

Rituel Français : Les mots de la même famille : 10 minutes, pas plus

avec le mot **largement**

nom: la..... adjectif: verbe:

avec le mot **longuement**

nom: la..... adjectif: verbe:

Rituel Mathématiques: 15 minutes environ

Aujourd'hui tu peux utiliser une quatrième opération la division, si elle n'a pas de reste. Par exemple avec 15 et 3 tu peux faire $15:3=5$.

Trouve 160 avec $1000 - 7 - 8 - 5$

Mathématiques autonomie: 45 minutes environ

Tu vas faire seul un petit bilan pour m'aider à savoir ce qui est facile ou difficile pour toi.

Si tu n'arrives pas à faire un exercice, passe au suivant.

Reproduis d'abord ce tableau de compétences :

(sur ton cahier ou sur l'ordinateur, tu le trouveras en pièce jointe au bas de la page).

	J'y arrive...	...toujours	...pas toujours
A. Lire et écrire les grands nombres.			
B. Multiplier par un nombre à deux chiffres.			
C. Diviser par un nombre à un chiffre.			
D. Diviser par un nombre à deux chiffres .			
E. Représenter une fraction.			
F. Ajouter des fractions.			

Voici six exercices pour vérifier: fais-les sur ton cahier.

A. Lire et écrire les grands nombres:

Ecris en chiffres: trente-deux millions cent-deux mille quarante-et-un.

Ecris en lettres: 7 800 976

B. Multiplier par un nombre à deux chiffres:

Pose et effectue $9\,124 \times 35$

C. Diviser par un nombre à un chiffre:

Pose et effectue 26 849 divisé par 6

D. Diviser par un nombre à deux chiffres:

Pose et effectue 26 849 divisé par 32

E. Représenter une fraction: (tu peux les dessiner ou les transformer)

Compare avec les signes > = <

$$\frac{6}{10} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{43}{100} \dots \frac{1}{2}$$

F. Ajouter des fractions:(tu peux les dessiner ou les transformer)

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$$

Regarde maintenant la correction.

Complète ensuite le tableau de compétences et envoie-le moi.

Mathématiques autonomie 15 minutes

Cette activité va te permettre de comprendre certains nombres affichés par la calculette, ceux qui ont un chiffre après le point (par exemple : 3.7 ou 14.1).

a. Recopie et complète ce tableau :

	$\frac{46}{10}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{157}{10}$	$\frac{108}{10}$	$\frac{14}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Tes calculs	$4 + \frac{6}{10}$	8						
Affichage de la calculette								

b. Compare les résultats obtenus.

Récréation...

Production d'écrit: l'article de journal. 30 à 45 minutes

Il s'est passé quelque chose d'incroyable à Poisy lundi 13 avril, à cause d'une minuscule souris qui a traversé une route... Tu es journaliste et tu vas le raconter. (Sers-toi du cahier jaune pour les verbes).

1ère partie: (avant que la souris ne traverse) tu vas utiliser l'imparfait.

Hier lundi 13 mars, tout était calme à Poisy. Les habitants..... Les magasins... Le soleil...Les gendarmes...

2ème partie: tu vas utiliser le passé composé.

Mais à 14h39, une souris..... Un chat..... Un chien.... une (des) voiture(s)un camion....

continue... (Utilise des connecteurs comme: soudain, au même instant,...)

Envoie le texte par mail ou par photo si tu peux.

Sciences:

45 minutes environ

Fiche de science: Les aliments CM1

Histoire des arts:

Tu as toute la semaine pour regarder la dernière partie de Carmen à cette adresse:

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/chef-lieu.pois/spip.php?article759>