

## Lundi 25 mai

### Conjugaison : 25 minutes

Pour les exercices suivants, revois ta leçon C12. Pour ceux qui en ont besoin, vous pouvez vous aider du cahier de leçons.

- Prends ton cahier jaune, écris la date : *Lundi 25 mai*
- Ecris la compétence en rouge : *Conjuguer aller et venir au futur*
- 1) Complète avec le bon pronom.

..... viendrai bientôt vous voir.

Demain, ..... irons au cinéma.

L'année prochaine, ..... irez en classe verte.

Bientôt ..... iront en vacances.

..... viendras chez moi.

2) Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Tu (aller) ..... au tableau pour corriger.

Vous (aller) ..... en vacances à Noël.

Elles (venir) ..... prochainement à la maison.

Il (venir) ..... à la piscine avec moi.

Ils (aller) ..... chez leur grand-mère.

### Lecture : 45 minutes

- Lis l'épisode 2 de Perlette goutte d'eau.

- Sauter une ligne sur ton cahier jaune, écris en rouge : *Lecture*

- Réponds aux questions sur ton cahier jaune.

- 1) Vrai ou faux ?

Le papillon a soif. Vrai Faux

Le papillon est content. Vrai Faux

L'anémone a soif. Vrai Faux

Perlette ne veut pas rester avec l'anémone. Vrai Faux

- 2) Pourquoi Perlette se cache-t-elle ? (Fais une phrase)

- 3) Que disent Perlette et l'anémone. Fais-les parler.



**Calcul** : 40 minutes

Nous poursuivons notre découverte de la soustraction.

La semaine passée, nous avons vu qu'il n'est parfois pas possible de soustraire directement. On est obligé d'échanger 1 dizaine contre 10 unités pour pouvoir calculer.

Pour cette activité, les enfants font leur recherche au brouillon et doivent expliquer leurs procédures.

- Proposez le calcul  $83 - 67$  en rappelant comme la semaine passée, le nombre de dizaines et d'unités. 83 c'est 8 dizaines et 3 unités, 67 c'est 6 dizaines et 7 unités.

Il n'est pas possible d'enlever 7 unités à 3 unités....

- Laissez un temps de recherche.
- Montrez et expliquez aux enfants les différentes procédures :
- Soustraction des dizaines et des unités ou l'inverse avec nécessité d'échanger 1 dizaine de 83 contre 10 unités pour rendre possible la soustraction des unités.

83 = 8 dizaines et 3 unités

67 = 6 dizaines et 7 unités

3 unités – 7 unités c'est impossible

Mais 8 dizaines et 3 unités = 7 dizaines et 13 unités (échange d'1 dizaine contre 10 unités)

7 dizaines – 6 dizaines = 1 dizaine

13 unités – 7 unités = 6 unités

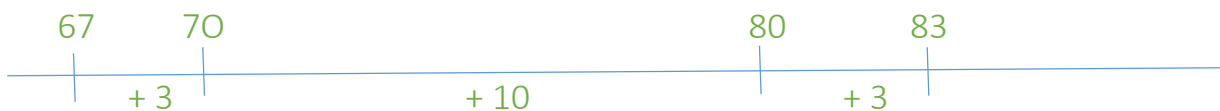
Pour arriver à 1 dizaine et 6 unités, donc 16

- Utilisation d'une décomposition de 67 (sous la forme 60 + 7 ou 60 + 3 + 4) et calcul progressif :

83  $\xrightarrow{-60}$  23  $\xrightarrow{-7}$  16

83  $\xrightarrow{-60}$  23  $\xrightarrow{-3}$  20  $\xrightarrow{-4}$  16

- Calcul d'un complément : combien faut-il ajouter à 67 pour arriver à 83 ?



$$10 + 3 + 3 = 16$$

- Prends ton gros fichier de maths p83.

N°4 p83 : Ce problème utilise la monnaie. Si vous pouvez, vous pouvez utiliser de la fausse monnaie.

Il est nécessaire ici d'échanger 1 dizaine contre 10 unités. Barrez 1 dizaine pour la remplacer par 10 unités pour que l'échange soit visible. Il est ensuite possible de soustraire les dizaines et unités ou l'inverse.

Ecrire une phrase réponse.

N°5 p83 : Les calculs sont du même type que ceux de la recherche. Utilisez un brouillon à côté pour écrire, dessiner.... Pour les élèves en difficulté, ne faire que la moitié des calculs.

**Matière** : 25 minutes

Pour mieux comprendre Perlette la goutte d'eau, nous allons nous intéresser à l'eau pendant quelques séances.

- Pose-toi la question oralement : « Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ? »
- Regarde maintenant les images suivantes et dis pour chacune sous quelle forme se présente l'eau (verglas, grêle, neige...).





- Sur ces images, l'eau apparaît sous trois formes : à l'état liquide (elle coule), à l'état solide (on peut la toucher, la prendre), à l'état gazeux (on ne peut pas la toucher et elle ne coule pas).

Dis pour chacune de ces images s'il s'agit de l'état liquide, solide ou gazeux.