

**Mathématiques :**

# 10 Découverte des nombres décimaux

Manuel p. 32-33

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**1** Pour chacun de ces nombres, entoure en rouge le chiffre des unités et en vert le chiffre des centièmes.

- |          |         |          |        |           |
|----------|---------|----------|--------|-----------|
| a. 9,03  | c. 0,72 | e. 4,98  | g. 2,8 | i. 34,81  |
| b. 14,89 | d. 90,8 | f. 19,64 | h. 15  | j. 543,02 |

**2** Dans chaque nombre, que représentent le chiffre 4 et le chiffre 1 ?

a. 34,12

Le chiffre 4 représente .....

Le chiffre 1 représente .....

b. 167,04

Le chiffre 4 représente .....

Le chiffre 1 représente .....

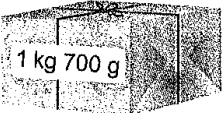
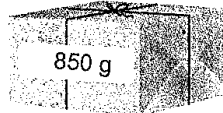
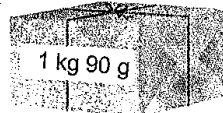
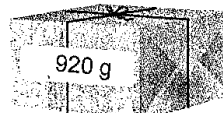
**3** Écris ces nombres sous forme de nombres décimaux.

- a. sept unités + 9 dixièmes : .....
- b. douze unités + 4 centièmes : .....
- c. cinq dizaines + 5 dixièmes + 2 centièmes : .....
- d. 3 centaines + 4 centièmes + 2 unités : .....
- e. 7 dixièmes + 9 centièmes + 4 unités : .....

**4** Écris ces fractions sous forme d'un nombre à virgule.

- |                              |                             |                                 |                                |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| a. $\frac{15}{10}$ : .....   | c. $\frac{29}{100}$ : ..... | e. $4 + \frac{7}{10}$ : .....   | g. $9 + \frac{3}{100}$ : ..... |
| b. $\frac{234}{100}$ : ..... | d. $\frac{25}{10}$ : .....  | f. $7 + \frac{24}{100}$ : ..... | h. $\frac{2}{100}$ : .....     |

**5** Écris les masses de ces colis sous forme de nombres décimaux.

a. 	b. 	c. 	d. 
.....	.....	.....	.....

© Hachette Livre 2016 - Le nouveau A portée de maths Photofiches CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Français :**

## J'OBSERVE

### Simon et la grenouille

Une petite grenouille verte sauta sous les pieds de Simon. Il voulut la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit et la manqua trois fois de suite. Enfin il la saisit par l'extrémité de ses pattes de derrière et se mit à rire.

D'après Guy de Maupassant, *Contes et Nouvelles*.



- ◆ **Quand l'histoire se déroule-t-elle? dans le présent, le passé ou le futur?**
- ◆ **À quelle personne les verbes sont-ils conjugués? À quel groupe appartiennent-ils?**
- ◆ **Classe-les en fonction de leur terminaison dans le texte. Que remarques-tu?**

## JE COMPRENDS

- L'histoire se déroule dans le passé.
- Tous les verbes sont conjugués à la 3<sup>e</sup> personne du .....
- Les verbes appartiennent à trois groupes différents.
  - Les verbes *sauta*, *échappa* et ..... se terminent par « ... ». Ils appartiennent tous au 1<sup>er</sup> groupe.
  - Le verbe *saisit* se termine par ..... Il appartient au 2<sup>e</sup> groupe.
  - Les verbes *voulut*, *poursuivit* et ..... se terminent par « ut » ou par « ... ». Ils appartiennent au 3<sup>e</sup> groupe.

**Réécris le texte *Simon et la grenouille* en complétant les phrases ci-dessous. Attention, à chaque fois la personne change.**

- a) Je sautai sous les pieds de Simon. Il...
- b) Une petite grenouille verte sauta sous mes pieds. Je voulus la prendre. Elle...
- c) De petites grenouilles vertes sautèrent sous les pieds de Simon. Il...
- d) Une petite grenouille verte sauta sous les pieds de Simon et d'Alain. Ils voulurent la prendre. Elle...

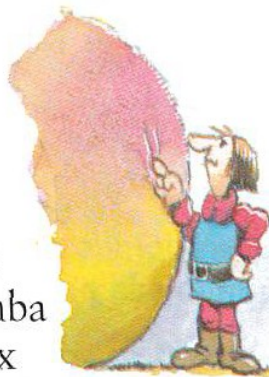
**1** → Dans ces phrases, entoure les verbes au passé composé.

Ils ont pris le gros camion, et ils sont entrés avec lui dans ma tête. Une fois là, ils se sont mis à tirer, à pousser, à déplacer, à bousculer, à basculer, à rouler, à transbahuter... Ça me faisait dans la tête un vacarme effroyable! Pendant ce temps, je gardais la bouche ouverte, pour leur donner de l'air, et les yeux bien écarquillés, afin qu'ils puissent voir où ils mettaient les pieds!

Pierre Gripari, *Contes de la Folie Méricourt*,  
© Éditions Grasset.

**2** → Dans ces phrases, entoure les verbes au passé simple.

Sachant à peine ce qu'il faisait, attiré par une sorte d'aimant invisible et impérieux, James Henry Trotter se mit à marcher à pas lents vers la pêche géante. Il enjamba la cloison et leva les yeux sur ses flancs gigantesques et bombés. Puis il étendit la main et la toucha avec précaution, du bout des doigts.



Roald Dahl, *James et la grosse pêche*, © Roald Dahl,  
Nominee Ltd., 1981, © Éditions Gallimard.

**Production d'écrits : Prépare tes phrases pour le blason du déconfinement :**

Une phrase pour expliquer  
ce que cette période du confinement a été pour moi :

Deux points positifs pendant  
le confinement (des choses  
que j'ai apprises à faire ou  
des qualités que je me suis  
découvert.e.s ...)

Deux points négatifs pendant  
le confinement (des émotions  
que j'ai ressenties, des choses  
qui m'ont manquées ...)

Un moment agréable,  
pendant le confinement ou  
qui m'a particulièrement  
intéressé

Un moment désagréable ou  
qui m'a déplu ou ennuyé

Le plus important pour moi, pour finir  
ensemble cette année scolaire, c'est