

## La construction du nombre au Cycle 1 : *Percevoir les relations liant le tout avec les parties*

<b>Élément du concept de nombre</b>	Percevoir les relations liant le tout avec les parties.
<b>Élément de définition</b>	Comprendre la permanence de la quantité d'une collection dont on fait varier la disposition spatiale. <i>La perception visuelle de la quantité peut être gênée par l'espace utilisé par une collection d'objet.</i> <i>La collection qui prend le plus d'espace est la plus importante indépendamment de la quantité d'objets.</i>
<b>Pistes de mise en œuvre</b>	
Proposer des activités de manipulation de collections et de comparaison dans lesquelles on travaille avec des quantités qui ne sont pas comptables par les élèves et sur lesquelles on fait varier la disposition spatiale.  Comparer deux collections <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>en déplaçant</u> les objets pour les mettre en vis à vis (correspondance terme à terme) ;</li><li>➤ déplacer les objets pour les apparier deux à deux jusqu'à ce qu'une des collections n'est plus d'éléments ;</li></ul> en distribuant un à un les objets.	