

5

Les temps du passé

Je me rappelle

- Pour chaque phrase, je dis si elle parle du passé, du présent ou du futur.

Des pêcheurs ont capturé un calamar géant. Il vivait dans l’océan Antarctique. Il mesure plus de 10 mètres et pèse plus de 400 kilos. On pourra bientôt le voir exposé au musée de la Mer.

J’observe, je réfléchis, je comprends

- 1 Je relève les verbes qui indiquent le passé et j’écris leur infinitif.

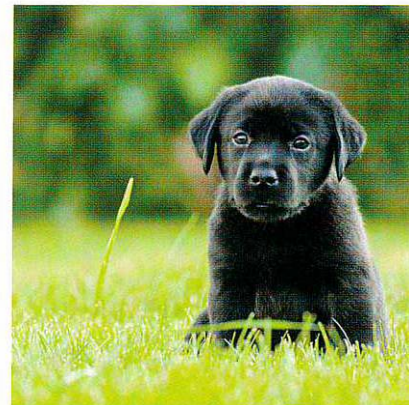
L’année dernière, nous avons adopté Satin, notre chien. Je vais vous raconter cette histoire.

Jc marchais dans la forêt avec mes parents. Il faisait très chaud ce jour-là. Nous étions assis à l’ombre, sur des pierres, pour nous reposer et nous discussions quand un tout petit chien noir est arrivé.

Il a frotté son museau contre mes jambes. J’ai eu un peu peur, mais je n’ai pas crié. Il s’est couché devant nos pieds et il a attendu.

Papa lui a donné un peu d’eau. Maman a caressé sa tête, puis nous sommes repartis.

Le chien a couru derrière nous jusqu’à la maison. Pendant plusieurs jours, nous avons cherché son maitre. Mais personne n’est venu le réclamer. Alors, mes parents ont décidé de le garder. Et depuis, Satin est heureux chez nous.



- 2 Je classe les verbes que j’ai relevés en deux colonnes. J’écris le critère de classement en tête de colonne.

...	...
je marchais	nous avons adopté

- 3 Je réfléchis et j’échange mes idées :
 - a. Dans quelle partie du texte sont situés les verbes de la colonne de gauche ?
 - Je relis cette partie du texte : qu’est-ce que j’apprends ?
 - b. Dans quelle partie du texte sont situés les verbes de la colonne de droite ?
 - Je relis cette partie du texte : qu’est-ce que j’apprends ?

L’imparfait et le passé composé sont deux temps du passé.

Le passé composé est une conjugaison composée de deux parties.

Quand je raconte un évènement ou une histoire, je sais utiliser ces deux temps :

- l’imparfait pour présenter les circonstances de l’évènement, le cadre de l’histoire (où, quand, comment...).
- le passé composé pour présenter l’évènement, ce qui arrive.

À suivre...

Je reconnais l'imparfait et le passé composé

1. Je souligne en bleu les verbes conjugués à l'imparfait, en vert les verbes conjugués au passé composé.

1. Il faisait très froid. Le vent soufflait.
Nous avons attendu le bus pendant vingt minutes.
2. La porte du jardin était ouverte.
Le facteur est arrivé. Le chien a aboyé.
3. Depuis longtemps nous passions les vacances à la montagne. L'an dernier, nous sommes partis au bord de la mer.
4. Je voulais dire au revoir à Pauline, mais elle est partie trop vite.

2. Je souligne en bleu les verbes conjugués à l'imparfait. J'écris leur infinitif.

1. Hier la pluie tombait. Nous sommes restés toute la journée à l'intérieur.
2. Jules était toujours de bonne humeur. Il souriait tout le temps. Mais un matin, il est arrivé avec un visage triste et des larmes dans les yeux.
3. Mes amis Pierre et Jean habitaient près de chez moi. Nous aimions jouer ensemble. Depuis qu'ils ont déménagé, je pense souvent à eux.

- *3. Je souligne les verbes conjugués au passé composé. J'écris leur infinitif.

La pauvre petite Alice a donc fermé la porte, elle a remis la clef sur la table, où elle a trouvé quelque chose de nouveau (regarde bien l'image). Qu'est-ce que c'était à ton avis ? Une petite bouteille avec une étiquette autour du col sur laquelle on pouvait lire « BOIS-MOI ».

Alors elle a goûté. Et c'était très bon. Donc elle l'a bue tout entière. Et là il est arrivé quelque chose de vraiment bizarre, de si bizarre que tu ne devineras jamais. Alors je vais te le dire : elle a rapetissé, rapetissé, rapetissé jusqu'à devenir aussi petite qu'une poupée !

Lewis Carroll, *Petite Alice aux Merveilles*, traduit par Florence Delaporte, © Éditions Gallimard Jeunesse.

www.gallimard-jeunesse.fr

J'utilise l'imparfait et le passé composé

4. Imparfait ou passé composé ? Je choisis le temps de conjugaison qui va bien dans la phrase.

1. Le téléphone (*a sonné/sonnait*) juste au moment où je sortais.
2. Je m'endormais quand tout à coup un oiseau (*a chanté/chantait*).
3. Vers 1730, la traversée de l'océan Atlantique en voilier (*durait/a duré*) environ soixante jours. Quand le bateau (*arrivait/est arrivé*) au Canada, les passagers (*étaient/ont été*) épuisés.

Pour aller plus loin

Monsieur Bonhomme

Monsieur Bonhomme lisait
Un immense journal.
Le soir tombait,
Le fauteuil était confortable,
Monsieur Bonhomme s'est endormi.

Le vent s'est levé,
La fenêtre s'est ouverte,
Monsieur Bonhomme dormait.

Le vent est entré,
Le journal s'est animé,
Monsieur Bonhomme dormait.

Le vent a insisté,
Le journal s'est gonflé,
Monsieur Bonhomme s'est envolé.

« Monsieur Bonhomme », Marie-Laure Chalaron,
La Grammaire autrement,

© Presses universitaires de Grenoble, 1990.

- a. Que faisait Monsieur Bonhomme juste avant de s'endormir ?

À quel temps le verbe est-il conjugué ?

- b. Que s'est-il passé pendant que Monsieur Bonhomme dormait ?

À quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

- c. Invente un autre évènement qui s'est passé pendant que Monsieur Bonhomme dormait.