

# COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE n° 2

(à adresser à Monsieur le Maire et à l'I.E.N. après copie dans le registre ad hoc)

Commune : MARNAZ

Secteur de : CLUSES

Ecole : Maternelle

Maîtres	Représentants des parents d'élèves	Représentants de la municipalité
D.DEPERY	<b><u>Mme L'HERONDELLE</u></b>	M.HERVE
F.DION	Mme ARRIUS	Mme DENIZON
W.FOURTEMBERG	Mme LE NAOUR	Mme VANNSON
S.GOUJAT	Mme PASIN	
C.ANDRE	Mme EL HOUB	
F.RANDREMA	Mme MAHAUT	
C.ROUSSEAU	Mme DUPONT	
M.VALLDECABRES		
O.GERARD		
B.CATELIN		
Autres membres de la communauté éducative		Autres personnalités
Mme PLACE (ATSEM) Mme LEFAILLET (ATSEM)		Mme SQUINABOL (dir. garderie) Mme MANGEON (dir. cantine)
D.D.E.N.	Représentant de l'Education Nationale	
Mme MEUNIER		
Absents excusés		
Mme BOISIER, Mme BINGOL		
Absents non excusés		
M.BENZAÏKEN		
Secrétaire de séance		
M.DION (enseignante)		
Les convocations avaient été envoyées le 11/03/2013 avec l'ordre du jour.		
1 – CARTE SCOLAIRE ET EFFECTIFS :		

## Composition :



Années :	ENFANTS NES EN ... ( Chiffres de la commune )	EFFECTIFS :
2012 / 2013	2009 : 82 enfants	<b>235</b> élèves
2013 / 2014	2010 : 90 enfants	<b>239</b> élèves
2014 / 2015	2011 : 63 enfants	<b>235</b> élèves

Pas de baisse significative pour les années à venir... (**constance**). Moyenne : 237 élèves.

La campagne d'inscription des élèves nés en 2010 a débuté. Il y a 50 élèves inscrits à ce jour (dont 2 dérogations). Pas de mesure de carte scolaire prévue pour l'école.

Remarque : inscriptions (logiciel Base-élèves), prises en charge par la Mairie ; un grand merci à la commune (me donne du temps pour d'autres tâches).

Ce qui nous donne :

Au 28 mars 2013 :

Cl 1	Cl 3	Cl 7	Cl 8	Cl 9	Cl 11	Cl 14	Cl 4	Cl gard.	Total
27 PS	28 PS	27 PS	18 MS/ 6 GS	24 MS	25 MS	27 GS	27 GS	26 GS	Él. 235

Et pour la rentrée prochaine :

Septembre 2013 :

Cl 1	Cl 3	Cl 7	Cl 8	Cl 9	Cl 11	Cl 14	Cl 4	Cl gard.	Total
26 PS	26 PS	26 PS	12 PS/14 MS	26 MS	26 MS	16MS / 10GS	28 GS	29 GS	90 PS / 82MS/67GS
26 PS	26 PS	26 PS	12 PS / 13 GS	26 MS	28 MS	28 MS	27 GS	27 GS	239 El.

