

# L'Echo des Hiboux

N° 3

Le journal de l'école primaire de Quaix en Chartreuse

Décembre 2006

## SOMMAIRE



Page 2  
SORTIR



Page 3 et 4  
ACTU



Page 5  
NOTRE ECOLE



Page 6 et 7  
PROJETS



Page 8  
SPECTACLES,  
LECTURES...



Page 9  
JEUX



## L'inauguration de l'école !



Samedi 21 octobre à  
11 h 30

Le maire de Quaix en Chartreuse, le député et d'autres personnes importantes sont venus inaugurer l'école. Il y a eu un buffet, très original. Le maire a

visité toutes les classes. Dans la salle d'arts plastiques les gens pouvaient voir une vidéo projetée sur les photos des classes pendant les travaux. Dans le garage on a représenté les classes de 1940, 1970 et d'aujourd'hui. L'école de 1940 était constituée: d'un pupitre, d'un encrier que l'on mettait dans un coin du pupitre. On écrivait avec une plume. CE2-CM1

## Deux nouvelles élèves

Bonjour, nous sommes deux nouvelles élèves.



Je m'appelle Eléonore, je viens d'emménager au hameau de Petesset.

Quand je suis arrivée, je n'étais pas la seule nouvelle, ce qui m'a soulagée.

Je m'appelle Charlène, je viens d'emménager au hameau du château.

J'ai un petit frère qui est à la crèche.

Je trouve cette école bien et les classes sont très belles. CM1-CM2

## Dates à retenir

- 22 décembre : tombola du Sou des Ecoles
- 8 janvier : début du cycle ski pour le cycle 3
- 18-19 janvier : Séjour cycle 3 dans le Vercors

## EDITO

Voici donc le premier numéro de notre journal pour cette année. Comme l'an dernier nous pensons éditer trois numéros.

La diffusion de l'écho des hiboux devient internationale puisqu'il est lu au Burkina Faso à l'école de Virou qui a pris contact avec nous pour une correspondance entre nos deux écoles.

Nous vous proposons dans ce numéro différents articles concernant la vie de l'école durant ce début d'année.

Vous remarquerez que la maquette a un peu évolué puisque nous avons abandonné les pages par classe.

J.C PELOUX

## Nous contacter

✉ [ecquaix@ac-grenoble.fr](mailto:ecquaix@ac-grenoble.fr)

> Ecole primaire de Quaix

Le village

38 950 QUAI X EN CHARTREUSE

# SORTIR...

## Une ballade mathématique dans le village pour les classes de maternelle

Jeudi 12 octobre, nous sommes allés faire une ballade mathématique dans le village. Nous avons cherché des formes géométriques, des nombres...

Nous avons trouvé :



Des ronds : la pendule de l'église, les pneus des voitures, les punaises du panneau d'affichage, des clous, le panneau



"stationnement interdit", les bouches d'égouts...



Des triangles : le toits de l'église, une flèche

sur un panneau, sur la borne incendie, le panneau "Attention école"...



Des rectangles : les bandes blanches du passage piétons, le grillage d'une maison, le panneau "Quaix en Chartreuse", une planche de bois, les briques du mur, une fenêtre...

Des carrés : le panneau avec un vélo et une voiture, celui avec le hibou du Parc de la Chartreuse, une fenêtre...

Des ovales : sur une voiture, un caillou, la fenêtre d'une maison...



Des croix : sur le panneau "stationnement et arrêt interdits"...



Des lignes qui "ne se touchent pas" : le toit des boites aux lettres, les poubelles du tri, le poteau du téléphone...

Des chiffres : 30 (le panneau de limite de vitesse), 105 (le numéro de la route), 1 et 25 (le temps pour aller à Proveysieux), 46 (sur une voiture)...



MS-GS

## La sortie d'automne



Nous sommes allés faire une sortie d'automne dans le village le samedi 14 octobre. On a ramassé des noix, des châtaignes, des coings, des pommes,

des figes, des noisettes, des mûres. On a retrouvé les arbres auxquels tous ces fruits appartenaient. Il y avait aussi un cerisier et un prunier. Ils étaient tous différents avec des feuilles différentes : des petites, des grandes, des bien découpées des rondes, des pointues... A

cette époque elles avaient des couleurs variées. Certaines étaient jaunes, d'autres rouges ou marrons. Certaines étaient encore vertes. On



a même trouvé des feuilles malades, on aurait dit qu'elles avaient la varicelle.

