont été accueillis chaque matin en grande section maternelle pour acquérir les compétences nécessaires à l'entrée au CP. Antoine GIBAUD est venu 12 mercredis dans l'année pour aider à l'intégration des **enfants du voyage**. Une élève de grande section a suivi la lecture et les maths en CP, pour lui permettre d'intégrer au mieux son entrée anticipée au CE1.

En maternelle,

- **Une attention particulière est portée aux enfants du voyage** : Nous avons pris en charge les enfants du voyage MS et GS et en sus les élèves du CP à chaque fois que cela était possible, cependant à noter une fréquentation scolaire de ces élèves beaucoup plus faible en cette fin d'année, et même de nombreux départs en fin de quatrième période.

- **Les ateliers de compréhension** par groupe homogène 1 fois par semaine pour tous les MS et GS.

- Une prise en charge des élèves ayant besoin de soutien a été effectuée comme indiqué ci-dessus **sur les heures d'APC**.

Au niveau de l'axe 3 : Education culturelle et artistique, sportive et humaniste

En maternelle : Cette année deux branches culturelles et artistiques ont été abordées :

Art et architecture :

- Parcours culturels et artistiques Musée de Grenoble, sur le thème de **la sculpture**, projet départemental **ART'Chitecture 38** sur le thème de notre école
- Le **cahier parcours culturel** se complète actuellement. **Une exposition** se prépare et sera présentée aux familles les 30 juin et 1^{er} juillet.

Musique :

- sortie au Moulin Guitare à La Bâtie Divisin (38), découverte, manipulation d'instruments, ouverture **sur l'écoute musicale, du regard sur la nature**.
- Petite section : projet poterie à Lhuis

En élémentaire : Nous avons continué **notre cahier de parcours culturel**, nous avons réalisé **différentes sorties en lien** avec les programmes scolaires et le projet d'école :

Les classes de CP et CP/CE1 sont allées au musée des **Beaux Arts** de Lyon et au jardin botanique du Parc de la Tête d'Or pour « **cultiver leur regard** » sur les plantes. Les élèves ont pu observer et dessiner.

Les 30 mai et 6 juin, elles auront une **initiation à la sculpture** avec la maison du patrimoine de Hières sur Amby, soit 4x 1h30 par classe.

Dans le cadre du projet "voix et percussions corporelles", les classes de CE2 et CM1 ont proposé leur « **donner à voir** » devant d'autres élèves le 9 mai et devant les parents le 23 mai. Ils feront une démonstration devant tous les élèves fin juin.

Le 23 mars, les classes de CM1 et CM2 ont visité **l'usine de recyclage** MTB à Trept. Nous remercions Mr et Mme Fusier pour nous avoir proposé, organisé et financé ce projet.

En mai, elles sont allées au **musée Lumière**, où les CM2 ont réalisé un petit film.

Les CM1 se sont rendus au planétarium de Vaulx en Velin pour compléter leur étude du **système solaire** : film et exposition.

Les deux classes se sont ensuite rendues au musée des Beaux-Arts de Lyon.

Ces deux classes ont participé également au **défi maths/Isère**, les CM1 ont la médaille de bronze et les CM2, celle d'argent.

Les deux écoles visiteront la **caserne des pompiers** le 16 juin.

Au niveau du 4^{ème} axe : Vie scolaire (relation école-famille, communication, partenariat ...)

Les deux écoles : Les règles de vie communes élaborées en élémentaire l'an dernier sont adoptées par les élèves pendant et hors temps scolaire.

En maternelle, des affiches sont placées en salle de motricité, elles sont faites à l'aide de photos d'élèves de MS et de pictogrammes indiquant ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas. Ces règles de vie commune seront utilisables par tous les personnels scolaires et périscolaires (enseignants, ATSEM, TAP, garderie)

Elémentaire : Au niveau du partenariat, comme nous l'avons déjà présenté au dernier conseil d'école, la classe de CM2 a participé au défi « Recylum ».

Maternelle : Nous attendons les familles pour un temps convivial lors de l'exposition de fin d'année; nous remercions les familles qui se sont rendues disponibles afin d'accompagner les sorties scolaires et notre participation au Courseton. Nous remercions le Sou des écoles pour l'atmosphère chaleureuse qui règne autour de l'école.

6. Suivi des dossiers école-mairie

Travaux envisagés :

En maternelle :

- Suite aux propositions de la mairie, après concertation des enseignantes et ATSEM, nous souhaitons déplacer et réaménager le coin des ATSEM en optimisant l'espace « cuisine » de l'entrée, et restituer ainsi **l'espace libéré à la classe de MS/GS de Mme Masini**. Une proposition sera faite à la mairie courant juin.

-Nous avons évoqué avec la mairie la mise en place d'un **espace de rangement pour les vélos et trottinettes** dans la cour, nous avons là aussi une proposition réfléchi collectivement : le décaissement du coin des pavés autobloquants et la mise en place d'un chalet en bois.