	<p>« Quatre » classes de petits pour la rentrée prochaine ; quatre classes se partagent déjà deux ATSEMs (neuf classes en tout). Une demande de poste supplémentaire d'ATSEM a été adressée à M. le Maire lors de la demande de budget pour l'exercice 2013 (poste d'intérimaire pour une année).</p> <p>Réponse de M. le Maire : dépendra de la réforme des rythmes scolaires (coût financier important). Volonté de ne pas impacter ce coût sur les impôts. Demande rejetée.</p> <p>Piste éventuelle : les « contrats d'avenir » mais pas de postulant au niveau de Pôle emploi.</p> <p>Absences d'ATSEM : demande sur la possibilité de remplacer plus rapidement (déjà le cas chez les PS). Contrainte de notre école : classes délocalisées.</p>
<b>2 – REFORME :</b>	
<b>Remarque :</b>	<p>Pas d'harmonisation sur le passage aux nouveaux rythmes scolaires en 2013 ou 2014. Chaque commune, voire chaque école en fonction de la décision du Maire, pourra être dans des choix différents.</p> <p>Il est rappelé que cette réforme a pour objet de coller au mieux aux rythmes chronobiologiques (matin et après-midi) de l'enfant, par conséquent, les horaires scolaires que vous proposeriez éventuellement doivent tenir compte de cette priorité.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pour l'éducation Nationale, M. l'Inspecteur de circonscription.</i></p>
<b>Position de la commune :</b>	<p><b>M. Le Maire :</b> Report en 2014 pour anticiper le budget et harmoniser les différents partenaires de la communauté éducative (scolaire, périscolaire, élus, secteur associatif) autour d'un projet.</p> <p>Mise en place d'un groupe de travail.</p> <p>Beaucoup de marges de manœuvres, nécessité de prendre en compte les contraintes matérielles et humaines pour prendre en compte la chronobiologie de l'enfant.</p> <p>Volonté du maire de ne pas faire de la « garderie ».</p> <p>Attente des sommes prévues par la CAF.</p> <p>Cas du samedi matin : ne sera pas envisagé à MARNAZ, (cas des familles monoparentales).</p> <p>Calendrier : mars 2014, avoir défini les grands traits de la réforme.</p>
<b>Remarque :</b>	<p><b>A la rentrée 2013</b> (septembre), il n'y aura plus de soutien (aide personnalisée). Il sera remplacé par des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires). 36h seront proposées à des groupes d'enfants restreints. Elles serviront non seulement à apporter une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages mais aussi à accompagner le travail personnel des élèves ou à organiser une activité prévue par le projet d'école. Elles offriront ainsi un champ beaucoup plus large d'activités pédagogiques et concerneront ainsi un nombre plus important d'élèves qui pourront y participer à différents moments de l'année. Elles ne relèveront pas du temps d'enseignement obligatoire pour les élèves : nécessiteront l'accord des parents ou du représentant légal. En revanche, les élèves inscrits s'engagent à y être présents.</p>
<b>Questions :</b>	<p>La relation avec les dispositifs existants et intervenants (TAP : Temps d'Activités Périscolaires) en même temps que l'APC, tous deux étant quotidiens, nécessiteront une organisation et une coordination quotidiennes, tant dans les petites écoles, que dans les plus importantes. Cette coordination va devoir être encore plus importante avec la mise en place des nouveaux rythmes et la distribution entre :</p> <p>a-TAP (Intervenants municipaux, animateur associatif, centre de loisirs, où ? combien ? avec qui ?...);</p> <p>b-APC (<b>bien savoir quel enfant est pris en charge ? quand ? où ? combien de séances ? ...</b>)</p> <p>c- <b>Ceux qui rentreront chez eux (en étant ou non récupérés par un adulte) ;</b></p> <p>d-Ceux qui pourraient être pris en charge par un club ou une association (<b>qui ? par qui ? et si l'entraîneur est absent ?..</b>)</p> <p>e-Ceux qui pourraient aller à l'étude (<b>avec qui ? quel jour ? où ? .....</b>)</p> <p>Toute cette distribution, toute cette coordination nécessite une organisation sans faille pour garantir la sécurité et la qualité auprès des élèves, des enfants. (<b>qui sera responsable si un enfant n'est pas au bon endroit à la sortie du temps scolaire ?</b>)</p>


