





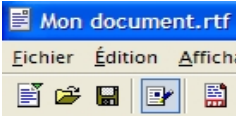
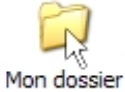


## Compétences B2i école – Cycle 3

<b>Compétences Cycle 3</b>		<b>CE2</b>		<b>CM1</b>		<b>CM2</b>	
<b>Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail</b>		Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<p style="font-size: 24px; color: blue;">L'ordinateur</p> 	<p><b>E.1.1 :</b> Je sais ce que sont l'écran, la souris, le clavier, l'imprimante, l'unité centrale, le lecteur de CD, un CDROM ainsi qu'une clé USB.</p> 	😊		😊		😊	
	<p><b>E.1.2 :</b> Je sais allumer et éteindre les équipements informatiques</p>	😊		😊		😊	
	<p><b>E.1.2 :</b> Je sais lancer et quitter un logiciel.</p> 	😊		😊		😊	
<p style="font-size: 24px; color: blue;">Avec la souris</p> 	<p><b>E.1.2 :</b> Je sais placer et déplacer le curseur. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais sélectionner un mot ou un groupe de mots dans un document.</li> </ul>	😊		😊		😊	
	<p><b>E.1.2 :</b> Je sais effacer et valider.</p> 	😊		😊		😊	
	<p><b>E.1.3 :</b> Je sais enregistrer un fichier.</p> 			😊		😊	
	<p><b>E.1.4 :</b> Je sais accéder à un fichier et l'ouvrir.</p> 			😊		😊	

## Compétences B2i école – Cycle 3

<b>Compétences Cycle 3</b>	<b>CE2</b>		<b>CM1</b>		<b>CM2</b>	
	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<p><b>Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données.</b></p> <p><b>E.3.1 :</b> Je sais produire et modifier un texte. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais enlever des mots ou mettre un mot à la place d'un autre.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Je <b>sélectionne</b></p>						
<p><b>E.3.1 :</b> Je sais produire et modifier une image. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais transformer une photo ou un dessin en en modifiant l'aspect ou en lui ajoutant des éléments.</li> <li>Je sais recadrer une photo.</li> <li>Je sais composer une nouvelle image à partir de deux photos (photomontages).</li> </ul>						
<p><b>E.3.2 :</b> Je sais saisir les caractères en majuscules et en minuscules, ainsi que les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.</p> <p style="text-align: center;"><b>! é ê à è ; . ?</b></p>						
<p><b>E.3.3 :</b> Je sais modifier la mise en forme des caractères (police, taille, couleur).</p> <p style="text-align: center;">police → <i>police</i>    a → <b>a</b>    </p>						
<p><b>E.3.3 :</b> Je sais modifier la mise en forme des paragraphes.</p>						
<p><b>E.3.4 :</b> Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller.</p> <p style="text-align: center;"></p>						
<p><b>E.3.4 :</b> Je sais utiliser les fonctions insérer, glisser, déposer.</p> <p style="text-align: center;"></p>						













## Compétences B2i école – Cycle 3

<b>Compétences Cycle 3</b>	<b>CE2</b>		<b>CM1</b>		<b>CM2</b>	
	☺		☺		☺	
<b>E.3.5</b> : Je sais regrouper dans un même document du texte et des images.			☺		☺	
<b>E.3.5</b> : Je sais regrouper dans un même document du son et du texte ou des images.			☺		☺	
<b>E.3.6</b> : Je sais imprimer un document mais ne le fais que si nécessaire ; je sais adapter la qualité, la taille de l'impression à mon besoin (brouillon, recto verso, impression partielle, etc).	☺		☺		☺	

## Compétences B2i école – Cycle 3

<b>Compétences Cycle 3</b>	<b>CE2</b>		<b>CM1</b>		<b>CM2</b>	
<b>Domaine 2 : Adopter une attitude responsable.</b>	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>E.2.1 :</b> Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.						
<b>E.2.2 :</b> Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques. Par exemple : • je ne donne pas d'informations concernant mon identité.						
<b>E.2.3 :</b> Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et quelles conditions. Par exemple : • je vérifie si des images récoltées sur Internet sont libres de droits.  à						
<b>E.2.4 :</b> Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit. Par exemple : • je vérifie l'origine des documents et leur fiabilité.						
<b>E.2.5 :</b> Je sais que je dois alerter l'enseignant présent si je me trouve face à un contenu ou à un comportement qui me semblent inappropriés ou illicites.						
<b>E.2.6 :</b> Si je souhaite récupérer un document, je vérifie dans quelles conditions j'ai le droit de l'utiliser.						
<b>Domaine 4 : S'informer, se documenter.</b>	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>E.4.1 :</b> Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.						
<b>E.4.2 :</b> Je sais repérer les informations affichées à l'écran.						
<b>E.4.3 :</b> Je sais utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.						
<b>E.4.4 :</b> Je sais saisir une adresse internet (URL) d'un site Web et naviguer dans celui-ci.						

## Compétences B2i école – Cycle 3

<b>Compétences Cycle 3</b>	<b>CE2</b>		<b>CM1</b>		<b>CM2</b>	
<b>E.4.5</b> : Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.						
<b>E.4.6</b> : Je sais apprécier la pertinence des sites ou des documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc).						
<b>E.4.7</b> : Je sais confronter entre elles les informations trouvées, quelles proviennent de l'Internet ou d'autres sources (publications « papier», livres en BCD, etc).						
<b>Domaine 5 : Communiquer, échanger.</b>	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>E.5.1</b> : Je connais et j'applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc).						
<b>E.5.2</b> : Je choisis le mode de communication approprié au message que je souhaite diffuser.						
<b>E.5.3</b> : Je sais trouver les caractéristiques d'un message. Ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.)						
<b>E.5.4</b> : Je sais communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.					