

LES PASSEPORTS

Madame, Monsieur,

Chaque enfant de l'école va avoir un passeport personnel. Les informations qui suivent visent à vous expliquer comment cela fonctionne.

Buts : ce que l'on souhaite

Arriver à ce que chacun se sente bien dans la classe et dans l'école.

- Favoriser les échanges et la communication.
- Amener l'élève à régler les conflits par la discussion.
- Diminuer l'agressivité.
- Favoriser le développement personnel, le dépassement de soi.
- Rendre l'élève partie prenante du fonctionnement de la classe.

Objectifs : en fonction des programmes officiels

Cycle 2 :

1. Expliquer les lois et règles de vie communes.
2. Comprendre que les lois et règles acceptées permettent la liberté de chacun.
3. Respecter les lois et règles de vie dans la classe, l'école.
4. Se sentir responsable.
5. Connaître des éléments de la vie civique (vote, majorité, loi)
6. Écouter.
7. Prendre la parole quand il le faut.

Nous espérons que ces informations vous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de l'école. Si vous avez besoin d'explications complémentaires, n'hésitez pas à venir nous rencontrer.

Les enseignants

Fonctionnement

1. Il existe des **règles de vie et des lois** dans chaque classe et dans l'école.
2. Les **lois** viennent des lois françaises (cadre scolaire et vie en société). Elles sont expliquées aux élèves par les enseignants.
3. Les **règles** sont **discutées** puis **votées** en conseil de classe ou en grand conseil (toute l'école, représentée par les délégués, est concernée). Elles évoluent en fonction des questions qui se posent. Donc, il y aura de nouvelles règles en cours d'année. Elles seront affichées dans l'entrée de l'école.
4. Les **conseils de classe** ont lieu toutes les semaines. Ils permettent de parler de la vie de la classe : questions, problèmes et projets.
5. Les **grands conseils** ont lieu toutes les trois semaines. Ils permettent de parler de la vie de l'école : questions, problèmes et projets.
6. Ce passeport peut être noir, rouge, orange, vert, bleu, jaune ou violet. Il donne un certain nombre de droits, en fonction des couleurs.
7. Au départ, chacun a les droits du passeport vert. Il obtient de nouveaux droits en passant au bleu, jaune ou au violet. Il en perd en passant à la couleur orange, puis rouge, puis noire.
8. Les droits ou privations de droits sont communs à toute l'école.
9. Quand on ne respecte pas une règle de vie ou une loi, on a une amende. Quand on fait quelque chose de remarquable ou après une semaine sans aucune amende (jusqu'aux vacances d'octobre), on a un bonus.
11. Un bonus rachète une amende. Une amende annule un bonus.
12. Trois amendes font changer de couleur vers le noir. Trois bonus font changer de couleur vers le violet.
13. Tous les mois, on revient au passeport de la couleur précédente (sauf les violets, jaunes, bleus et verts) : les noirs reviennent au rouge, les rouges reviennent au orange, les oranges reviennent au vert.
14. Au 1er de l'an, tout le monde revient au passeport vert, sauf les bleus, jaunes et violet.
15. Les parents signeront le passeport à chaque changement de couleur.

Passeport violet : J'ai le droit d'être en classe sans adulte (installation le matin, récréation).

Passeport jaune : J'ai le droit de me déplacer sans adulte pour :
- me rendre dans la salle de classe du RASED, le bureau de la directrice.

Passeport bleu : J'ai le droit de me déplacer sans adulte pour :
- me rendre dans une autre classe, jouer sous le préau pendant les récréations d'hiver.

Passeport vert : J'ai le droit de participer à la vie de l'école et de la classe :
- aller aux toilettes intérieures non accompagné.
- utiliser le matériel collectif de la classe et de l'école.
- prendre des responsabilités au sein de la classe et de l'école.
- participer aux décisions.

Passeport orange : Je ne peux pas sortir seul de la classe pour :
- aller aux toilettes
- je ne peux exercer de responsabilité extérieure à la salle de classe.

Passeport rouge :
- Je ne peux plus utiliser les jeux de l'école (classe, cour de récréation).
- Je perds les responsabilités de la classe.

Passeport noir : Je perds le droit de :
- voter
- donner mon avis, faire des propositions lors des décisions concernant la vie de la classe ou de l'école.