

ÉCOLES maternelle
 élémentaire

Publique de BOEGE

CONSEIL D'ÉCOLE

ANNÉE SCOLAIRE 2010 - 2011

PROCÈS-VERBAL

RÉUNION DU 07/04/2011

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école de Boège - Président : Hervé Masson	X		
Enseignantes	X		
Mme Beja Marie	X		
Mme Genoud-Prachex Dominique	X		
Mme Lordier Françoise	X		
Mme Palefroy Florence		X	
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
Mme Patte Marie Pierre		X	
M. Hechinger Sebastien	X		
Mme Brient Sophie	X		
Mme Hoogland Christine	X		
Mme Vuarchex peggy		X	
Inspecteur de l'Éducation nationale : Mme Lyautey		X	
Maires des communes ou leurs représentants :			
Mme Cherrer Fabienne (Boege)	X		
M. Vulliet (Saxel)		X	
Délégué départemental de l'Éducation nationale : Mr Baudry		X	
VOIX CONSULTATIVE			
Membre du R.A.S.E.D. : Mme Chelfould Eveline			
Médecin scolaire :			
Infirmière scolaire :			
Assistante sociale :			
A.T.S.E.M.			
Décharge de direction : Cécile Phan	X		
Replaçant classe de mme Palefroy : Mr Ait Amed	X		
Enseignant de langues vivantes :			
Personne invitée :			

Procès-verbal établi le 08/04/2011

Le président, directeur de l'école,

Nom : Masson Hervé

PLAN

1- Effectifs présents et à venir
 2- Evaluation CM2
 3- Encadrement cantine
 4- Projet d'école

5- Projets passés, en cours et à venir
 6- Stage de remise à niveau
 7- Travaux et équipement de l'école
 8- Questions des parents

N°	TITRE ET DÉVELOPPEMENT	Ne rien inscrire dans cette colonne
1	<p>Effectifs présents et à venir</p> <p>Il y a actuellement 106 élèves dans l'école. L'année avait commencé à 112 mais on a perdu 6 enfants : 3 sont partis au privé, 2 ont déménagé et un orienté en CLIS. Les effectifs prévus pour la rentrée 2011 sont stables, il a été annoncé 113 élèves à la dernière demande de prévision de mars 2011 ; depuis il semble qu'il y ait un peu de changement (au moins 4 de moins pour déménagement) mais c'est une comptabilité extrêmement difficile à prévoir .</p>	
2	<p>Evaluations CM2</p> <p>Les évaluations CM2 de cette année ne sont pas satisfaisantes. Selon ces évaluations, un grand nombre d'enfants seraient en difficultés. Des concertations ont été réalisées par l'équipe éducative pour étudier d'où pouvaient provenir ces résultats. 3 des enfants « en difficulté » ont été détectés dès le CE2 et ont bénéficiés d'aide, soit en aide personnalisée, soit avec le RASED. En ce qui concerne les autres, aucune difficulté significative n'avait été détectée avant ces évaluations. La passation a donc fait également l'objet d'une remise en cause (période, ski l'après-midi donc deux épreuves le matin, tensions, enjeux ...). Il a donc été décidé de faire repasser aux 9 enfants « en difficultés » un certain nombre d'ITEMs pour mieux se rendre compte. Après correction, Il n'y a pas de changement en mathématiques (qui est le point faible de chaque évaluation) mais au niveau du français on revient à un niveau que l'on peut considérer d'attendu. Seul 9 exercices ont été refaits ce qui correspond à 21 items sur 100. On peut donc extrapoler et supposer que les résultats avec une passation complète reviendraient à une moyenne correcte.</p> <p>Un représentant des parents remet en cause le principe de l'évaluation et demande pourquoi l'équipe enseignante accepte de les faire passer.</p> <p>Réponse de Hervé Masson : Quelles que soient les convictions personnelles de chacun, en tant qu'enseignant et fonctionnaire d'état nous sommes dans l'obligation de réaliser tout travail demandé par l'institution. Le débat sur l'opportunité ou non de ces évaluations a déjà eu lieu, il n'y a pas sur ce sujet de préavis de grève mis en place par les syndicats, donc pas de grève possible.. Les parents restent libres également de leurs convictions et de s'organiser selon leurs propres opinions.</p>	
3	<p>Encadrement cantine</p> <p>De grosses difficultés surviennent dans l'encadrement de la cantine. On observe qu'à 11h15 il n'y a régulièrement qu'une seule personne pour compter et ranger les enfants. C'est un « bazar monumental ». C'est le désordre et c'est dangereux.</p>	

