

Mathématiques Vendredi 9 avril

Calcul mental : révision

Trouve le plus vite possible :

(écris les résultats sur ton cahier, puis vérifie avec la correction en bas de cette page)

A. 5×100	B. 12×10	C. 4×200	D. 20×20	E. 34×100
F. 11×30	G. 3×50	H. 4×300	I. 17×2	J. 27×3

Mathématiques – synthèse

Je cherche (dans ma tête):

Dans 14, combien de fois 3 ?	14 partagé en 4, quelle sera chaque part ?
Réponse : ... , il reste....	Réponse : ..., il reste....
Pour trouver combien de fois, j'ai fait une division.	Pour trouver quelle sera chaque part, j'ai fait une division

Ce que nous avons appris :

La division sert à trouver combien de fois on peut mettre un petit nombre dans un grand.

La division sert aussi à partager un grand nombre en parts égales.

Comment écrire la division ?

Attention, il y a deux cas :

Si le reste est zéro : division exacte.	Si il y a un reste : division avec reste.
On utilise le signe « : » $20 : 4 = 5$	On n'utilise pas le signe « : » 14 divisé par 3 ? quotient =4, reste =2 $14 = (3 \times 4) + 2$

Mathématiques – entraînement

Fichier page 95, N° 3,4 et 5 sur le fichier ;

N° 6,7,8 sur le cahier rouge. (Tu peux chercher l'énigme si tu veux)

Calcul mental – correction :

A. 500	B. 120	C. 800	D. 400	E. 3 400
F. 33 0	G. 150	H. 1 200	I. 34	J. 27×3