

## Grille d'analyse des logiciels de remédiation et d'entraînement Gerip, Curinier et Bouziat

	<i>logiciel</i>	<i>Libellé</i>	<i>Expérimentateur</i>
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			

		L1	L2	L3	L4	L5	L6
Mode d'utilisation	Enseignant avec l'élève						
	Elève en autonomie						
	Classe entière						
	Binôme						
	Entraînement						
	Remédiation						
Suivi	Bilan ou parcours ? (B/ P)						
Différenciation	Temps de réponse						
	Nombre d'essais						
	Nombre d'items						
	Choix du support (image, son, texte)						
	Position du phonème ou du graphème						
	Paramétrable élève						
	Paramétrable maître						
	Enregistrement des paramètres						
	Permet d'entrer ses propres données						
	Ordre des items						
Ergonomie de l'outil	Simple ou complexe ? (S/ C)						
Variété des sons, images disponibles	Moyenne, bonne, mauvaise ? (M/B/M)						
Qualité graphique	Moyenne, bonne, mauvaise ? (M/B/M)						
Qualité sonore	Moyenne, bonne, mauvaise ? (M/B/M)						
Plus-value de l'outil par rapport à un support papier	Moyenne, bonne, mauvaise ? (M/B/M)						
Compétences	Attention						
	Concentration						
	Mémoire visuelle						
	Mémoire auditive						
	Structuration et orientation de l'espace						
	Discrimination visuelle						
	Discrimination auditive						
	Segmentation du texte en mots						
	Segmentation phonémique						
	Segmentation syllabique						
	Opposition phonologique						
	Balayage visuel						

# Analyse fine des compétences (issue des grilles d'étude des manuels CP de l'ONL)

## Les discriminations

		L1	L2	L3	L4	L5	L6
<b>La discrimination auditive</b> des sons de la langue (les phonèmes)	Segmenter un mot en syllabes						
	Repérer une rime commune						
	Repérer un phonème						
	Localiser un phonème						
	Décomposer un mot en phonèmes						
	Repérer, dans des mots, un groupe de consonnes identiques						
<b>La discrimination visuelle</b> des graphies de l'écrit (les graphèmes)	Repérer ou discriminer visuellement des mots ou pseudo mots						
	Repérer ou discriminer visuellement des syllabes dans un mot						
	Repérer ou discriminer visuellement une ou plusieurs lettres isolées ou dans un mot						
	Discriminer une lettre ou un mot dans différentes écritures (cursive, script, capitale, etc.) sans dessin						

## Du principe alphabétique à la fixation orthographique

		L1	L2	L3	L4	L5	L6
Vers la connaissance du code	Compléter un mot avec une lettre (avec dessin)						
	Compléter un mot avec une syllabe simple (avec dessin)						
Vers la maîtrise du code de l'écrit	Reconnaître les graphies les plus simples d'un phonème						
	Maîtriser la segmentation écrite						
	Discerner les différentes prononciations d'une lettre						
	Vers la lecture combinatoire						
	Lire des syllabes complexes						
	Reconstituer des mots (à partir de mots tronqués, de nuages de lettres, de syllabes, ...)						

### Remarques et impressions générales :

-----

-----

-----

-----

-----