N°	TITRE ET DÉVELOPPEMENT	<i>Ne rien inscrire dans cette colonne</i>
4	<p>Au retour de la cantine, les $\frac{3}{4}$ des enfants sont ramenés par une seule personne, les deux autres étant occupées à ranger la vaisselle (leur tâche ?). Il n'y a pas de vraie surveillance dans la cour. Ils font sans cesse appel aux enseignants pour les soins qui sont très nombreux. Il faut établir des règles qui doivent être respectées ; il y a des parents scandalisés qui commencent à penser que leurs enfants seraient mieux dans le privé, que là au moins quand ils vont manger il y a de l'autorité. Réponse de la représentante de la mairie : une mise au point est en cours avec le personnel, un rappel des obligations a été fait, notamment sur les horaires. Il est envisagé pour l'année prochaine de revenir à l'organisation des années précédentes, c'est à dire de confier l'organisation de la cantine à l'association des « culottes courtes » avec qui il n'y avait pas eu de problème.</p> <p>Projet d'école Le projet d'école a été validé dans son intégralité, aussi bien le contrat d'objectif que la partie projet. Il se découle en 5 axes dont 3 sont primordiaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'envie d'écrire, de communiquer et d'étendre son vocabulaire • Approfondir ses connaissances artistiques et scientifiques • Mieux vivre en société et se comporter en enfant responsable • Communiquer avec l'extérieur • Créer des liens étroits entre l'école et le collège. <p>Le projet d'école est disponible sur le site de l'école pour lecture</p>	
5	<p>Projets passés, en cours et à venir Le projet ski c'est très bien passé : 6 séances de ski de pistes à Hirmentaz pour tous les enfants de CP/CE1 et CE2 y compris Léo Derache sur le fauteuil prêté par l'ESF (remerciement à l'ESF pour ce prêt gratuit). 6 groupes de travail dont trois avec moniteurs ESF. Aucun accident n'est venu ternir ces sorties qui se sont passées avec un relatif bon enneigement.</p> <p>Pour les CM1 et CM2 c'était ski de fond et biathlon. C'était une première et elle a rencontré une adhésion totale des élèves qui se sont bien retrouvés dans cette nouvelle activité. 3 groupes dont 2 avec moniteurs ESF. Merci à la mairie et à l'APE pour le financement intégral de ces sorties.</p> <p>Des nouveaux projets sont en cours en lien avec le nouveau projet d'école : sorties musicales pour la découverte des « contours » d'un spectacle, sorties cinéma</p> <p>Le projet classe de mer. Il est annulé pour des raisons inhérentes à la santé de l'enseignante. Il est transformé en un</p>	

N°	TITRE ET DÉVELOPPEMENT	Ne rien inscrire dans cette colonne
	<p>projet voile de 4 jours à la base nautique de Sciez et pour terminer l'année, par un mini séjour de 2 jours et une nuit au chalet de la Vuagère sur le plateau de Plaine Joux avec des activités spécifiques menées par des accompagnateurs moyenne montagne</p> <p>Le spectacle de fin d'année est programmé pour le 18 juin matin.</p> <p>6 Stage de remise à niveau Le stage de remise à niveau de Pâques (au cours de la première semaine) s'adresse aux CM1 et CM2 qui présentent des difficultés détectées aux évaluations nationales. 16 enfants ont été invités, 4 réponses ont été positives. Un enseignant encadrera ces élèves.</p> <p>7 Travaux et équipement de l'école Le projet d'équipement informatique de l'école en lien avec les besoins précis dans le projet d'école est bien avancé. La signature d'une convention avec le lycée G. Fauré à Annecy a permis d'augmenter de 15 unités notre capacité informatique et de fournir dans chaque classe le matériel nécessaire pour une utilisation profitable. Merci à Ludovic Vial pour son aide bénévole importante pour la configuration et la mise en place de ce matériel (2 jours ouvrés de bénévolat) Merci également à la mairie pour son investissement en matériel neuf (projecteur et ordinateur portable)</p> <p>Il y a toujours des fuites d'eau importantes dans l'évier de la classe de CE2, il y a des problèmes avec les robinets de la classe de CM1 ;</p> <p>Pour un gain de place il est nécessaire d'enlever le lavabo de la classe de CE1 qui est inutilisé</p> <p>Il faut rendre le sous sol inaccessible pour les enfants « explorateurs », des cadenas seraient nécessaire en haut des escaliers</p> <p>Questions des parents</p> <p>8 Est-il possible de remettre en état les boites aux lettres sous des écoles et culottes courtes, de l'argent y est déposé. Réponse mairie : oui, à faire</p> <p>Problèmes de relations grands / petits dans les toilettes Réponse école : un règlement toilettes a été élaboré par le conseil des enfants, depuis sa mise en place la situation semble nettement en amélioration. Ce même conseil travaille actuellement sur un règlement et une nouvelle organisation pour la cour ; on peut espérer que la situation s'améliorera en conséquence.</p> <p>Problème de respect des horaires aux sorties de 11h15 et 16h15 ; Réponse école : une attention plus soutenu du respect du temps va être réalisé par les enseignants en cause</p>	

	<p>Un abri peut-il être construit devant l'école : Réponse mairie : non, le positionnement de l'école ne permet pas une telle réalisation</p> <p>Qu'en est-il du projet classe de mer pour l'année prochaine : Réponse école : chaque enseignant est libre de sa pédagogie, aucun projet n'est encore défini pour l'année prochaine mais rien n'est fermé non plus ; L'équipe pédagogique se positionnera sur ce sujet au cours du troisième trimestre.</p> <p>Liaison CM2 / 6eme : une réunion parents est organisée au collège les 12 mai à 18h, une visite du collège est prévue pour les élèves de CM2 au cours du troisième trimestre mais la date n'est pas définie. En ce qui concerne la liaison toute l'année, elle est effective (correspondance scolaire et travail d'écriture en commun).</p> <p>Liaison GS/CP : il y a des contacts réguliers entre les enseignants le maternelle et l'enseignante de CP. Il y a une mise en commun des besoins ; une visite de l'école élémentaire et en particulier de la classe de CP sera organisée au mois de Juin.</p>	
--	---	--