

**Compte-rendu du conseil d'école du 9 avril 2019**

**Présents:** Mmes Johri Dambrine Virginie, Kaddour-Benabbad, Zenaidi Kadija, : parents d'élèves élus.  
Mmes Barthès, Ben Faïza, Delubac, Derycke, Fontaine, Gond, Guillaumot, Houzet, Laval, Perrollaz,  
Rivière, Samuel, Servais, Tellet-Larente, Tournier, Verove, Vogelsperger : enseignantes. Mrs Belmonte, Bouquet,  
Tanguy, Rigoulet : enseignants.

Mme Marra : EJE.

Mme Parroche ATSEM

Mme Delaquis adjointe au Maire chargée du logement et de la politique de la ville et référente pour le quartier.

M. Poullain : DDEN

**Excusés :**

Mmes Chevray Sabrina, Le Blastier Denise, Rodrigues Valérie, Solak Morgane : parents élèves élus.

Mmes Abraham, Laval, Morcenix-Larue, Perrilat, , Pouvreau, Romantzoff, Vulpillière: enseignantes

**Absents :** Mmes Aydogdu Fatma, Lebrun Farah, Mackenzo Sarah, Millier Jessica

M. Bey Laïd : parents d'élèves élus.

Ordre du jour:

Effectifs et préparation rentrée 2019.

Bilan des activités et projets à venir.

Activités de l'ASSC.

Questions diverses.

*(Pour ces dernières, nous devons en être informés avant le 02/04)*

**1. Effectifs et préparation de la rentrée 2019**

Les effectifs actuels, ainsi que les prévisions sont affichés

<b><u>Effectifs actuels en maternelle</u></b>				
<b>TPS</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>Total</b>
<b>24</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>134+24= 158</b>
<b><u>Effectifs 2019-20 maternelle prévus</u></b>				
<b>TPS</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>Total</b>
<b>20</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>51 (un départ et une arrivée prévus)</b>	<b>132+20= 152</b>

**A noter :**

Au 8 avril, on compte 31 pré-inscriptions auxquelles il faut rajouter 11 TPS (un départ prévu) donc nous en sommes à 42.

<b><u>Effectifs actuels en élémentaire</u></b>					
<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>	<b>Total</b>
<b>45</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>210</b>
<b><u>Effectifs élémentaire 2019- 2020 prévus</u></b>					
<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>	<b>Total</b>
<b>47 ( un départ et un maintien prévus)</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>217</b>

<b>Récapitulatif</b>	
Maternelle (hors TPS) : 132 <u>Elémentaire</u> : 217	<b>349 élèves prévus (hors TPS) soit 369 élèves</b>
<b><u>La moyenne se calcule maintenant différemment</u></b>	
<p>En effet avec l'arrivée des classes dédoublées, l'école est composée de trois sous-groupes indépendants :</p> <p>Le sous-groupe « maternelle » (hors TPS).            Le sous-groupe « classes dédoublées » composé des CP et CE1.            Le sous-groupe « élémentaire » composé des CE2, CM1 et CM2.</p> <p>On calcule la moyenne à l'intérieur de chaque sous-groupe. Ce qui donne :</p> <p>Maternelle : <math>132/6 = 22</math> élèves par classe. (si fermeture : <math>132/5 = 26,4</math>)            Classes dédoublées : <math>(47+44)/8 = 11,38</math> élèves par classe. (si fermeture : <math>91/7 = 13</math>)  <u>Elémentaire</u> : <math>(41+54+31)/6 = 21</math> élèves par classe. (si fermeture : <math>126/5 = 25,2</math>)</p>	

La prévision de 45 élèves en petite section est tout à fait tenable. Les seuils à ne pas dépasser pour risquer une fermeture sont de : 125 élèves en maternelle, 80 à 88 élèves dans les classes dédoublées et 125 élèves en élémentaire.

C'est ce dernier qui pose le plus de problème. La situation est donc à surveiller. Le conseil est informé d'un courrier envoyé à M. le Maire.

Il concernait les constructions récentes qui voyaient le jour pas très loin de l'école mais en dehors de son secteur scolaire. Il s'agit des immeubles construits sur l'emplacement de l'ancienne gendarmerie et celui en construction en face du « Grand Frais ». Une modification des secteurs permettrait de compenser la baisse d'effectifs due au plan de rénovation du quartier qui nous coûte au minimum 30 élèves.