### 3 – ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

<b>Aide personnalisée</b>	<p>Nous en sommes à la quatrième période. Plusieurs domaines sont abordés :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langage</li> <li>2. Découverte du monde</li> <li>3. Motricité</li> <li>4. Autonomie, ....</li> </ol>
<b>Décloisonnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trois maîtres de petites-sections</li> <li>– pendant le temps de la sieste</li> <li>– groupes de niveaux ou groupes de besoins</li> <li>– De 14h00 à 14h30 et de 14h30 à 15h00</li> </ul> <p>Apprécié de la part des enseignants, permet d'avoir une meilleure efficacité dans les apprentissages (regards croisés, calme, adaptation à l'élève)</p>
<b>Evaluations, Remise des livrets</b>	<p>Première période d'évaluation collective dans les trois niveaux. Les parents ont été reçus de façon collective ou individuelle (au choix des collègues) pour la seconde fois. A cette occasion, les livrets leur ont été remis.</p>
<b>Maître E</b>	<p>Les élèves en difficultés ont été répertoriés et leurs noms lui ont été transmis. Temps d'observation puis travail individuel avec ces élèves en classe ou hors classe.</p>
<b>Pont de l'Ascension (rappel) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pont de l'Ascension (rappel) :</b>  <b>Le report des cours (vendredi 10 mai) est annulé.</b>  <b>Suite au nouveau calendrier, une journée est rattrapée le mercredi 3 avril, journée.</b>                      Les enfants seront libérés le vendredi 5 juillet.  <a href="http://www.ac-grenoble.fr/ia74/spip/IMG/pdf_Circulaire2012_Modif_calendrier_national.pdf">http://www.ac-grenoble.fr/ia74/spip/IMG/pdf_Circulaire2012_Modif_calendrier_national.pdf</a> </li> </ul>

### 4 – BILAN DES PROJETS :

<b>Les expositions :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposition de peintures / sculptures</li> <li>2. Les peuples du froid</li> </ol> <p>Un grand merci à la commune pour l'organisation de ces expositions. Les enfants et les adultes ont pu découvrir de nombreuses richesses.</p>
<b>Les sorties :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classes neige : à Agy ou le Reposoir / 7 classes sur 9 ont participé à ces sorties, Activités : raquettes (prêt USEP), luges (prêt garderie), igloo ... <b>Ont précédé l'exposition des peuples du froid</b></li> <li>2. Les deux autres classes ont d'autres projets (à découvrir).</li> <li>3. Piscine (Corinne, reste classes d'Ophélie et de Martine).</li> <li>4. Bibliothèque municipale : de nombreuses sorties (raconte-tapis, ...)</li> <li>5. USEP : jeux d'opposition. Préparés en Amont en classe (organisation et compréhension des règles).</li> </ol>
<b>Les spectacles :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les arts du son (classes de grandes-sections)  <a href="#">Voir articles (photos) sur le site de l'école</a></li> </ul> <p><b>Martine</b> : Spectacle adapté aux GS (phonologie abordée), dynamique et interactif. CD acheté pour pouvoir revivre le spectacle.</p>
<b>Projets à venir :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Carnaval 2013 : le jeudi 4 avril 2013. Trajet, classes, encadrement (police municipale), <b>goûter</b> (à l'école et <b>sans les parents</b> cette année en raison du plan vigipirate et des allergies alimentaires de certains enfants). Départ : 14Hh30</li> <li>– Spectacle PS/MS : compagnie Jucada (Loulou) au mois de mai.</li> <li>– Sorties (visite des serres de Cluses pour les classes de Françoise et Danièle)</li> <li>– Exposition : les dangers domestiques (Maif)</li> <li>– Spectacle de fin d'année</li> </ul>
<b>Remarque :</b>	<p>Intervention des enseignants : question sur le financement de l'AMPM, la trésorerie.  <b>Réponse faite</b> : sur une part importante des subventions (transport pour le ski et la piscine).                      Dorénavant cette part budgétaire sera allouée directement aux écoles.</p>



