

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/spip.php?article115>

PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE MATHÉMATIQUES CYCLE 3

- Ressources en Maths - Formation -

Date de mise en ligne : vendredi 11 octobre 2013

Copyright © Groupe Départemental Maths-Sciences - Tous droits réservés

"L'importance de la fraction décimale dans la construction du nombre décimal au cycle 3"

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png> Bande annonce

Premier temps à distance en autonomie : 1 heure

Quiz "Je m'informe"

Accès au quiz interactif : [cliquez ici](#)

Cliquer sur "groupemathscycle3", puis entrer vos nom et prénom (les autres informations demandées ne sont pas nécessaires). Consulter vos résultats en cliquant sur "résultats". A la fin du questionnaire, cliquer sur "soumettre".

Deuxième temps à distance en autonomie : 3 heures

Tests "J'expérimente en classe"

Choisir 2 activités parmi les 5 proposées ci-dessous. Les mettre en place dans sa classe, les ritualiser pendant au moins une semaine.

Pour chaque activité, renseigner la grille d'analyse ci-dessous à retourner aux formateurs avant le temps en présentiel.

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/odt-43a65.png> Grille d'analyse

Activités (2 au choix)		
http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png Reconstituer l'unité	http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png Les étiquettes	http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png Le jeu des fractions
http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png Tout sur...	http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maths.sciences74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png Le boulier	

Le temps en présentiel sera enrichi par l'apport d'outils du maître et/ou de l'élève pour illustrer les pratiques et alimenter les échanges (productions d'élèves, matériel fabriqué...).

Troisième temps en présentiel avec les formateurs : 2 heures

Bilan "J'échange"

[-] Échange sur les questionnements soulevés par le quiz.

[-] Exploitation des grilles d'analyse remontées par les stagiaires, mutualisation des outils et des démarches.

[-] Émergence des obstacles, remédiations et réinvestissements.

[-] Prolongement en interdisciplinarité et perspectives pour aller plus loin.

—

Le Groupe Départemental Mathématiques 74