

Jeudi 7 mai

Grammaire : 30 minutes

- Lis le texte suivant et cherche oralement dans chaque phrase le verbe conjugué. Je te rappelle que l'on peut trouver le verbe en mettant la négation « ne pas » dans la phrase (on avait appelé ça les lunettes). Le verbe est entre *ne* et *pas*.

Exemple : Lise mange une pomme. → Lise ne mange pas de
pomme.
Verbe

L'orage menace d'éclater. Lise cherche un abri. Les petits oiseaux volent au ras des champs. Tout à coup, la pluie tombe à grosses gouttes.

- Maintenant, nous allons découvrir ce qu'est le sujet du verbe. Pour chaque phrase, nous allons nous poser la question : « Qui est-ce qui..... ? ». Tu réponds par « c'est qui ».

Exemple :

L'orage menace d'éclater. : *Qui est-ce qui menace d'éclater ?* → *C'est l'orage qui menace d'éclater.*

Le sujet du verbe « menace » est l'orage.

- A toi de faire avec les phrases suivantes. Tu le fais oralement puis tu vérifies tout de suite si c'est juste (la correction est en vert). Pose-toi bien la question « Qui est-ce qui ? » et réponds toujours par « C'est qui »

Lise cherche un abri. : *Qui est-ce qui cherche un abri ?*

C'est Lise qui cherche un abri.

Le sujet est Lise.

Les petits oiseaux volent au ras des champs. Qui est-ce qui volent au ras des champs ?

Ce sont *les petits oiseaux* qui volent au ras des champs.

Le sujet est les petits oiseaux.

Tout à coup, la pluie tombe à grosses gouttes. : Qui est-ce qui tombe à grosses gouttes ?

C'est *la pluie* qui tombe à grosses gouttes.

Le sujet est la pluie.

- Conclusion : Le sujet est un mot (Lise) ou un groupe de mots (Les petits oiseaux) qui désignent la personne, l'animal ou la chose qui fait ce que désigne le verbe. Pour qu'il y ait un sujet, il faut qu'il y ait un verbe.

- Tu peux aussi regarder le lien pour renforcer ce que nous venons de voir.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-groupe-nominal-sujet.html>

- Prends ton cahier jaune pour t'entraîner. Écris la date : *Jeudi 7 mai*
- Écris la compétence en rouge : *Reconnaître le sujet du verbe*
- Souligne dans chaque phrase le sujet. Rappelle-toi que pour le trouver tu te poses la question « Qui est-ce qui ? » et tu réponds « C'est qui » pour trouver le sujet.

L'ours dort tout l'hiver.

Dans la forêt, un écureuil se cache derrière l'arbre.

Victor et Tristan adorent faire les clowns.

Au zoo, les petits singes sautent d'arbre en arbre.

Lecture : 15 minutes

Demain, nous sommes le 8 mai. C'est un jour férié. Normalement nous ne serions pas allés à l'école.

Je te propose de lire un documentaire qui t'explique ce qu'est le 8 mai. Nous reprendrons la lecture de l'Afrique de Zigomar lundi.

Calculs dictés : 10 minutes

Prends ton gros fichier de maths p 80, n°1.

a	b	c	d	e	f	g	h
2 fois 4	3 fois 4	4 fois 4	4 fois 5	4 fois 3	6 fois 4	4 fois 8	5 fois 4

Calcul : 20 minutes

Ces exercices visent à utiliser les tables de 3 et 4.

N°2 p 80 : Les enfants peuvent dessiner si besoin les fléchettes dans les zones bleue et rouge pour mieux visualiser.

Étape 1 : calcul des points de la zone rouge : soit les enfants utilisent l'addition itérée (. + . + . + . = ...) ou utilisent la table de multiplication (. x . = ..)

Étape 2 : calcul des points de la zone bleue : soit par addition itérée soit par multiplication

Étape 3 : calcul total des points

Écris bien une phrase réponse.

N°3 p 80 : N'hésitez pas à passer par le dessin si besoin.

Étape 1 : calcul des points pour la zone rouge (. x . = ..)

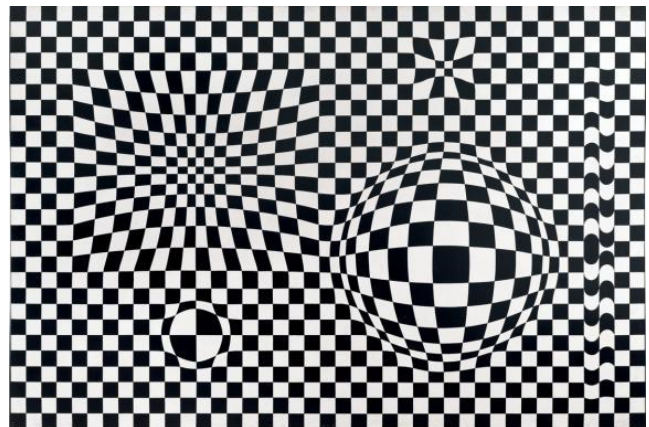
Étape 2 : calcul des points de la zone bleue : j'enlève les points de la zone rouge au total des points (18 - .. = ..)

Étape3 : calcul du nombre de fléchettes pour la zone bleue (Combien de fois dans .. ?)

Écris une phrase réponse.

Arts visuels : facultatif

Regarde ces peintures du peintre Vasarély. Cet artiste hongrois joue avec les formes et les couleurs pour réaliser des effets d'optique.



A ton tour de créer un effet d'optique en dessinant des animaux. Regarde le document joint qui te guidera. Tu as juste besoin d'une feuille, et d'un feutre noir.

Envoie-moi ton travail pour le retrouver avec ceux de tes copains sur le site de l'école.