Nous sommes rentrés à l'école pour faire sécher notre récolte et nous avons dégusté les noix pour un goûter quelques jours plus tard.

CP-CE1



# ACTU...

## Le départ d'Emily

Le 10 novembre, Emily HOWARD est partie de l'école. Nous étions tous tristes, alors nous lui avons préparé un souvenir pour son départ. Chacun d'entre nous lui a fait un dessin montrant un moment où on aimait bien être avec elle.

Elle est d'abord allée 3 semaines en Amérique et le 25 novembre, elle est partie au Japon. Elle va aller dans une école américaine. Elle doit nous donner bientôt de ses nouvelles.

CP-CE1

## L'inauguration des nouveaux locaux

Le samedi 21 Octobre, nous avons fêté l'inauguration des nouveaux locaux de l'école.

Des personnes très importantes sont venues visiter notre école (Le Maire, le Député...).

Tout le village était invité !

Dans la cour, il y avait un grand buffet ; dans le garage de la maîtresse, on avait reconstitué une ancienne classe et on pouvait voir un diaporama sur les différentes étapes des travaux.



CM1-CM2

## La Fête de la Pomme

Samedi 21 octobre nous sommes allés à la "Fête de la Pomme" avec la classe des petits-moyens.



Les messieurs ont pris les pommes dans un panier. Ils les ont écrasées avec une machine. Après les pommes étaient en petits morceaux. Ils ont mis les pommes écrasées dans le pressoir. Ils en ont mis beaucoup.

Ils ont posé des morceaux de bois sur les pommes pour qu'elles ne s'échappent pas et pour les écraser plus facilement. Ensuite ils ont mis un "moulin en fer



Pour tourner et presser les pommes. Le jus de pommes est sorti dans la caisse.

A la fin, il restait un "gâteau de pommes" (ce sont tous les bouts de pommes écrasés qui tenaient tout seuls).

Les messieurs ont mis le jus dans des bouteilles. Ils nous ont servi un verre de jus chacun. C'était très bon !



MS-GS

## L'armistice

Le samedi 11 Novembre 2006, nous sommes allés au monument aux morts pour célébrer le 88<sup>ème</sup> anniversaire de l'armistice. Le Maire a fait un discours ; des gerbes de fleurs ont été déposées et nous avons fait l'appel des morts (on a cité le nom de chaque villageois mort pour la France ; après chaque nom, on disait « Mort pour la France »).

En fin de cérémonie, nous avons chanté la Marseillaise.

Pour nous remercier, un élu, Mr Darphin, a donné à chacun de nous la photo en couleur parue dans le journal « Le Dauphiné Libéré ».

CM1-CM2

## Le cobaye de Blanche

Lundi 20 et mardi 21 décembre, nous avons eu la visite du Cobaye de Blanche. C'est une femelle. Elle s'appelle Croquette, elle a 4 mois. Elle est noire, marron clair et blanche. Elle



mange du maïs, des croquettes et ses friandises préférées sont les épluchures de carottes, les feuilles de salade et les épluchures de pommes.

Un jour Charlotte a fait tomber la gomme dans la cage de Croquette. Elle s'est mise à la grignoter et elle a failli s'étouffer. Quand Blanche l'a récupérée, elle s'est mise à couiner.

Ensuite elle est allée visiter la classe de Mathurin et celle de Prunelle.

CP-CE1

## La lettre

Nous avons reçu une lettre en octobre 2006, de l'école de Virou qui se situe dans un pays d'Afrique: le Burkina Faso.



On leur a envoyé une lettre de correspondance. Ils sont 1127 habitants et sont 123 élèves pour deux classes. L'année dernière sous leurs deux tentes, il faisait 43°C. Cette année, ils travaillent dans des bâtiments. Ils ont peu de fournitures

## Plantations

Dans notre classe on a deux plantes :

Une plante carnivore.



Des  
bourgeons de



tulipe.

On leur donne de l'eau. Pour la plante carnivore de l'eau de pluie. Pour les tulipes n'importe quelle eau. La plante carnivore mange les mouches, les moustiques qui se posent sur elle (elle a un produit qui les attire) en se refermant rapidement. Il ne faut pas toucher la plante carnivore, ça l'abîme. Quand les feuilles noircissent on les coupe et ça repousse derrière avec des petits bourgeons.

PS-MS

## La souris

Dans la classe on a une souris. C'est un mâle (on a vu son zizi). Son urine sent très fort !

