

Mardi 12 mai

Conjugaison : 25 minutes

- Pour réviser le futur, vous pouvez faire les jeux en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php

Ou pour ceux qui peuvent imprimer, un coloriage magique facultatif de révision sur le futur. Vous pouvez vous servir de la leçon C9.

- Nous allons aujourd'hui apprendre la conjugaison de faire et dire au futur.

Pour commencer, complète ces phrases oralement. Lis tout de suite la correction. Tu verras que tu sais déjà conjuguer ces verbes au futur !

Demain, je (dire) à maman que je l'aime !

Dans une semaine, nous (dire) notre conjugaison par cœur.

Bientôt, vous (dire)des bêtises !

Demain, je dirai à maman que je l'aime !

Dans une semaine, nous dirons notre conjugaison par cœur.

Bientôt, vous direz des bêtises !

La semaine prochaine, tu (faire) ton travail tout seul !

Demain, vous (faire) un gâteau.

Bientôt, elles (faire) du ski.

La semaine prochaine, tu feras ton travail tout seul !

Demain, vous ferez un gâteau.

Bientôt, elles feront du ski.

- Maintenant, nous allons apprendre à l'écrire ! Tu remarqueras que les terminaisons sont les mêmes que celles que tu as déjà apprises. Prends ton cahier de leçons, partie conjugaison et copie sur une nouvelle page.

C11 *Les verbes faire et dire au futur*

je ferai

je dirai

tu feras

tu diras

nous ferons

nous dirons

vous ferez

vous direz

ils, elles feront

ils, elles diront

- Prends ton cahier jaune, écris la date : *Mardi 12 mai*
- Ecris la compétence en rouge : *Conjuguer faire et dire au futur*
- Recopie et relie les pronoms à la bonne forme verbale.

Nous	.	.	ferez
Elles	.	.	dirons
Je	.	.	feras
Vous	.	.	diront
Tu	.	.	ferai
Il	.	.	fera

Lecture : 15 minutes

Lis l'épisode 4 de l'Afrique de Zigomar

Calculs dictés : 15 minutes

Révises tes tables de 3 et 4 !

Prends ton gros fichier de maths, N°1 p 81

a	b	c	d	e	f	g	h
8 fois 4	4 fois 7	4 fois 9	4 fois 8	Combien de fois 4 dans 8 ?	Combien de fois 4 dans 12 ?	Combien de fois 4 dans 20 ?	Combien de fois 4 dans 32 ?

Problèmes : 20 minutes

N° 2 et 3 p81

Ces 2 problèmes visent à réviser les tables de 3 et 4. Ils sont identiques à ceux déjà fait p80 (problèmes avec les fléchettes). Mais il n'y a cette fois pas le dessin des zones. Pour les enfants en difficulté, ils peuvent dessiner les zones de la cible ainsi que les fléchettes.

Pensez à toujours écrire une phrase réponse en utilisant les mots de la question.


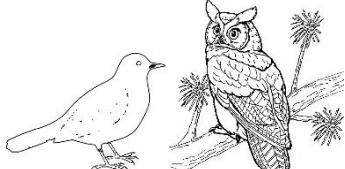
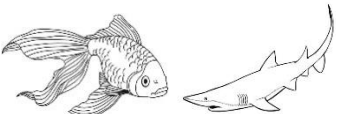
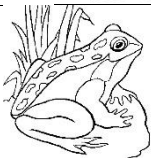

Vivant : 25 minutes

Nous poursuivons le travail d'hier sur une classification des animaux. Tu as remarqué que l'on peut classer les animaux en fonction de leurs « habits », de leur nombre de pattes, de leur corps, de leur déplacement.

Nous allons nous intéresser aujourd'hui à ceux qui ont des os ou des arêtes.

- Cherche d'abord l'explication des mots suivants dans le dictionnaire si tu en as un ou sur internet sur Vikidia (encyclopédie pour les juniors) sinon demande à tes parents : *mammifère* – *reptile* – *batracien* – *ovipare* – *vivipare*

- Complète oralement maintenant le tableau avec les mots suivants :
mammifères – reptiles – poissons – batraciens – oiseaux

Exemples	Les corps avec os ou arêtes Il existe 5 familles
	Les : leurs bébés naissent dans le ventre de la maman. Ils sont <u>vivipares</u> . Ils allaitent leurs petits.
	Les : ils sont <u>ovipares</u> . Ils ont des plumes et deux pattes mais n'ont pas de dents.
	Les : ils sont <u>ovipares</u> . Ils ont des nageoires, leur corps est recouvert d'écailles.
	Les : ils sont <u>ovipares</u> . Ils ont la peau nue.
	Les : ils sont <u>ovipares</u> . Leur peau est recouverte d'écailles ou d'une carapace.

Vivipare : les petits se développent dans le ventre de la maman.

Ovipare : les petits se développent dans des œufs.