Les perspectives de reconstruction, notamment sur le site du magasin Carrefour étant à long terme et surtout encore à l'état de projet.

Mme Delacquis donne la réponse de la Mairie. Statu quo pour l'instant, mais la situation pourrait être revue. Nous lui répondons que si les secteurs ne sont pas revus dès le départ, une révision ultérieure n'aura aucun impact. Le conseil d'école prend acte de cette réponse.

Point concernant la classe de TPS : Mme Marra informe le conseil de l'état des pré-inscriptions. Contrairement à l'année dernière, les demandes sont faibles : une petite quarantaine de dossiers pour les deux écoles. Nous demandons aux parents d'élèves présents de se faire les relais auprès des familles qu'ils connaissent.

Création des CE1 dédoublés : La création des CE1 dédoublés entraîne un souci de taille, difficile à résoudre.

En effet, pour ces deux nouvelles classes, il a fallu « réquisitionner » deux nouvelles salles. Ce sont les salles du « Rased » ainsi que celle d'arts plastiques qui ont été choisies.

Pourquoi ces salles ? Tout simplement parce que les trois dernières salles communes sont très utilisées : BCD, salle informatique et salle polyvalente.

La salle du « Rased » accueillait également les élèves pris en Ulis TFA (mal entendants), ainsi que ceux de l'UPE2A (primo-arrivants).

Il nous faut maintenant chercher des solutions pour reloger tout le monde.

Au niveau du Rased, les collègues ont pris l'habitude d'intervenir de plus en plus souvent en classe. Pour l'Ulis TFA, le nombre d'élèves pris en charge est toujours très petit donc, il sera facile de trouver une place. La situation se complique pour l'UPE2A ainsi que pour les arts plastiques.

Plusieurs solutions ont été étudiées. Bien évidemment, ces solutions comportent toujours un certain nombre d'avantages mais aussi d'inconvénients.

Installation des tables d'Arts plastiques dans le couloir à l'étage mais aussi sous le petit préau.

Reste le souci de l'UPE2A : L'année prochaine, les élèves bénéficiant de cette structure seront accueillis sur l'école 3 demi-journées par semaine. Cela représente une bonne dizaine d'élèves. Une demande d'aménagement du petit préau en salle a été émise auprès de la mairie. Ceci aurait pu ne va pas à l'encontre de l'utilisation de cet espace comme salle d'arts plastiques. Cette demande a obtenu une double réponse : Visite d'une personne des services techniques pour prendre des mesures afin de chiffrer le coût des travaux. Ainsi qu'une lettre de M. le Maire antérieure à la visite qui refuse la solution. Il ne reste donc plus qu'une solution : utiliser la salle des maîtres, ce qui nécessiterait l'installation d'un tableau. Il serait bien également de revoir l'acoustique de cette salle. A noter que j'ai demandé de ne plus accueillir cette structure, demande qui m'a été refusée.

On fera migrer l'infirmière scolaire ainsi que le médecin vers le bureau de la psychologue scolaire.

Concernant le matériel stocké dans ces deux salles, on va travailler en trois temps dès la rentrée des vacances de printemps.

1<sup>er</sup> temps : vidage et tri des armoires communes.

2<sup>ème</sup> temps : Vidage et tri des armoires des deux salles.

3<sup>ème</sup> temps : restockage du matériel dans les armoires disponibles.

## **2. Bilan des activités et sorties réalisées et projets:**

### **a) Aide personnalisée et périscolaire:**

La dernière session aura donc lieu du 06 mai au 18 mai. Conformément aux textes, nous y aurons consacré 36 heures.

### **b) Un petit mot concernant les activités périscolaires :**

Mercredis'traction : Les différentes activités proposées ainsi que le nombre d'élèves des Ewües 1 sont affichés. Nous sommes étonnés du nombre d'élèves participant même s'il n'a rien à faire avec les taux de fréquentation des activités périscolaires précédentes.

Coup de pouce : Comme on pouvait s'y attendre avec la mise en place des CP dédoublés, l'action « coup de pouce », qui cible des élèves de CP, semble moins pertinente. En effet, les élèves arrivent à 16h15 beaucoup plus fatigués qu'ils n'étaient auparavant. Il est difficile de maintenir leur attention pendant encore une heure trente, même si cela se passe sous forme de jeux.

Ceci ne nous étonne guère, nous avons déjà pris les devants en essayant de voir comment on pourrait transformer cette action.

