

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maitrise-langue74/spip.php?article79>

Pistes de travail pour la compréhension de consignes lues au cours préparatoire

- Lire - Activités de compréhension -

Date de mise en ligne : mardi 7 avril 2015

Copyright © Groupe Départemental "Etude et Maîtrise de la Langue"

Haute-Savoie - Tous droits réservés

Travail réalisé par Pascale Guillaume, stage filé lecture IUFM de Bonneville (Haute-Savoie), année 2007-2008

Objectifs :

- [-] Donner du sens à la lecture.
- [-] Travailler en partenariat.
- [-] Intégrer le vocabulaire vu.
- [-] Lire individuellement sa phrase, puis en petit groupe sa phrase et celles des copains.

Compétence :

- [-] Lire pour agir.

Organisation :

- [-] 6 groupes de 4.

Matériel :

- [-] bandelettes de papier sur lesquelles sont tapées les phrases qui doivent être lues.
- [-] 6 x 4 bandelettes.
- [-] 1 bandelette correspond à l'ensemble des phrases du groupe. Le repère de chacun étant son prénom.

Déroulement :

1ère étape :

- [-] Chaque élève reçoit sa bandelette, pendant un temps assez court, il doit identifier la phrase qui le concerne, la lire. Lire la phrase qui le concerne.

2ème étape :

- [-] Constitution autonome des groupes. Repérage des autres prénoms écrits sur la bandelette et se regrouper.
- [-] S'entraîner à faire ce qui est écrit sur la bandelette pour le présenter au reste de la classe.

3ème étape :

- [-] Chaque groupe passe devant la classe.
- [-] La maîtresse lit la bandelette de papier et le reste du groupe classe valide les actions de chacun.

Consignes par groupe

[http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maitrise-langue74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png]