

# LIVRET D'ÉVALUATION UPE2A

## ELEVE ALLOPHONE ARRIVANT

École de .....

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... sexe M F

Date d'arrivée en France : ..... d'entrée en UPE2A : .....

classe de rattachement 1ère année ..... 2ème année .....

Codes employés dans le dossier

non abordé	non acquis	en voie d'acquisition	acquis

### APPRECIATIONS DE L'ENSEIGNANT D'UPE2A

Date :	Les parents
	Le directeur
Date :	Les parents
	Le directeur
Date :	Les parents
	Le directeur
Date :	Les parents
	Le directeur

AUTONOMIE, METHODOLOGIE & COMPORTEMENT	1ère année		2ème année	
Respecter les consignes de soin et de présentation d'un travail écrit				
Effectuer un travail dans un temps imparti				
Utiliser à bon escient les outils adaptés à son âge				
Participer activement à un projet				
Assumer les responsabilités confiées				
Respecter les règles de vie au sein de la classe				
Fixer son attention				

DIRE		1ère année		2ème année	
R E D I R E	Prononcer les phonèmes du français				
	Répéter une phrase déclarative				
	Répéter une phrase interrogative simple				
C O M P.	Comprendre un message				
	Comprendre ce qui se dit dans une conversation				
C O M M U N I Q U E R	Oser parler				
	Adapter son débit, son intonation, sa voix				
	Utiliser des formules de salutation				
	Utiliser des formules de présentation				
	Utiliser des formules de politesse				
	Décrire un objet, une personne...				
	Se situer dans l'espace, situer un objet dans l'espace				
	Donner des informations sur les déplacements				
	Se situer dans le temps				
	Donner un ordre				
	Exprimer l'appartenance				
	Exprimer des sentiments, des préférences, des souhaits				
	Savoir se présenter, parler de soi				
	S'exprimer en respectant le thème abordé				
	Répondre à des questions simples de façon pertinentes				
	Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue				
	Rapporter un événement, une information simple				
	Raconter une histoire connue en s'appuyant sur des illustrations				
Décrire des images					
Réciter des comptines, des poèmes					
T E C H N I Q U E de la L A N G U E	Construire une phrase simple en ordonnant correctement les mots				
	Utiliser les déterminants (genre / nombre)				
	Utiliser la négation				
	Utiliser la forme interrogative				
	Utiliser le présent, le passé composé, le futur				
	Utiliser d'autres temps				
	Maîtriser la concordance des temps				
Utiliser des connecteurs					

LIRE	1ère année		2ème année	
Connaître les lettres de l'alphabet dans les trois types d'écriture				
Connaître les principales correspondances graphèmes-phonèmes cf. sons				
Savoir lire des mots avec les lettres connues				
Savoir reconnaître des mots-outils visuellement				
Savoir lire des mots contenant des sons complexes				
Lire seul à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus				
Savoir lire des phrases et en comprendre le sens				
Lire seul et comprendre une consigne simple				
Lire seul et comprendre un énoncé				
Dégager le thème d'un paragraphe d'un texte court				
Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus et manifester sa compréhension (reformulation, réponse à des questions...)				
Lire seul ou écouter lire des textes simples du patrimoine et de la littérature de jeunesse				

## SONS DE LA LANGUE FRANCAISE

a i-y r l o é m u s e-e final n ou ch f-ph v fʃv z è étè p t on oi  
ouʃonʃoi b d bʃdʃp o-au-eau an/am-en/em in/im h\_muet é-er-et-ez è-ê-et-ei-ai  
s-ss-c-ç-sc-ti-x c-k-q-qu-ch kʃsʃz j-g-ge g-gu gn-ni o ouvert oʃo ouvert eu-oeu  
ein-ain-un-um oin e=è ill-y ail-eil-euil-ouil ian-ier-ien-ion tion=sion x w

ECRIRE		1ère année		2ème année	
G R A P H I S M E	Savoir tenir un crayon				
	Maîtriser le geste graphique				
	Savoir écrire entre deux lignes				
	Utilise le support seyes ordinaire				
	Savoir écrire son nom et son prénom en cursive				
	Passer de l'écriture script à cursive				
C O P I E	Copier en cursive des mots simples				
	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée				
P R O D U I T E C R I T	Écrire une phrase				
	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes :				
	- d'une façon cohérente				
	- en faisant des phrases correctes				
	- en respectant la ponctuation				
- en employant un vocabulaire adapté et varié					

ETUDE DE LA LANGUE		1ère année		2ème année	
O R T H O G R A P H I E	Écrire sous la dictée des syllabes				
	Écrire sous la dictée des mots simples (ex: salade, domino...)				
	Écrire sous la dictée des mots en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres (ex: c/k/qu...)				
	Écrire sans erreur des mots mémorisés				
	Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquents				
	Écrire sous la dictée de courtes phrases				
G R A M M A I R E	Identifier une phrase				
	Identifier un verbe dans une phrase				
	Identifier le sujet d'un verbe				
	Identifier un nom				
	Identifier un déterminant				
	Identifier un adjectif qualificatif				
	Identifier un pronom personnel				
	Connaître le singulier et le pluriel des noms				
	Connaître les genres masculin et féminin				
	Savoir accorder en genre et en nombre dans un groupe nominal				
C O N J.	Savoir accorder le verbe avec le sujet				
	Orthographier sans erreurs les formes conjuguées apprises				
V O C.	Utiliser l'ordre alphabétique pour consulter le dictionnaire (1ère approche)				

## VOCABULAIRE : thèmes abordés

Saluer Se présenter	L'espace, les positions	Les magasins Les courses, les achats
L'âge	La famille	Les pièces de la maison : . Le salon, la SAM . La cuisine . La salle de bain . La chambre le bureau
La nationalité Le pays d'origine	Le corps	L'extérieur de la maison Le jardin & les plantations Le bricolage
L'alphabet	Le visage	La ville, le quartier La poste
Les nombres . De 0 à 10 . De 10 à 20 . Les dizaines . De 0 à 1000	Adjectifs descriptifs & contraires	La bibliothèque
Les couleurs	Les actions motrices Les sports La piscine	Dans la rue, la circulation Les transports
L'école Le matériel scolaire Les actions scolaires	La toilette	Les paysages, les animaux : . La ferme . La forêt . La montagne . La mer . animaux domestiques . Les animaux sauvages . Insectes & oiseaux
Les consignes	La maladie	Les métiers
La date Jours, mois, saisons	Les vêtements	Les comparaisons
Les moments de la journée Les actions quotidiennes	Les émotions, sentiments	
La météo	Les repas Les fruits Les légumes Les aliments Les desserts	
L'heure	La vaisselle	
	Les recettes : Les actions Les ingrédients Les ustensiles	