Elle adore les tunnels. Elle court dans la roue pour faire du sport. Elle mange des graines et elle boit de l'eau. Elle a une maison avec du coton où elle dort. On la voit dans sa maison. On ne crie pas trop fort pendant qu'elle dort.

PS-MS

scolaires pour 123 élèves.



Ils travaillent sur l'histoire de l'école.

CE2-CM1

# NOTRE ECOLE

## L'inauguration des nouveaux locaux

Le samedi 21 Octobre, nous avons fêté l'inauguration des nouveaux locaux de l'école.

Des personnes très importantes sont venues visiter notre école (Le Maire, le Député...).

Tout le village était invité !

Dans la cour, il y avait un grand buffet ; dans le garage de la maîtresse, on avait reconstitué une ancienne classe et on pouvait voir un diaporama sur les différentes étapes des travaux.

CM1-CM2

## Histoire de notre école

C'est en 1888, que l'école actuelle est entrée en fonction.

Les larges baies vitrées des classes laissaient pénétrer abondamment la lumière et le soleil.

L'école de Quaix avait une façade extérieure comprenant d'un côté l'école de filles et de l'autre côté l'école de garçons. Au milieu il y avait la mairie, et au fond il y avait les cuisines des instituteurs. Les garçons et les filles avaient un atelier et un réfectoire.

Pendant la guerre l'instituteur, monsieur Granier, avait été mobilisé. Il eut de la chance de revenir de cette dure épreuve.

La classe réalisait un journal à l'aide d'une presse.

Les enfants de corvée devaient arriver en classe à 7 heures, pour allumer le poêle, balayer la classe, ou changer l'eau des fleurs

En ce temps là, il n'y avait bien sûr pas de ramassage scolaire. Les enfants marchaient, neige ou pas. A la main, on avait le panier à couvercle qui contenait la gamelle. Le repas était réchauffé sur le four de la classe.

Les punitions étaient autorisées : le piquet aux coins de la classe, on pouvait aussi être envoyé à la cave.

1956 c'est l'arrivée de l'eau courante dans les bâtiments scolaires ainsi que l'installation de wc à chasse d'eau dans la cour.

La cour fut goudronnée en 1957 et 1958. Plus de boue les jours de pluie.

L'école accueillait des enfants de Saint-Egreve puis de Grenoble jusqu'au années 70 ; ces enfants avaient besoin de l'air pur de Chartreuse.

Informations tirées du Lou Queylo spécial patrimoine.

CM1-CM2

## Menus du restaurant scolaire

Tous les mardis à la récréation de 10h15 deux élèves viennent choisir le menu du restaurant scolaire pour la semaine suivante.

Catherine Scapoli (c'est la responsable de la cantine) présente les deux menus proposés par le traiteur. Les deux élèves de chaque classe choisissent entre les deux plats. Il faut que les menus soient équilibrés. Il y a une entrée, deux plats chauds et un dessert.

# PROJETS...

## La correspondance scolaire avec l'école d'Autrans

Catherine, notre ancienne maîtresse travaille maintenant à Autrans. Ses élèves nous ont écrit une lettre nous demandant si nous voulions faire de la correspondance avec eux. C'est une classe de 27 CE1. Nous leur avons répondu et nous sommes ravis de pouvoir échanger avec eux. Nous avons prévu d'aller les rencontrer et visiter leur école. Nous pensons même faire une sortie de ski avec eux dans le Vercors. Eux aussi viendront nous rendre visite, peut-être au printemps et nous irons nous promener autour de Quaix.

CP-CE1

## Nos projets pour l'année

- La poursuite du projet Minerva avec cette année, une visite de la station d'épuration et un projet musical sur le thème de l'eau avec le papa de Thibault LAVEZE.
- Une correspondance avec des élèves de l'école de Virou, un village du Burkina Fasso.
- Un cycle de ski de fond en Chartreuse suivi de la Foulée Blanche à Autrans le 19 Janvier ; à cette occasion nous passerons la nuit du 18 janvier dans un centre de vacances à Méaudre.
- Un cycle gymnastique avec Margo Merle ; au programme : Sol, trampoline, barres asymétriques et poutre.
- Un cycle « Judo » et jeux d'opposition avec Bruno Bouix pour apprendre des prises et des mouvements de lutte.

CM1-CM2

## L'anglais

Deux fois par semaine, un professeur d'anglais du collège vient dans notre classe pour nous apprendre : quelques phrases pour se présenter, les chiffres et les nombres, les jours de la semaine, les couleurs etc... Il nous aide à bien prononcer les mots. Il nous parle de la vie en Angleterre.

