



Extrait du Ecoles du Chef-lieu et du Parc - Poisy

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/chef-lieu.poisy/spip.php?article843>

Travail pour mardi 12 mai - CE2

- Archives - anciennes écoles - Archives Ecole Élémentaire du Chef-lieu - école élémentaire - Dans les classes - CE2/CM1 Tanguy SALER -
Laura GARNIER - Travail des jours précédents -



Date de mise en ligne : dimanche 10 mai 2020

Ecoles du Chef-lieu et du Parc - Poisy

Travail pour mardi 12 mai - CE2

A renvoyer : Production d'écrit - hypothèses pour l'énigme N°2

Rituel mathématiques 15 minutes environ
Voici des nombres de la table de 15. Lesquels manque-t-il ?

15, 30, 45, 75, 90, 120, 135, 150 réponse : ____ et ____

plus difficile :

Voici des nombres de la table de 12. Lesquels manque-t-il ?

12, 24, 36, 60, 84, 96, 120 réponse : ____ , ____ et ____

Mathématiques autonomie 30 minutes environ

Problèmes

- 8** 1 ▶ 64 équipes de 11 joueurs de football, combien est-ce de joueurs ?
- 2 ▶ Dans un collège, il y a 1 009 élèves. 480 de ces élèves sont des garçons. Combien de filles y a-t-il dans ce collège ?
- 3 ▶ Pour un concert prévu dans 3 mois, une salle de spectacles peut vendre 1 000 places exactement. Elle en a déjà vendu 85 à 20 € la place. Combien de places peut-elle encore vendre ?

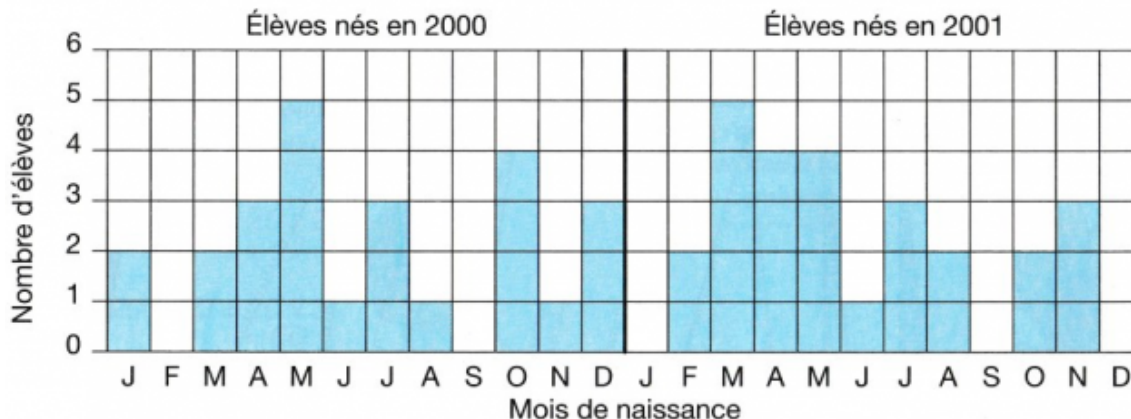
Pour chaque problème écris bien la phrase réponse et explique ce que tu as fait.

Mathématiques recherche 30 minutes environ
Lire un « histogramme »

Les lettres J F M A M ...représentent les mois de l'année : Janvier, Février, Mars...

Deux élèves sont nés en Janvier 2000.

Le 1^{er} septembre 2010, un directeur d'école a réalisé ce graphique des dates de naissance des CM :



Réponds aux questions suivantes :

- Combien d'élèves sont nés au mois de juillet en 2000 ?
- Quel est le mois de l'année 2000 où il y a eu le plus de naissances ?
- Quel est le mois de l'année 2001 où il y a eu le plus de naissances ?
- Combien d'élèves sont nés en 2000 ?
- Combien d'élèves sont nés en 2001 ?
- Combien y a-t-il d'élèves en tout dans les CM de cette école ?
- Quel est le mois pendant lequel on ne fête aucun anniversaire dans les classes de CM ?
- Combien fête-t-on d'anniversaires dans ces classes au mois de mars ?
- Quel est le mois où l'on fête le plus d'anniversaires ?