Des contacts ont été liés avec les autres écoles qui accueillent des coup de pouce « lecture », mais les avis semblent partagés.

Pour notre part, il ne semble pas judicieux de reprendre cette action l'année prochaine. Par contre, nous serions vivement intéressés pour la transformer en action « coup de pouce langage » qui cible des élèves de grande section. Un courrier dans ce sens est parti, en mairie, vendredi 29/3.

Accompagnement scolaire : Nous avons encore des demandes pour accueillir des élèves le soir. Il serait bien de réfléchir à une action dans ce sens.

## **Listes des activités et sorties réalisées**

### **Dominante sportive**

#### **Cycles patin :**

du 07/01 au 29/01 pour la classe de Mme Barthès (Lundi-jeudi)

du 31/01 au 08/03 pour la classe de Mme Houzet (Lundi-jeudi)

Les élèves de CE2 de la classe de M. Rigoulet n'ont pas eu de cycle patin, car ils ont bénéficié du cycle de ski.

#### **Natation :**

du 10/12 au 28/01 pour les CM1. (lundi-jeudi)

du 01/02 au 22/03 pour les CM2. (mardi et vendredi)

Il s'agissait de séances de soutien réservées aux élèves moins bons nageurs.

A noter que nous avons dû annuler l'accompagnement éducatif « natation » qui était prévu pour la dernière période. Cet accompagnement était réservé principalement aux CM qui avaient encore besoin de séances. En effet, la communauté de communes qui gère le centre nautique a décidé d'ouvrir au public dès 16h30. La présence de groupes tels que le nôtre était donc impossible.

### **Cycle ski :**

Du 07/01 au 22/01 à Agy pour les CM2.

Du 24/01 au 08/02 à Agy pour les CM1 (et CE2 de M. Rigoulet).

Toutes les séances n'ont pu avoir lieu, notamment pour les CM2. En effet, le manque de neige du début de saison ne permettait pas d'ouvrir le site d'Agy. Un gros travail de la part des responsables du foyer a été entrepris pour ouvrir le site de Flaine.

Souci : le site de Flaine est extrêmement petit, il n'y a vraiment qu'une seule piste relativement courte. De plus, malgré de gros efforts, les conditions d'accueil restent limitées (pas de salle pour permettre aux élèves de s'équiper correctement, pas toujours de salle hors sacs). Étaient concernées trois écoles donc environ 150 élèves. En accord avec mes collègues de CM2, j'ai préféré décliné l'offre.

Je pense que si cela devait se reproduire, il faudrait alors réfléchir à une réorganisation complète des sorties de ski de fond, en imaginant d'autres alternatives : raquettes et ski, arts et ski, .... Mais ceci nécessite une préparation en amont, et ne peut s'organiser à la dernière minute. Le site de Flaine n'est pas un site comme les autres.

Au final, sur leur cycle, les CM2 n'ont eu que trois sorties (dont deux écourtées pour cause de mauvais temps). Les CM1 ont eu plus de chances puisqu'ils ont pu bénéficier de 4 sorties sur les 5 possibles.

Une journée de rattrapage avait été réservée, le jeudi 14/2. Nous avons décidé de l'attribuer aux CM2, mais les CM1 sont montés aussi et une sortie raquettes a été organisée pour eux.

Pour finir avec le ski de fond, toutes les écoles de Cluses avaient obligation de fréquenter le site d'Agy. Si on peut entendre, les raisons qui ont motivé cette décision, il n'empêche que cela a posé de gros problèmes de fonctionnement.

1/ Au niveau des horaires : Toutes les écoles arrivaient en même temps, le matin mais aussi en fin de séance, il a fallu s'organiser pour assurer une fluidité.

2/ Au niveau de la répartition des espaces : Agy est un site particulier, moins adapté aux skieurs débutants. Lorsque les enfants découvrent le ski, l'espace le plus adapté se trouve en bas du foyer. Quand on se retrouve à plus de 100 élèves de toutes les écoles, cela devient carrément impossible. Surtout si on rajoute un groupe de CP au milieu ! Certes, sur ce point aussi, nous nous sommes organisés, en mettant en place une rotation. Mais malheureusement, c'est surtout dans les deux premières sorties que l'on a besoin de cet espace !

3/ De gros efforts avaient été réalisés pour nous accueillir avec notamment l'installation d'Algécos supplémentaires pour nous accueillir pendant midi. Problème, il était impossible de loger une classe entière dans un seul Algéco.

