

Maths CE2 - Lundi 8 juin

1. Range du plus petit au plus grand

618 ; 708 ; 678 ; 808
.....618-678-708-808.....

2. Complète la table de 4 en une minute :

$4 \times 1 = .4$	$4 \times 6 = .24$
$4 \times 2 = .8$	$4 \times 7 = .28$
$4 \times 3 = .12$	$4 \times 8 = .32$
$4 \times 4 = .16$	$4 \times 9 = .36$
$4 \times 5 = .20$	$4 \times 10 = .40$

3. Calcul mental (à faire rapidement)

J'ai 250 , j'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5... Quel nombre j'obtiens ?

250 --> 270 --> 264 --> 364 --> 359

Le nombre de départ est 858. J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. Quel nombre est-ce que j'obtiens ?

858 --> 958 --> 898 --> 893 --> 913

4. Problème :

La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

Combien d'élèves compte l'école ?

Dessin ou calcul

$21 + 18 + 24 = 63$ L'addition peut être posée.

Phrase-reponse :

Cette école a 63 élèves

5. Entraînement opératoire

Pose et calcule : (vérifie à la calculatrice)

$459 + 637 + 284 = \dots\dots\dots$

$627 - 416 = \dots\dots\dots$