<b>5 – SECURITE / TRAVAUX :</b>	
<b>Alerte au feu :</b>	<p>Alerte au feu :</p> <p>2<sup>ème</sup> exercice : Le 19/03/2013, évacuation en 2'30. Un 3<sup>ème</sup> est prévu au 3<sup>ème</sup> trimestre (confinement).</p> 
<b>Vigipirate :</b>	<p><i>Compte tenu de la situation internationale, notre vigilance à tous est appelée sur le renforcement du plan Vigipirate.</i></p> <p><i>M. le Directeur académique attire votre attention sur la mise en place effective des mesures du niveau d'alerte "rouge" notamment au niveau de la surveillance des bâtiments et des personnes.</i></p> <p>Suite à cette note, des dispositions particulières ont été prises par les directeurs des écoles de Marnaz (entrée des écoles rue de la Fin par la maternelle). Le problème est par contre <b>l'absence de moyens humains (secrétaire) pour gérer ces entrées</b> : 15 classes à gérer au lieu de 9 auparavant (parents, fournisseurs, intervenants (médecins, psychologues scolaires, maîtres spécialisés, ....). <b>Aucune solution à ce jour pour nous aider dans notre tâche.</b></p>
<b>Travaux :</b>	<p>Depuis les vacances de la Toussaint :</p> <p style="padding-left: 40px;">plafonds (toiture) couloirs maternelle (isolation)</p> <p style="padding-left: 40px;">Démolition usine Boisier : aménagement d'une nouvelle entrée pour les parents, enfants, de nouveaux accès pour les véhicules d'urgence, fournisseurs, entretien ....</p> <p style="padding-left: 40px;">Travaux divers : menuiseries, câblages, carrelage ...</p> <p style="padding-left: 40px;">Pour l'exercice 2013, des crédits ont été demandés pour poursuivre l'aménagement des classes (mobilier, jeux), ainsi que pour l'entretien (peinture, rénovation de certains sols).</p> <p style="padding-left: 40px;">Pour les années à venir, une demande d'agrandissement du préau au lieu actuel a été faite, ainsi que la poursuite de l'installation de transpondeurs pour cette année (bureau et bibliothèque, salle informatique) et la possibilité de fermer (cloison) la salle des maîtres (confidentialité lors de réunions avec des parents).</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>D'ores et déjà, nous remercions vivement la commune, M. le Maire et ses adjoints (Mme Denizon, Mme Camps, Mme Vannson, M. Gley, ...), de toutes les attentions dont-ils font preuve pour notre école (travaux au quotidien, crédits alloués aux écoles, base-élèves, rapports des plus cordiaux, ...)</b></p>
<b>6 – QUESTIONS :</b>	
<b>ATSEM/ Enseignants :</b>	<p>question du statut RRS de l'école maternelle : l'élémentaire est en RRS et non la maternelle. Lié à une erreur administrative.</p> <p>Avec la nouvelle réforme, ce statut offrirait un professeur supplémentaire (décloisonnement).</p>
<b>Parents : Horaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser les horaires entre l'élémentaire et la maternelle pour les familles qui ont des enfants dans les deux structures : <b>l'école élémentaire des Sages finit 10 minutes plus tôt. Possibilité de récupérer d'abord les grands.</b></li> <li>• Retard à l'ouverture des classes : 8H20 / 11H30 / 16h30 : <b>un peu plus de tolérance a été demandée par la directrice de la Garderie (sommes dans une région de pointeuses). Nous attendons nous aussi parfois les parents.</b></li> </ul>
<b>Goûter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner un goûter pour les élèves qui ne déjeunent pas. Réponse Négative (cf Préconisations alimentaires de l'AFSSA) : trois vrais repas dans la journée.</li> </ul>
<b>Moins de trois ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouverture aux enfants de début d'année : réponse négative, (qui ? jusque quand ?....) l'école fonctionne en année civile ; cela nécessiterait des locaux et du matériel spécifiques ainsi que du personnel supplémentaire.</li> </ul>

**Compte-rendu :** Le conseil d'école est présenté sous la forme d'un diaporama.

**La séance est levée à 20h30.**

Le compte-rendu de ce Conseil d'école sera affiché sur les panneaux d'affichages (école maternelle, élémentaire et garderie) et sera diffusé sur le site de l'école.

**Le 28 / 03 / 2013, à Marnaz**

M.FOURTEMBERG

Directeur d'école - Circonscription Cluses - Année 2012-2013