Autonomie Français 30 minutes révision des quatre temps étudiés

Complète ce tableau. Tu peux revoir avant les leçons « C » de ton cahier jaune, mais essaie de ne pas t'en servir pendant l'exercice.

Sujet : ils , ou elles	Quand ils étaient petits	Demain	Maintenant	Hier
chanter	Ils chant...	Elles chant...	Ils	Elles ont...
prendre				
venir				
Ce temps est ... :	l'imparfait			

Production d'écrits 30 minutes ou plus

Ecrire un dialogue - dialogue de sourds (homonymes, définitions)

Tu vas écrire un dialogue de sourds comme hier, mais cette fois c'est toi qui va choisir les homonymes. Tu en connais certainement. Si tu n'as pas d'idées, en voici :

mer / mère (noms féminins)

ver / verre / vers (noms masculins)

encre / ancre (noms féminins)

port / porc (noms masculins)

point / poing (noms masculins)

Sers toi d'un dictionnaire pour bien les orthographier.

N'oublie pas les tirets et le retour à la ligne quand un personnage prend la parole.

Sciences 30 à 45 minutes

Tu es le maître ou la maîtresse.

Tu as donné à tes élèves une énigme de sciences.

ENIGME 1

Pour se rendre en Angleterre, Bob a pris un ferry. Un ferry est un bateau énorme qui transporte même les voitures et les camions.

Bob s'est rendu compte que cet énorme bateau est en métal.

« Comment fait-il pour flotter ? Le métal coule ! »

Question : pourquoi un bateau très lourd, en métal, ne

coule pas ?

Les élèves ont fait des hypothèses. Voici leurs réponses :

A. Je pense que le bateau ne coule pas, parce qu'il y a des hélices sous l'eau qui tournent pour l'empêcher de couler.

B. Je pense que le bateau ne coule pas, parce qu'il flotte au-dessus de l'eau.

C. Peut-être que c'est parce qu'il y a du bois sous le bateau, et on ne le voit pas.

D. Je pense que c'est parce qu'il y a de l'air dans le bateau.

E. Peut-être qu'il ne coule pas parce qu'il parce que c'est un bateau.

Quelles hypothèses ne vas-tu pas garder ? Pourquoi ?

Regarde en bas de la page si tu as raison...

Quand tu auras regardé en bas de la page, à toi d'inventer des hypothèses pour cette énigme :

Deux enfants se partagent les graines d'un fruit. Ils les plantent chacun dans un pot, chez eux, et les arrosent toujours de la même manière. Bientôt des plantes poussent, mais celles de Bob sont bien plus belles.

Pourquoi les deux mêmes graines, arrosées de la même manière, ne donnent-elles pas les mêmes plantes ?

Envoie-moi tes hypothèses si tu peux...

Correction :

Les hypothèses à garder pour le ferry :

Question : pourquoi un bateau très lourd, en métal, ne coule pas ?

A. Je pense que le bateau ne coule pas, parce qu'il y a des hélices sous l'eau qui tournent pour l'empêcher de couler. POSSIBLE (il faudrait vérifier)

B. Je pense que le bateau ne coule pas, parce qu'il flotte au-dessus de l'eau. **NON**

Ce n'est pas une hypothèse. C'est la vérité, mais cela n'explique pas pourquoi il ne coule pas.

C. Peut-être que c'est parce qu'il y a du bois sous le bateau, et on ne le voit pas. POSSIBLE (il faudrait vérifier)

D. Je pense que c'est parce qu'il y a de l'air dans le bateau. POSSIBLE

(il faudrait essayer sans air dans le bateau)

E. Peut-être qu'il ne coule pas parce qu'il est un bateau.

Ce n'est pas une hypothèse. C'est la vérité, mais cela n'explique pas pourquoi il ne coule pas.