Il vient le mardi de 13h30 à 14h15 et le vendredi de 8h30 à 9h15.

Il est très rigolo, il fait des mîmes et raconte des blagues.

On est très contents d'avoir un professeur d'anglais.

CM1-CM2

## La gym

Le vendredi après-midi, avec Margot Merle, la classe de CE2-CM1 fait de la gym. On travaille en petit groupes de quatre au cinq. On tourne sur différents ateliers.

Le premier atelier est le sol : on fait des roulades, des équilibres, des roues...

Le deuxième atelier est le trampoline : on saute par dessus un mouton.

Le troisième est les barres asymétriques : on fait des roulades arrières, des renversements ...

Le quatrième est la poutre : on fait des déplacements, on saute, on doit tenir en équilibre sur un pied.

Le but est qu'au bout de quatre semaines on présente un enchaînement aux autres élèves .

La classe de Ce2-Cm1 va à la gym en premier et ensuite c'est la classe de Cm1-Cm2 puis les Cp-Ce1.

La plupart des élèves aiment bien la gym.

CE2-CM1

## Le ping-pong

Cette année nous avons pratiqué le tennis de table à la salle polyvalente. Notre professeur s'appelait Tadek, il était très gentil, il avait un drôle d'accent car il est polonais.

Il nous a beaucoup appris sur le ping-pong.

Il nous a fait faire des jongles, des revers, des passes, des services ; il nous a aussi appris à viser, nous devons taper sur la balle qui devait arriver sur un carton.

On a bien progressé et on espère recommencer cette expérience.

CM1-CM2

## Expériences

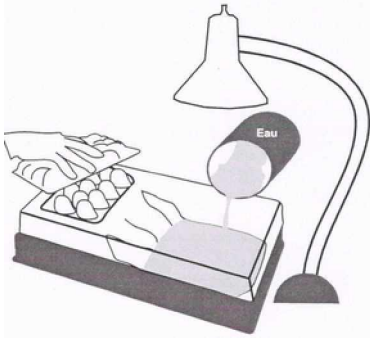
Samedi matin les classes de cycle 3 font des expériences.

### 1) Changements d'états

Grâce à une expérience nous avons découvert que la glace se forme quand elle passe sous les 0°C et qu'elle fond quand la température repasse au-dessus. L'eau bout à environ 100°C.

### 2) Reconstitution du cycle de l'eau dans une maquette

Nous avons fait une autre expérience avec:



trois lampes, une maquette qui avait des montagnes, un lac et pour finir la mer. Cette expérience consistait à reconstituer le cycle de l'eau dans une maquette.

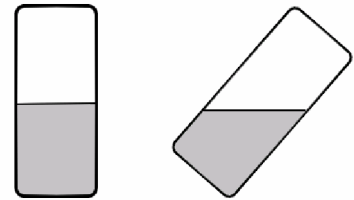
Fonctionnement:

Les lampes font évaporer l'eau qui se transforme en vapeur. Celle-ci touche les nuages froids (glace + eau) et se condense: elle tombe en pluie dans le lac. Une fois plein le lac déborde, l'eau retourne à la mer et le cycle recommence.

### 3) L'eau prend la forme du récipient

Cette expérience consistait à montrer que l'eau prend la forme du récipient qui la contient.

Dans n'importe quel cas l'eau reste à l'horizontale.



### 4) L'eau a une "peau"

Grâce à cette expérience nous avons découvert que l'eau a une "peau". En posant délicatement des aiguilles à sa surface, celles-ci restent sur l'eau.

# SPECTACLES, LECTURES, MUSIQUES ...

Les classes de cycle 3 nous font part de leurs découvertes ...

## 2100 Miss Terre

Les 17 et 18 Octobre 2006, une pièce de théâtre intitulée « 2100 » Miss Terre a été interprétée par des adolescents de 12 à 18 ans (dont Marwane Bouix, le frère d'Inès et Nahel).

Elle raconte leur point de vue sur la vie des terriens en 2100.

Dans cette pièce, nous comprenons que les hommes ne peuvent plus manger les produits de la terre car elle est trop polluée et qu'ils n'ont le droit de boire que deux gouttes d'eau par jour.

Nous vous conseillons d'aller voir les prochaines pièces qui vont être réalisées.

Nous avons à notre tour imaginé la vie sur Terre en 2100.

Voici quelques unes de nos suppositions...

## En 2100 ...

Tout le monde aura un ordinateur, certains tiendront dans la poche.

Des robots s'occuperont des tâches ménagères.

