

Comment distinguer les noms et les adjectifs ?



- **Pour reconnaître un nom, je vérifie :**

- Je peux mettre un déterminant devant le mot.
- Je ne peux pas supprimer le mot.

Je dis : **un fruit sucré**, mais je ne peux pas dire **un sucré**.

Fruit est un nom.

- **Pour reconnaître un adjectif, je vérifie :**

- Le mot précise un nom.
- Je peux supprimer le mot.

Je peux supprimer **sucré** et dire simplement **un fruit**.

Sucré est un adjectif.

Je reconnais les noms et les adjectifs

1. Je recopie les noms avec un déterminant.

1. damier – jeu – cartes – perdu – pion
2. quai – wagons – contrôleur – pressé
3. palmiers – désertique – dune – chameau

2. Je recopie les adjectifs qualificatifs. J'écris leurs deux formes : masculin et féminin.

1. calme – camarade – détendu – gai
2. nuageux – ciel – ensoleillé – sombre
3. raide – cheveux – court – peigné

3. Je souligne les noms. J'entoure les adjectifs.

1. En hiver, pendant les jours froids, on met des pulls à manches longues.
2. Un éclair brillant a traversé le ciel noir et on a entendu le grondement lointain du tonnerre.
3. Pour son anniversaire, ma meilleure copine a suspendu des ballons blancs et bleus dans l'entrée et dans le couloir de son immeuble.
4. Deux fois par jour, la mer monte : c'est la marée haute. Puis elle descend : c'est la marée basse.
5. Trois élèves de notre classe ont fait un exposé intéressant sur la vie des hommes préhistoriques.

4. Je souligne les adjectifs.

J'entoure les noms qu'ils précisent.

1. L'océan est une immense étendue d'eau salée.
2. Le jardinier a allumé un grand feu avec les feuilles mortes.
3. Les perroquets ont un bec crochu, des plumes longues aux couleurs vives, une voix forte et souvent un caractère taquin.

Parfois, pour le même mot, il y a deux articles dans le dictionnaire :

secret : nom ; **secret, secrète** : adjectif.

*5. Le mot en couleur est-il un nom ou un adjectif qualificatif ?

Je justifie ma réponse.

1. Devine ce que j'ai dans le **creux** de ma main !
L'écureuil fait son nid dans un arbre **creux**.
2. Nous habitons un quartier **calme**.
J'aime le **calme** de la campagne.
3. Aujourd'hui, il y a trois **malades** dans la classe.
Le pédiatre soigne les enfants **malades**.
4. Le **public** applaudit les comédiens.
Nous allons jouer dans le jardin **public**.
5. Autrefois, les explorateurs partaient à la recherche de pays **inconnus**.
Les enfants ne doivent jamais suivre des **inconnus** dans la rue.