

DOMAINE : GRAPHISME, les spirales

Objectif(s) : apprendre à tracer des spirales, mieux maîtriser ses tracés

À PRÉPARER :

- > Affiche-référent des SPIRALES
- > Plateau OU assiette
- > Semoule OU sucre, farine ...
- > Fiche spirales + pochette plastique + feutre effaçable
- > Feutres
- > Fiche « escargots »

MS

• Commencer par présenter l'**affiche-référent** à votre enfant et le laisser s'exprimer ...

• Il doit être capable de remarquer que toutes les images représentent le même « dessin » ; ce motif s'appelle une SPIRALE !

NB : s'il / elle ne connaît pas ce mot, apprenez-le lui ! Faites-lui répéter en montrant chacune des illustrations

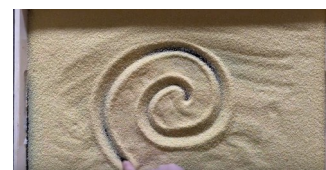


ACTIVITÉ 1

• Dans un plateau (ou une assiette) , verser un peu de semoule (sucre, farine ...). En s'inspirant des illustrations sur l'affiche, l'enfant doit trouver comment « dessiner » des spirales à l'aide de son doigt, dans la semoule : des grandes, des plus petites ...

• Cette activité, « tactile », permet aux enfants de les aider à mieux maîtriser leurs gestes (tout en étant ludique!!!) pour ensuite parvenir à faire des tracés plus facilement et plus fluides.

• Ils peuvent s'exercer à tracer des spirales dans un sens puis l'autre ; toujours partir du centre !

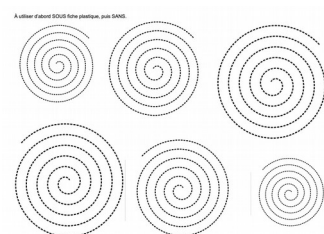


ACTIVITÉ 2

• Présenter la fiche-élève, d'abord, SOUS POCLETTE PLASTIQUE. Les enfants doivent suivre, avec le plus de précision possible, les pointillés pour représenter leurs spirales, toujours en prenant soin de poser la pointe de leur feutre AU CENTRE pour commencer.

NB : il faut essayer de ne pas interrompre le tracé avant la fin ! Ne pas hésiter à EFFACER pour recommencer si le tracé n'est pas satisfaisant.

• Lorsque l'enfant parvient à dessiner ses spirales avec plus de facilité, ENLEVER la pochette plastique, choisir des feutres de différentes couleurs et tracer les spirales.



ACTIVITÉ 3

• Les ESCARGOTS : essayer de tracer, seul, sans suivre un tracé-modèle, les spirales pour décorer les coquilles des escargots.

