

Exercice 1 : Le scooter de Jérémy

Depuis la rentrée, Jérémy va au lycée en scooter. Ce soir, il file à toute allure sur le boulevard quand, brusquement, une Clio blanche débouche de la rue Paul Bert. Pour l'éviter, Jérémy donne un coup de guidon et perd l'équilibre. Son scooter s'affale sur la route.

MR

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :		
- de qui on parle (le personnage principal)	<input type="checkbox"/>	▪ Paul Bert
	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ Jérémy
	<input type="checkbox"/>	▪ Jérémy et Paul Bert
- où cela se passe (le lieu)	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ A un carrefour
	<input type="checkbox"/>	▪ Sur un parking
	<input type="checkbox"/>	▪ Sur l'autoroute
- quand cela se passe (le temps ou le moment)	<input type="checkbox"/>	▪ Le matin
	<input type="checkbox"/>	▪ A midi
	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ Le soir
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)	<input type="checkbox"/>	▪ Jérémy est pris dans un embouteillage
	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ Jérémy a eu un accident
	<input type="checkbox"/>	▪ Jérémy est bloqué dans une manifestation

Exercice 2 : Gaëtan de toutes les couleurs

Dès qu'il est assis en classe, Gaëtan sort la boîte de feutres que sa grand-mère lui a donnée. Sur son cahier, Gaëtan se met à dessiner avec le feutre vert. Il fait le portrait de sa voisine. Gaëtan lui fait des nattes vertes, des yeux verts, un nez vert, une bouche verte avec une langue verte.

Lokra - « Gaëtan de toutes les couleurs » - L. Lentin - Histoires à lire

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :		
- de qui on parle (le personnage principal)	<input type="checkbox"/>	▪ D'une maîtresse
	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ D'un élève
	<input type="checkbox"/>	▪ D'une grand-mère
- où cela se passe (le lieu)	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ A l'école
	<input type="checkbox"/>	▪ Au centre de loisirs
	<input type="checkbox"/>	▪ A la maison
- quand cela se passe (le temps ou le moment)	<input type="checkbox"/>	▪ Pendant les vacances
	<input checked="" type="checkbox"/>	▪ Pendant la classe
	<input type="checkbox"/>	▪ Pendant le déjeuner à la cantine
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)	<input type="checkbox"/>	▪ Du cours de dessin
	<input type="checkbox"/>	▪ Des occupations de Gaëtan pendant la classe
	<input type="checkbox"/>	▪ De la colère de la voisine de Gaëtan