-Nous avons demandé également **le retraçage des parcours effacés de la cour** de la maternelle.

En élémentaire :

- Repeindre les poteaux du préau de la cour du haut et finir la peinture du préau du bas.

- Vérifier les grillages (des fils de fer dépassent à certains endroits)

- Vérifier les bandes aimantées installées dans les classes et couloirs

- Bureaux à ressouder (salle TBI)

Pour les deux écoles, l'équipement informatique: Nous renouvelons la demande de programmation, sur trois ans, de **l'installation de Vidéo Projecteur Interactif, (VPI)** dans les classes et la prise en charge de l'entretien du matériel informatique pour la maternelle.

Information complémentaire de la Mairie: Le conseil municipal a voté le financement de deux VPI pour la rentrée scolaire 2016-2017 et laisse le soin aux équipes enseignantes de se mettre d'accord et de décider dans quelles classes ils seront installés.

Nous remercions la mairie pour les travaux d'entretien régulier, l'achat de petit mobilier et le lien cordial que nous entretenons.

7. Bilan des sorties et manifestations scolaires de fin d'année

Les CM2 auront une information sur la puberté le 6 juin. Ils vont également passer leur **APER** (Attestation de Première Éducation à la Route) le 21 juin avec la classe de CM1. Cette formation aura lieu tous les 2 ans et est financée par la mairie (location de la piste et des vélos à l'Isle d'Abeau) Dans le cadre de la liaison **école collège**, ils se sont rendront au collège Anne Frank le 9 juin où ils assisteront à des cours et participeront à une rencontre sportive.

Toutes les classes maternelles et élémentaires ont participé au **prix Nord-Isère** organisé par les bibliothécaires. Chaque enfant a voté pour son livre préféré.

Le courseton, programmé à la fin d'un cycle d'endurance en EPS, a eu lieu le 4 mai, les élèves ont bien couru et encore une fois cette manifestation a été une réussite. Les MS/GS ont rejoint leurs aînés et ont participé avec une belle énergie.

La vente de fleurs organisée par les enseignantes de l'élémentaire a eu lieu le 29 avril. La vente a moyennement fonctionné, la date et l'horaire choisis n'étaient peut-être pas judicieux, la météo maussade ne nous a pas aidés non plus. La facture ne nous est pas encore parvenue.

La vente de tabliers en maternelle, avec les dessins des enfants a été un succès auprès des familles.

La kermesse, organisée par le Sou des Ecoles aura lieu le samedi 25 juin au stade.

Les sorties scolaires des maternelles annoncées lors du dernier conseil, en lien avec l'art, la musique, la poterie, se sont déroulées comme annoncées, des **ouvertures culturelles**, riches pour les enfants.

L'école maternelle va proposer **une exposition d'arts visuels** les 30 juin et 1^{er} juillet à l'école, en salle de motricité.

Pour information, **les élevages** d'escargots (PS), de phasmes et de chenilles (MS/GS) prospèrent dans nos classes.

Information complémentaire: Les papillons sont nés sous les yeux émerveillés des enfants.

Merci au Sou des Ecoles et à la mairie pour leurs aides financières sans lesquelles nous ne pourrions pas réaliser toutes ces sorties.

Questions et remarques des parents présentées à l'équipe enseignante et aux membres représentant la municipalité

École

- Sorties scolaires

Les diverses sorties scolaires sont appréciées, mais certains parents n'ont pas pu s'organiser pour participer car ils ont été prévenus trop tardivement ou dans certaines classes, la demande n'a pas été faite.

Serait-il possible que l'information et les demandes d'accompagnement soient faites un peu plus tôt ?

Réponse : Les sorties sont organisées pour les enfants par les enseignants. Les demandes sont faites dans les délais impartis, les autorisations à signer par les parents également.

Pour la sortie des CP et CP/CE1, les personnes en service civique devaient accompagner donc les parents n'étaient pas nécessaires. Or, elles ont été convoquées à une formation peu de temps avant et il a fallu trouver 2 accompagnateurs, ce qui n'a posé aucun problème aux parents contactés.

Mairie

- Cantine

Lors du dernier Conseil d'école, un problème entre un personnel de la Mairie et un groupe d'enfants avait été remonté. Ce problème n'ayant pas été traité rapidement, des attitudes inappropriées persistent.

Une réaction plus rapide de la mairie assortie d'une éventuelle convocation des enfants n'aurait-elle pas permis de calmer la situation ?

Réponse : Le problème a été géré immédiatement par la mairie. Les enfants se sont excusés.

Les parents ont à nouveau eu des échos de conflits latents entre les personnes de cantine ce qui n'a pas permis d'apaiser le climat.

Réponse : La mairie reconnaît qu'il y a effectivement quelques petites tensions entre le personnel. Elle a déjà réorganisé les binômes pour cette fin d'année pour la terminer dans de meilleures conditions. Une réflexion pour une nouvelle organisation est engagée pour la rentrée prochaine.

