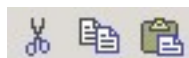


## Compétences B2i école – Cycle 2














<b>Compétences Cycle 2</b>		<b>CP</b>		<b>CE1</b>		
<b>Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail</b>		Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant	
<p style="font-size: 24px; color: blue;">L'ordinateur</p> 	<p><b>E.1.1</b> : Je sais ce que sont l'écran, la souris, le clavier, l'imprimante</p> 	😊		😊		
	<p><b>E.1.2</b> : Je sais allumer et éteindre les équipements informatiques</p>	😊		😊		
	<p><b>E.1.2</b> : Je sais lancer et quitter un logiciel. Par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais insérer un CDROM ou une clé USB dans le lecteur</li> <li>je sais lancer un logiciel à partir d'un raccourci sur le bureau</li> </ul>		😊		😊	
<p style="font-size: 24px; color: blue;">Avec la souris</p> 	<p><b>E.1.2</b> : Je sais placer et déplacer le curseur. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais dessiner avec la souris.</li> <li>Je sais sélectionner un mot ou une phrase</li> </ul>		😊		😊	
	<p><b>E.1.2</b> : Je sais valider. Par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais cliquer pour sortir d'un logiciel.</li> </ul>		😊		😊	
	<p><b>E.1.3</b> : Je sais enregistrer un fichier.</p>					

## Compétences B2i école – Cycle 2





<b>Compétences Cycle 2</b>	<b>CP</b>		<b>CE1</b>	
<b>E.1.4</b> : Je sais accéder à un dossier et l'ouvrir.				



## Compétences B2i école – Cycle 2

<b>Compétences Cycle 2</b>		<b>CP</b>		<b>CE1</b>	
		Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données.</b>					
<b>E.3.1 :</b> Je sais produire et modifier un texte. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais remplacer des mots dans une phrase pour en produire une nouvelle.</li> <li>je sais produire une petite phrase à partir de mots saisis dans le désordre.</li> <li>je sais changer l'ordre des phrases dans un texte saisi.</li> </ul>	Je sélectionne				
<b>E.3.1 :</b> Je sais produire et modifier une image. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais réaliser un dessin.</li> <li>Je sais colorier une image</li> </ul>					
<b>E.3.1 :</b> Je sais produire un texte. 	Je sais saisir les caractères en majuscules et en minuscules. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais écrire mon prénom en lettres capitales et en minuscules.</li> </ul>				
	Je sais saisir les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais écrire une légende ou une strophe de poésie.</li> </ul>				
<b>E.3.3 :</b> Je sais modifier la mise en forme des caractères. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais modifier la police, la taille ou la couleur des caractères.</li> </ul>	police → <i>police</i> a → <b>a</b>				
<b>E.3.4 :</b> Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>je sais copier un mot, le coller plus loin (pour écrire une poésie par exemple).</li> </ul>					
<b>E.3.5 :</b> Je sais regrouper dans un même document du texte et des images.					
<b>E.3.6 :</b> Je sais imprimer un document.					

## Compétences B2i école – Cycle 2

<b>Compétences Cycle 2</b>	<b>CP</b>		<b>CE1</b>	
	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>Domaine 2 : Adopter une attitude responsable.</b>				
<b>E.2.1 :</b> Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.				
<b>E.2.2 :</b> Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>• je ne donne pas d'informations concernant mon identité.</li> </ul>				
<b>E.2.3 :</b> Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>• je vérifie si des images récoltées sur Internet sont libres de droits.</li> </ul>				
<b>E.2.4 :</b> Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>• je vérifie l'origine des documents et leur fiabilité.</li> </ul>				
<b>Domaine 4 : S'informer, se documenter.</b>	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>E.4.5 :</b> Je sais utiliser un mot-clé pour faire une recherche. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>• je sais chercher des images sur un thème donné.</li> </ul>				
<b>Domaine 5 : Communiquer, échanger.</b>	Elève	Validation par l'enseignant	Elève	Validation par l'enseignant
<b>E.5.2 :</b> Je sais envoyer et recevoir un message. <b>E.5.3 :</b> Je sais dire de qui provient un message et à qui il est adressé.				
<b>E.5.3 :</b> Je sais trouver le sujet d'un message.				
<b>E.5.3 :</b> Je sais trouver la date d'envoi d'un message.				