Les voitures voleront ; elles seront équipées de jacuzzi, bibliothèque, ordinateur, chambre.

Elles n'utiliseront plus d'essence mais d'autres énergies comme l'eau de mer, les ordures, la propulsion nucléaire ; elles seront conduites par ordinateur.

Certaines auront des formes étranges comme des formes de fruits ou d'animaux.

Des moyens de transports pourront dépasser la vitesse de la lumière.

Il existera des bus à trois étages.

Les hommes habiteront sur Mars et sur la Lune car la planète Terre ne pourra plus accueillir tous les hommes ; certains vivront même dans des villes sous-marines ou souterraines.

Les maisons pourront changer de place.

Ils auront colonisés d'autres planètes et auront rencontré d'autres formes de vies. Parfois, ils seront en guerre contre des extraterrestres.

Les élèves n'auront plus de cahiers à l'école car ils seront remplacés par des ordinateurs.

A la fin de la journée, chacun emmènera son petit ordinateur, il n'y aura plus de bureau à ranger ni d'affaires oubliées. Il n'y aura plus de maîtresses, elles seront remplacées par des robots.

Nous aurons des oreillettes pour pouvoir communiquer avec plusieurs personnes à distance.

La téléportation existera dans le monde entier, ainsi les hommes pourront aller de France en Australie en quelques secondes.

Les animaux pourront parler (si il en reste !) ou les hommes pourront interpréter le langage des animaux.

Tous les animaux pourront être domestiqués comme les ours polaires, les hippopotames et les lions.

Il y aura des matchs de football entre animaux.

Les sports pourront être pratiqués chez soi grâce à une salle virtuelle.

Les guides touristiques des musées seront remplacés par des écrans.

Il n'y aura plus de policiers car ce seront des robots qui rétabliront l'ordre.

Les hommes mangeront des pilules ou des aliments synthétiques. On aura trouvé le moyen de créer artificiellement des matières et des énergies naturelles.

Les hommes ne porteront plus de lunettes car ce problème sera corrigé dès la naissance.

A la naissance chacun pourra être équipé d'une puce électronique installée dans le cerveau qui le transformera en génie. Les hommes seront mi-hommes mi-robots.

Ils n'auront plus de cheveux car la pollution et le réchauffement de la terre les auront faits tomber.

Les hommes auront 7 doigts pour taper plus vite à l'ordinateur et ils seront tellement souples que leur tête pourra se tourner complètement.

Les hommes ne craindront plus les maladies car elles pourront toutes être soignées.

Un remède maintiendra dans une forme d'athlète les personnes de plus de 100 ans.

La couche d'ozone sera tellement fine que beaucoup d'animaux mourront de chaud.

La forêt Amazonienne n'existera plus.



## Le Rallye Lecture

En septembre, nous avons commencé un rallye lecture.

Des romans sont exposés dans la classe ; on les emprunte pour les lire à la maison.

Après avoir lu le livre, nous allons en salle informatique pour répondre à un questionnaire de compréhension.

Chaque bonne réponse rapporte des points ; à la fin, nous verrons celle ou celui qui a gagné le plus de points.

Nous aimons beaucoup le Rallye Lecture car nous aimons lire !

## Idées de lecture

« Fantastique Maître Renard » de Roald Dahl, illustré par Jill Benett

Le livre raconte l'histoire d'un renard et de sa famille qui se nourrissent chaque soir dans trois fermes différentes.

« La nouvelle maîtresse » de Dominique Demers, Ce matin-là, toute la classe est silencieuse tout le monde attend la nouvelle

Maîtresse car l'ancienne maîtresse est malade. Tout d'un coup nous entendons quelques drôles de pas dans le couloir, soudain la porte s'ouvre et une vieille dame très grande et maigre est apparue. C'était elle Charlotte l'échalote, notre nouvelle maîtresse !

## JEUX

### Un petit jeu suite à la ballade mathématique des maternelles

a- Où ont été prises ses photos ?



b- Qu'est-ce que c'est ?



c- Combien y a t-il de triangles ?



## Charades

1. mon 1er est le contraire de froid  
mon 2ème est le contraire de sous  
sans mon tout je me fait mal.
2. mon 1er est le contraire de la mort  
mon 2ème se trouve dans des jeux de société  
mon 3ème est vital pour l'homme  
mon tout est électronique
3. mon 1er est se que fons n'aux pieds  
mon 2ème ressemble à une souris  
mon 3ème tombe du ciel  
me blotie sous mon tout en temps mauvais