- Parking

Qu'en est-il à ce sujet ? Les problèmes de circulation persistent et le danger sur le parking est toujours présent.

Serait-il possible d'avoir une échéance concrète, précise et rapide pour la mise en place d'une nouvelle signalisation des places de parking et du sens de circulation ?

Réponse : La Communauté de communes a promis que tout serait fini pour la rentrée. Il devrait y avoir quelques places en plus montée de Bouvaresse. Il reste néanmoins le problème d'incivilité de certains parents : prise du sens interdit, stationnement gênant...

- Garderie

A l'approche des beaux jours et afin que les enfants puissent sortir et faire des activités dans la cour, l'organisation de l'année dernière pourrait-elle être reconduite jusqu'à la fin de l'année pour la garderie du soir (accès par le portail de la cour) ?

Réponse : La mairie souligne que certains parents n'étaient pas contents de cette proposition l'année dernière, parce qu'il fallait faire le tour. Elle se réjouit du fait que les parents la sollicitent cette année. Cette organisation sera reconduite, si le temps le permet....

- TAP

• Certains parents trouvent les activités assez inégales (d'une classe à une autre et d'une période à une autre).

La mairie est un peu déçue de ce constat. Tous les groupes passent sur toutes les activités au cours de l'année. Un travail a été fait pour permettre aux enfants de découvrir différentes activités. Il est évident que certains enfants peuvent plus ou moins adhérer à un projet. La plupart des activités sont menées par des éducateurs ou animateurs. Le personnel de l'école accompagne, encadre mais n'anime pas l'activité directement.

• Lorsqu'il y a un justificatif, peut-on arrêter la surfacturation pour l'inscription exceptionnelle aux TAP ? Cela est le cas pour la garderie, où il y a plus de souplesse.

Réponse : Question récurrente..... Sur l'année scolaire, il y a eu seulement 12 surfacturations. Les autres cas ont été étudiés et les TAP ont été payés au tarif normal. Le système ne peut pas être supprimé, car il permet de limiter les abus. La surfacturation n'est pas abusive. La mairie tient aussi compte des situations particulières, car elle pourrait aussi refuser d'inscrire exceptionnellement des enfants.

• De nombreux parents font encore la demande de l'inscription à la période et non à l'année.

Ainsi, ils pourraient enlever à une période de l'année leur enfant pour leur permettre d'avoir des journées plus courtes, et donc qu'ils soient moins fatigués comme l'ont remarqué les maîtresses en maternelle. Même si des parents ne font pas partie des cas justifiés et spéciaux, ils sont intéressés par l'inscription à la période pour d'autres raisons...

Réponse : La mairie conserve l'inscription à l'année pour la cohérence des activités. Elle a besoin de connaître les effectifs pour organiser les groupes et les activités. Pour la maternelle, en cas de grande fatigue des enfants, la mairie propose d'étudier les cas, parce que l'organisation est plus simple à gérer.

- *En vue de 2016-2017,*
- Quel est le bilan de cette année : nombre d'enfants par classe et par créneaux horaires, nombre d'intervenants par activités...
Le bilan sera effectué le 10 juin. Les chiffres seront communiqués ultérieurement.
- Quelles sont les activités prévues pour l'année prochaine?
Travail sur le conte (première période), basket, tennis, jeux de société, travail manuel, "œil de forêt", lecture d'œuvres d'art, la vie des animaux, ludothèque, yoga, éveil musical.
- Est-il possible que des parents délégués viennent à des séances ponctuelles de TAP pour voir l'organisation et comprendre ce que les parents et enfants apprécient et reprochent?
La présence des parents n'est pas souhaitée. La question est posée de savoir si les parents aimeraient que l'on vienne les observer sur leur lieu de travail. Il faut faire confiance au personnel. Discuter avec ses enfants est aussi un bon moyen de savoir ce qu'ils font, ce qu'ils aiment. Les enseignants qui sont dans l'école au moment des TAP et passent vers les groupes, notent que les activités semblent se dérouler dans un bon climat...mais ne se sont jamais permis d'aller assister à l'une d'elles.
- Enfin, **les parents délégués souhaiteraient à nouveau la mise en place du comité de suivi.**

Réponse : La mairie n'a pas fixé de réunion pendant l'année parce qu'il n'y a pas eu de soucis majeurs. Il y aura une réunion bilan le 10 juin. La mairie rappelle qu'elle avait proposé aux parents de suggérer des activités. Il n'y a pas eu de proposition.

Questions ou remarques non inscrites à l'ordre du jour

- . En élémentaire, hors temps scolaire (notamment à midi), qui vient ouvrir la porte si on sonne ?
Le personnel de la mairie la plupart du temps ou un enseignant.
- . L'incident du jeu de la tomate a été évoqué en fin de séance. Les enseignants ont rencontré les parents, les enfants, une information a été faite dans les classes et sera communiquée par écrit aux familles (plaquette de l'APEAS)
- . Nous souhaitons une bonne retraite à Mme Marie-Alice DARONNAT.

Levée de séance : 20h06