

## Situation : Les étiquettes

**Objectif :** Faire apparier différentes écritures de fractions décimales à un nombre décimal.

**Compétences :**

- Nommer les fractions décimales ;
- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au centièmes pour les CM1 / jusqu'au dix millièmes pour les CM2) ;
- Distinguer partie décimale et partie entière ;
- Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale ;

**Matériel :**

- des étiquettes fractions décimales jusqu'aux centièmes et des étiquettes décimales simples (1 unité ; 1 ;  $1/10$  ; 0,1 ;  $1/200$  ; 0,02...);
- des étiquettes unités, dizaines, centaines et des nombres entiers ;

**Mode opératoire :**

Par groupe de 4 élèves, l'enseignant étale les étiquettes sur la table, face visible et demande aux élèves de retrouver deux étiquettes qui représentent la même écriture. Un exemple pourra être proposé par l'enseignant qui prend deux étiquettes dans le jeu. Les élèves choisissent les étiquettes qui vont ensemble pour former, dans un temps donné, le plus de paires possible.

Les paires de chacun seront validées par les autres élèves du groupe.  
Le gagnant sera celui qui aura réuni le plus de paires possible.

**Aide :**

- L'utilisation d'un tableau de conversion sur l'ardoise dans un premier temps permettra aux élèves en difficultés de s'appropriier plus rapidement le jeu.

**Variantes :**

- complexifier les étiquettes : proposer d'abord des fractions simples, puis des sommes de fractions, des fractions équivalentes (ex :  $2/10$  ;  $20/100$  ; 0,2) ;
- utiliser les étiquettes sous forme d'un Memory (étiquettes retournées à apparier) ;
- Œil du Lynx : associer plusieurs étiquettes fractions simples pour retrouver un nombre décimal donné ( $1/10 + 3/100$  ; 0,13...);
- remettre les étiquettes fractions dans l'ordre (de la plus petite à la plus grande) ;
- placer les étiquettes fractions sur une droite graduée dessinée au tableau ou placée sur la table de jeu ;

24	deux dizaines et quatre unités	$\frac{1}{10}$
0,1	$\frac{1}{100}$	0,01
2,5	$\frac{25}{10}$	$\frac{125}{100}$
1,25	trois cents centièmes	3
0,07	$\frac{70}{1000}$	5,3
$\frac{53}{10}$	40,1	$\frac{401}{10}$
4,01	$\frac{401}{100}$	0,401
$\frac{401}{1000}$	$\frac{4010}{10000}$	quatre dixièmes et un millième