4/ Je trouve qu'il est fort dommage, d'un point de vue pédagogique que les élèves ne puissent pas découvrir au moins deux sites de ski de fond.

Pour résumer, c'était une situation nouvelle. Nous avons tous essayé les plâtres. Sur ce point aussi, je pense qu'à l'avenir, il faudra réfléchir à une autre répartition des classes. Par exemple, éviter d'avoir en même temps deux écoles qui ont des débutants. Mais même cette organisation ne résoudra pas le souci de la première sortie.

**Lutte:** Pour les CM2 au gymnase du collège, le jeudi 20 décembre

**Merci à notre groupe de parents (ou non) accompagnateurs**

### **Dominante culturelle (hors parcours culturel)**

**Spectacle pour toutes les maternelles:** Le jeudi 20 décembre : « **LE GRAND VOYAGE DE KOUMAKOUÉ** » par la compagnie Yaka Soné production.

**Travail avec la police municipale** autour la prévention routière (classes de Mmes Servais et Tellet-Larente).

**Travail avec le service « espaces verts »** de la Mairie. La classe de Vincent Rigoulet a répondu favorablement à une offre des services.

### **Dans le cadre du parcours culturel clusien « Clus'Arts »**

Pratiquement tous les parcours ont été réalisés :

**Ecole et cinéma:** Tous les films ont été vus, le dernier ce matin.

Dans le domaine du cinéma, il reste un parcours, celui de Mme Barthès : AnimaJ

**Patrimoine :** Les deux visites de Cluses ont été réalisées par les classes de CE2.

## **Arts de la scène**

**Spectacles Atelier**: Deux spectacles étaient prévus : « Dans mon sac à sons » (Classe de Mme Derycke) et « Même pas peur » (classes de Mmes Samuel, Ben Faïza, Verove et Perrollaz)

**Spectacle Allobroges** : aucune classe ne s'était inscrite.

## **Médiathèque**

**Atelier philo** : Classe M. Rigoulet

« **Les petits contes du tapis** »: Classes de Mmes Gond, Samuel, Ben Faïza. Parcours prévu en mai.

**Rencontres avec un auteur**: Classes de Mmes Verove, Fontaine, Tournier et Mrs Belmonte et Tanguy. Deux auteurs sont venus.

**Atelier slam** : Classe de Mme Servais. Parcours réalisé

**J'assiste à un spectacle de contes** : Classes de Mmes Vogelsperger, Perrollaz, Laval et Guillemot. Parcours prévu en dernière période.

**Je découvre et pratique les arts du conte** : Classes de Mmes Guillemot et Laval. Une conteuse est venue en classe.

## **Musée**

**Dans la peau d'un guide de musée** : Classe de Mme Tellet-Larente. Rendez-vous pris pour la dernière période.

**Secret d'horloger** : Classes de Mmes Laval, Tellet-Larente et Guillemot. Rendez-vous pris pour la dernière période.

**Décolletage Immédiat** : Classes de Mmes Servais, Barthès et Houzet. Seule Mme Barthès a réalisé ce parcours, les rendez-vous sont pris pour les deux autres classes.

## **Ecole de musique, danse et théâtre**

**Initiation chorégraphique** : Classes de Mmes Perrollaz, Derycke, Laval et Guillemot. C'est en cours.

## **Arts plastiques**

**Recopier n'est pas copier** : Classe de Mme Rivière. C'est en cours.

**Techniques et vocabulaire de base** : Classes de CP. Parcours réalisés.

## **Projet musique :**

Il se poursuit tranquillement. L'expérience est différente du premier projet, pour plusieurs raisons :

Le nombre d'élèves concernés est beaucoup plus grand. De ce fait, le temps de travail avec les professeurs est plus réduit.

A la différence du premier projet, où les élèves étaient volontaires. Toute la cohorte est concernée. Au niveau égalitaire, c'est déjà mieux mais forcément les motivations diffèrent. La musique ne peut pas plaire à tout le monde ! C'est une donnée importante à prendre en compte. Je pense que si troisième session il y a, il serait intéressant de proposer une synthèse des deux projets. Une première année commune mais avec un choix pour poursuivre les deux autres années.

## **Et bien sûr, nous n'oublions pas:**

**Le marché de Noël** : mardi 18 décembre.

**La kermesse** est prévue pour le samedi 15 juin.

**Les ventes de gâteaux** se sont poursuivies au rythme prévu. Deux autres sont programmées :

- Semaines du 13/5 au 24/5. Ce sont deux classes de CP, la classe de M. Rigoulet et la classe de TPS qui seront concernées par la fabrication.

