

Vendredi 10 avril

Orthographe : 25 minutes

- Prends ton cahier jaune, écris la date : *Vendredi 10 avril*
- Ecris la compétence en rouge : *Ecrire le son gn*

1) Recopie le tableau et place les mots suivants dans la bonne colonne :

*une araignée – une girafe – un panier – gagner – une page – un prunier –
la montagne – la campagne – un gâteau – magnifique – une ligne – un grenier*

J'entends gn	Je n'entends pas gn

2) Quelles sont les lettres qui font le son gn ?

Il y a 2 façons d'écrire le son [gn] : soit avec gn (la montagne), soit avec nie (un panie).

3) Complète les mots suivants avec g ou gn :

du champa . e – ran . er – domma . e – un rossi . ol – souli . er – du froma . e

4) Prends ton cahier de leçon et recopie la leçon à Orthographe en sautant une ligne sous O14.

015 *Le son [gn] s'écrit gn ou nie.*

Exemples : un panier – un prunier – le dernier

un champignon – gagner – une châtaigne

- Attention aux mots soulignés, ils seront dans la dictée la semaine prochaine !

Lecture : 10 minutes

Lis la fiche du son gn jointe.

Mesure : 15 minutes

Ces petits problèmes sont à lire à l'oral. Faire attention aux données en gras. Les enfants peuvent chercher la réponse au brouillon ou sur l'ardoise.

- 1) Dans la classe d'Alex, la séance de mathématiques commence à **9 heures** et se termine à **10 heures**. Combien de temps dure-t-elle ?
- 2) Dans l'école d'Alex, l'atelier poésie a lieu le mardi après-midi. Il débute à **2 heures** et se termine à **2 heures et demie**. Quelle est sa durée ?
- 3) Dans l'école d'Alex, le repas est servi à **midi** et **dure une heure**. A quelle heure se termine-t-il ?
- 4) Dans la classe d'Alex, la séance de lecture commence à **10 heures et dure une demi-heure**. A quelle heure se termine-t-elle ?

Géométrie : 15 minutes

Pour ces exercices, prendre règle, gabarit d'angles droits et crayon à papier.

Petit fichier de maths p 44 N° 1

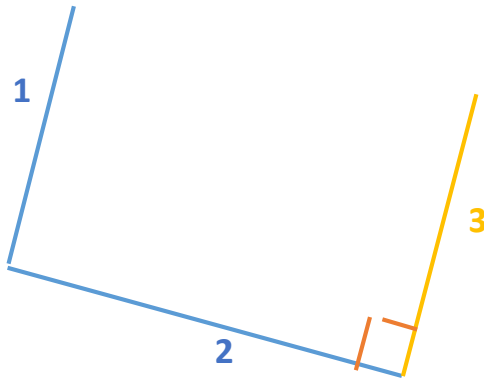
3 côtés du rectangle sont en partie déjà tracés.

- Il faut d'abord prolonger à l'aide de la règle le côté incomplet pour qu'il soit de même longueur que son côté opposé.
- Tracer ensuite le dernier côté pour fermer le rectangle

N°2 p 44

2 côtés du rectangle sont déjà tracés.

- Tracer un troisième côté (3) de même longueur que le premier (1) et qui forme un angle droit avec le côté (2). (Utiliser le gabarit d'angle droit).



- Tracer le quatrième et dernier côté.

N°3 p 44

2 côtés d'un carré sont déjà en partie tracés

- Il faut d'abord prolonger un des côtés pour que les 2 côtés aient la même longueur.
- Puis procéder comme dans l'exercice 2 : tracer un troisième côté de même longueur que les 2 autres et qui forme un angle droit avec le deuxième côté.
- Tracer le quatrième côté.

Arts visuels : 20 minutes

Comme nous avons étudié le temps d'autrefois et réviser les heures et durées en maths, je vous propose un travail en arts visuels sur les montres....

Regardez le document joint et créez à votre tour une montre qui coule.

Si vous n'avez pas de peinture, vous pouvez le faire au feutres ou crayons de couleur sur une feuille blanche.

Envoyez moi vos dessins pour les retrouver en ligne sur le site de l'école !