

**LOLF**

---

*Objectifs et indicateurs*

**PAP 2007**

***Programme 140***  
***Enseignement public du premier degré***

*Février 2007*

---

Programme : enseignement scolaire public du 1<sup>er</sup> degré

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005		2006		2007		Cible 2010
	Réal	Réal	Prév	Réal	Prév	Réal	Prév	Réal	

**1. Conduire tous les élèves à la maîtrise des compétences de base exigibles au terme de la scolarité primaire**

1. Proportion d'élèves maîtrisant, en fin d'école primaire, les compétences de base (définies en référence au socle commun)	en français									
	en mathématiques									
2. Proportion d'élèves entrant en 6 <sup>ème</sup> avec au moins 1 an de retard										
		19	19		17,9	17			16	
3. Proportion d'élèves ayant atteint en langue étrangère le niveau A1 du cadre européen commun de référence										
4. Proportion d'élèves apprenant l'allemand										
		13,14	11,3	11,3	11,39	11,7			12,1	13,6
5. Proportion d'élèves ayant obtenu l'attestation du niveau 1 du B2 à l'issue de la scolarité primaire										
6. Taux de redoublement										

**2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoin spécifiques**

1. Écarts des résultats aux évaluations de fin d'école primaire dans les écoles en EP (par rapport aux écoles hors EP) : comparaison des proportions d'élèves maîtrisant les compétences de base (définies en référence au socle commun).	Ecart ZEP-REP / Hors ZEP-REP	français								
		maths								
	Ecart RAR / hors RAR	français								
		maths								
2. Rapport, entre ZEP-REP et hors ZEP-REP, des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins 1 an de retard	Rapport ZEP-REP / hors ZEP-REP		1,8	1,8		1,8	1,8		1,8	
	Rapport réseaux "ambition réussite" / hors "ambition réussite"								2,1	
	a- % - écoles en ZEP-REP		30,2	30		28,8				
	b- % hors ZEP-REP		17	17		15,8				
	c- % écoles des réseaux "ambition réussite"								35,7	
	d- % hors réseaux "ambition réussite"								17	
3. Écart du taux d'encadrement (E/classe) au bénéfice des écoles de ZEP-REP et des écoles du réseau "ambition réussite"	Écart E/C ZEP-REP- hors ZEP-REP									
	Écart E/C "ambition réussite" / hors "ambition réussite"									
	a- E/C - écoles en ZEP-REP									
	b- E/C hors ZEP-REP									
	c- E/C écoles des réseaux "ambition réussite"									
	d- E/C hors réseaux "ambition réussite"									
4. Proportion d'élèves handicapés parmi les élèves de l'école primaire			1,4	1,6	1,6		1,7	1,8		2

Programme : enseignement scolaire public du 1<sup>er</sup> degré

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005		2006		2007		Cible 2010
	Réal	Réal	Prév	Réal	Prév	Réal	Prév	Réal	

**3. Disposer d'un potentiel d'enseignants qualitativement adapté**

1. % d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années		71,3		69	72		74		>80
2. Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)	33	37	37	40	38		39		>40
3. Taux de prise en charge par les maîtres du 1er degré des enseignements de langues vivantes étrangères	45,8	73,2		75,4	78		80		> 90
4. Part des crédits de formation consacrée la spécialisation des personnels AIS (%)		23	23	21	24		24		>25
5. Taux de remplacement pour congés pour maladie ou maternité (%)	91,38	90,87	91	91,63	91		91,5		93
6. Taux de rendement du remplacement (%)	77,26	78,58	80	79,09	82		83		90

**4. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif en optimisant les moyens alloués**

1. Nombre d'académies bénéficiant d'une dotation globale équilibrée	14	15	17	17	19		21		30
2. Part du potentiel enseignant en responsabilité d'une classe (%)	81,99	81,97	82	82,11	82		82,4		>83