

Travail du 2e jour, donné le 8 ou le 9 juin pour la maison. CORRECTION

Exercices de mathématiques CE2	
<p>1. Calcule :</p> <p>2 x 12 = 24 24 x 2 = 48 23 x 5 = 115 7 x 11 = 77 3 x 13 = 39 6 x 15 = 90 25 x 26 = 650</p> <p>(Vérifie ensuite avec une calculatrice)</p>	<p>2. Calcule :</p> <p>41 divisé par 8 quotient = 5 reste = 1 24 divisé par 12 quotient = 2 reste = 0 19 divisé par 5 quotient = 3 reste = 4 74 divisé par 10 quotient = 7 reste = 4 74 divisé par 25 quotient = 2 reste = 24 74 divisé par 20 quotient = 3 reste = 14 74 divisé par 50 quotient = 1 reste = 24</p> <p>(Vérifie ensuite avec une calculatrice)</p>

Exercices de mathématiques CM1	
<p>1. Calcule avec la manière de ton choix :</p> <p>4 506,5 + 23,6 = 4 530,1 32,21 + 21,08 = 53,29 2,05 + 2,1 = 4,15 45,95 + 2,09 = 48,04 14,88 + 2,2 = 17,08</p> <p>(Vérifie ensuite avec une calculatrice)</p>	<p>2. Calcule avec la manière de ton choix :</p> <p>251,6 x 3 = 754,8 20,12 x 5 = 100,6 12,2 x 6 = 73,20 0,7 x 4 = 2,8 66,8 x 5 = 334 ou 334,0</p> <p>(Vérifie ensuite avec une calculatrice)</p>

Lecture : problèmes à deux étapes (tu peux dessiner au dos)	
<p>Dans ces problèmes, que faut-il calculer en premier pour pouvoir ensuite chercher le résultat ? (ne cherche pas la réponse)</p>	
<p>Avec ses économies, Léa achète trois jeux à 5 € 50 chacun. Elle donne un billet de 100 € à la vendeuse.</p> <p>Combien d'argent lui rend la vendeuse ?</p>	<p>On cherche combien lui rend la vendeuse.</p> <p>Il faut d'abord calculer le prix des trois jeux.</p>
<p>Dans un bus il y a 45 personnes. Au premier arrêt, 12 descendent . Au 2e arrêt, 34 montent.</p> <p>Combien y a-t-il de personnes dans le bus quand il repart du 2e arrêt ?</p>	<p>On cherche le nombre de personnes après le 2e arrêt.</p> <p>Il faut d'abord calculer le nombre de personne après le 1er arrêt.</p>
<p>Dans une école il y a deux classes de 27 élèves et trois classes de 26 élèves.</p> <p>Combien y a-t-il d'élèves en tout dans cette école ?</p>	<p>On cherche le nombre d'élèves total.</p> <p>Il faut d'abord calculer le nombre d'élèves des deux classes identiques, et le nombre d'élèves des trois classes identiques.</p>
<p>Manon range ses pièces dans sa tirelire. Elle a 7 pièces de 50 centimes et des pièces de 20 centimes. En tout, cela lui fait 5€ et 10c.</p> <p>Combien de pièces de 20 centimes € a-t-elle?</p>	<p>On cherche le nombre de pièce de 20c.</p> <p>Il faut d'abord calculer la somme des pièces de 50c.</p>

GRAMMAIRE

1. Dans ce texte, souligne

en vert les accords Déterminant/Nom.

en rouge les accords Adjectif/Nom.

en bleu les accords Sujet/Verbe

Anton était un petit garçon. Il vivait avec **ses** parents **âgés** dans une ancienne **ne** ferme. **Ses** principaux amis étaient le vieux chien et **les** deux chatons. **Il** ne s'ennuyait jamais avec eux. Mais un jour **des inconnus** emménagèrent dans la **maison** voisine.

2. Ecris un texte avec les mots donnés: tu dois faire 4 accords Adjectif/ Nom (souligne-les en rouge), et 4 accords Sujet / verbe (souligne-les en bleu). Il y aura donc 4 phrases. Tu peux en faire plus si tu veux, avec d'autres mots...

surveiller (v)	roue(n)	voiture (n)	rouler (v)	garage (n)	ancien (adj)
rapide (adj)	accidenté (adj)	autoroute (v)	gendarme (n)	acheter (v)	nouveau (adj)

Exemple :

Les gendarmes surveillent les voitures qui roulent sur la nouvelle autoroute. Une voiture accidentée est emmenée au garage. Elle a une roue crevée. Son propriétaire va acheter une moins ancienne, et plus rapide.