

Module de formation

Cycle 3

**L'importance de la fraction décimale
dans la construction du nombre décimal**

OBJECTIFS

1. Engager une réflexion sur la fraction décimale

Apports didactiques

Obstacles élèves

2. Expérimenter diverses situations porteuses de sens

Choisir 2 situations parmi 5

3. Analyser l'expérimentation

Échanges de pratiques

Mutualisation des outils

MODALITES

Formation de 6h

Etape n°1

1h à distance

QUIZ, 10 questions

Ressources : *dossier Eduscol*, site *TFM Paris 5*

MODALITES

Formation de 6h

Etape n°2

3h à distance

A partir d'un choix de 5 situations, expérimenter 2 situations au choix, les ritualiser sur une ou deux semaines.

Tout sur, reconstruire l'unité, les étiquettes, le boulier, le jeu des fractions

> Grille d'analyse à compléter et à renvoyer au formateur pour l'étape 3.

MODALITES

Formation de 6h

Etape n°3

2h en présentiel

- Retour sur l'expérimentation à partir des grilles d'analyse, échanges d'outils.
- Création d'un outil.
- Dimension interdisciplinaire de l'enseignement des fractions
 - > *E.P.S. : la thèque (terrain en décagone, comment compter les points)*