- Semaines du 24/6 au 5/7. Les deux autres classes de CP ainsi que la classe de Mme Perrollaz.

## **Activités de l'ASSC**

Mme Guillaumot, secrétaire de l'association nous dresse le bilan des activités auxquelles les élèves ont pu participer :

Toutes les activités proposées ont eu lieu en dehors du temps scolaire.

Une quarantaine d'élèves sont allés voir le film « Dilili à Paris » le mercredi 6 décembre.

Le 18 mars dernier, 25 élèves de CE2 et 19 élèves de CM2 ont participé au spectacle « Arts de la scène »

Durant les vacances de février, trois élèves ont participé à un stage de trois jours de ski de fond sur le site de Plaine Joux.

Le 30 janvier, 12 élèves ont pratiqué le tennis de table.

Le 16 janvier, 26 ont participé à une rencontre de gymnastique à Thyez.

Trois élèves sont allés au congrès des enfants, le 13 février.

Le 6 mars, 18 élèves ont participé à la rencontre de ski de fond à Agy.

Enfin une famille a participé à la rando-famille organisée le 16 mars.

**Nous notons toutefois un bémol important** : De plus en plus d'élèves s'inscrivent à des activités mais ne viennent pas. Ils n'ont aucun justificatif valable. Parfois, la non-participation prend des proportions inquiétantes : Pour la rencontre de tennis de table : 21 élèves étaient inscrits, seulement 12 sont venus. Pour la rencontre de gymnastique, c'est pire, puisqu'on avait enregistré 40 inscriptions mais seulement 26 élèves se sont présentés.

Ce manque de politesse et cette légèreté ont des conséquences importantes. En effet, nous nous basons sur le nombre d'inscriptions pour mobiliser l'encadrement. Nous rappelons que notre participation est bénévole, si les élèves ne viennent pas, cela nous prend quand même notre temps libre. D'autre part, nous nous basons également sur les inscriptions pour déterminer le nombre de cars nécessaires. Une fois commandés, les cars circulent à vide et cela entraîne pour l'association des dépenses supplémentaires.

Nous restons vigilants sur ce fait, et si les choses persistent, il faudra prendre des mesures.

### **Association des classes chantantes.**

Cette année, nous fêtons le trentième anniversaire.  
Les concerts auront lieu les lundi 3 (20h) et mardi 4 juin (14h).  
Une répétition générale sera organisée le lundi 3 à 14h.  
Comme chaque année l'entrée est gratuite mais les programmes sont vendus.  
A l'école, toutes classes participent sauf les élèves qui font partie de l'orchestre.

12 chants sont communs aux petits et aux grands, avec des aménagements selon les textes et les voix. Il y aura également une chorégraphie en fin de spectacle.

### **3. Divers:**

**a) Dans le cadre du PPMS :** Nous avons réalisé dans chaque école deux exercices différents. Une alerte incendie « classique » et une alerte « confinement ». L'alerte « confinement » n'a pas eu les résultats escomptés, un prochain exercice sera à nouveau réalisé.

**b) Stage natation pour les CM :** Ces dernières vacances scolaires, des élèves de CM et CE2 ont pu bénéficier d'un stage de natation pour un prix modique (15€). Ces stages sont organisés par le CNSR de Cluses. Il s'adressait en priorité aux élèves en difficulté avec l'eau. Seuls les élèves volontaires y ont participé, ils s'engageaient à venir chaque jour pendant une heure au centre nautique durant les deux semaines de vacances. Ces stages donnent d'excellents résultats et nous remercions les responsables du club pour leur initiative.

**c) Deux stages de remise à niveau** seront organisés durant les vacances de printemps (du 15 au 19 avril, à raison de 3 heures quotidiennes). L'un concernera les élèves de CM2 et l'autre, ceux de CM1. Mme Delubac et moi-même les encadreront.

**d) Durant ces dernières vacances,** les services techniques ont poursuivi la rénovation des plafonds et des luminaires des classes. Une nouvelle classe a été refaite au vacances de février, une seconde sera refaite aux vacances de printemps. Aux grandes vacances, la rénovation complète du couloir de l'étage est prévue. Les progrès sont spectaculaires au niveau luminosité.

**Questions diverses :** **Aucune questions diverses n'ayant été posé, la séance est donc levée.**