

Ecole élémentaire de BOEGE

Procès verbal du conseil d'école du 06/03/2017

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ
Directeur de l'école de Boège - Président : Hervé Masson	X	
Enseignantes		
Mme Beja Marie	X	
Mme Genoud-Prachex Dominique	X	
Mme Lordier Françoise	X	
Mme Chevalier Michèle	X	
Représentants des parents d'élèves titulaires		Suppléants assurant un remplacement
M. Martin Fabrice	X	
Mme Wiart Marie Elisabeth	X	
Mme Becheras-Leroy Anne Sophie	X	
Mme Sordet Nadège	X	
Mme Rossé Sylvaine	X	
Inspecteur de l'Éducation nationale : M.Guitton Patrick		X
Maires des communes ou leurs représentants :		
Mme Fabienne Scherrer (Boège)	X	
M. Guiberti (Saxel)	X	
Mme Duret Marion		X
Mme Mouchet (Saxel)	X	
Délégué départemental de l'Éducation nationale : Mme Perrollaz		X
VOIX CONSULTATIVE		
Membre du R.A.S.E.D. :		
Médecin scolaire :		
Infirmière scolaire :		
Assistante sociale :		
A.T.S.E.M.		
Enseignant complément de service direction : Mme Balet		X
Enseignant remplaçant basé à l'école : Mme Jelmoni Benedicte	X	
Enseignant de langues vivantes :		
Personne invitée :		
Mme Pagnod Rossiaux Annie	X	
Mme Faust Sabrina (parents suppléants invités)	X	

Procès-verbal établi 06/03/2017

Le président, directeur de l'école,

La secrétaire de séance,

Nom : M. Masson Hervé

Mme Dominique Genoud-Prachex (enseignante)

• Effectifs prévisionnels rentrée 2017

A la rentrée 2017 il est prévu que 31 CP intégreront l'école alors qu'en contrepartie seulement 19 CM2 la quitteront. L'effectif global va donc fortement augmenter pour atteindre 130 élèves sans prendre en compte les grandes sections que nous accueillons habituellement.

Les 5 niveaux se décomposeront de la façon suivante :

CP : 31

CE1 : 26

CE2 : 24

CM1 : 24

CM2 : 25

La moyenne d'élève par classe va s'établir à 26 enfants par classe. La répartition n'est pas encore faite et pose quelques problèmes notamment si l'on veut respecter une certaine cohérence vis-à-vis des différents cycles.

Au vu de ces effectifs en hausse, il n'y aura pas de GS intégrés à l'école élémentaire à la rentrée prochaine.

• Bilan du projet d'école

Le projet d'école a été écrit et soumis à l'inspection académique. Pour le moment il n'y a pas de retour défavorable.

Les représentants au conseil d'école ont tous eu la liste des axes et des objectifs sur lesquels l'école va travailler pendant les 3 prochaines années.

Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun		
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Amélioration de la fluence en lecture	Permettre aux élèves de lire avec plus de fluidité pour : - Mieux s'exprimer - Mieux comprendre le texte lu	Résultats très faibles aux tests de fluence.
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer		Français - Lecture et compréhension de l'écrit
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Progresser dans les domaines des sciences	Augmenter les connaissances en sciences et technologies	Faible taux de réussite sur les indicateurs du socle commun
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les systèmes naturels et les systèmes techniques		Sciences et technologie - Compétences
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Écrire plus et plus souvent avec envie	Produire des écrits ayant du sens à visée de communication	Faible taux de production d'écrit. Difficulté de produire un écrit argumenté, construit et ayant du sens.
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer		Français - Écriture - Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexicale)
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Amélioration du langage argumentatif	Permettre d'affirmer une opinion, une idée et être capable de dire pourquoi. Être capable d'engager un dialogue à travers la classe ou un groupe constitué.	Faible participation aux débats organisés dans la classe, peu de vocabulaire dédié à cette action. Difficulté à donner un avis personnel et à en donner les raisons
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer La formation de la personne et du citoyen		Français - Langage oral
Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)		
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Les 7 domaines artistiques	Donner aux élèves la possibilité d'avoir des références et des acquis dans les 7 domaines artistiques	Peu de connaissances générales dans les domaines artistiques, faible maîtrise du travail artistique
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer		Enseignements artistiques - Arts plastiques - Éducation musicale
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Hygiène de vie	Donner aux élèves des repères pour une bonne hygiène de vie (maladies, sommeil, alimentation...)	
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
La formation de la personne et du citoyen		Questionner le monde - Vivant, matière, objets Enseignement moral et civique Sciences et technologie - Thèmes
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Conseil des élèves	Rendre le conseil des élèves (projet issu du précédent projet) performant et incontournable dans la gestion de l'école	
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
La formation de la personne et du citoyen		Enseignement moral et civique
Réponse aux exigences d'une école inclusive - Élèves à besoins particuliers		
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés

Accueillir tous les élèves en difficultés	Mettre en place des solutions d'intégration pour tous les élèves en difficultés (scolaire, handicap...)	PPRE, PAP...
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Proposer à tous les élèves d'évoluer selon leurs possibilités.	Proposer à tous, aussi bien aux élèves en difficulté, aux élèves en scolarité normale ainsi qu'aux élèves en "avance" des activités qui les feront progresser	
Vie scolaire (Relation avec les familles, communication, partenariats, ...)		
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Un site internet accessible et utile	Permettre aux parents de suivre la vie de l'école et les activités de l'école	
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Un livret scolaire numérique	Permettre aux parents d'avoir un accès informatique aux résultats de leur enfant.	

- Validation de la demande de dérogation (vendredi après-midi) pour les TAPs

Mme Scherrer présente le projet pour la rentrée 2017 et notamment la demande de dérogation pour l'organisation des TAPs le vendredi après-midi.

Celui-ci est approuvé par l'ensemble des membres du conseil d'école.

- Bilan des conseils école/collège

Le dernier conseil école/collège a eu lieu le jeudi 16 février à l'école élémentaire de Boège. Etaient présents les enseignants de cycle 3 des écoles de Boège, Saint André, Burdignin, Bogève et Habère Lullin ainsi que les 8 représentants du collège. Le premier point de la réunion consistait à faire un bilan sur les élèves en difficultés en 6ème et leur évolution depuis le départ du CM2 ainsi que les actions entreprises. Un deuxième temps a été consacré à la mise en place des projets communs entre le collège et les différentes écoles.

- Modification des pratiques (livrets scolaires, informatique..)

A la demande de la hiérarchie, les enseignants de l'école ont adopté dès cette année le livret scolaire unique (LNSU) commun à l'ensemble des écoles françaises. Celui-ci pourra suivre l'élève tout au long de sa scolarité tant à l'école primaire qu'au collège et sans créer de rupture notamment lors des déménagements.

C'est un document simplifié si on le compare à nos anciens livrets mais les enseignants de l'école n'ont pas changé les pratiques : ils sont toujours capables d'identifier précisément les difficultés des élèves et sont toujours à la disposition des parents pour en discuter.

En ce qui concerne l'informatique il est nécessaire de faire un constat de la situation présente et future :

Depuis 2012 nous bénéficions d'un système informatique performant, d'un très haut niveau si on compare avec les autres écoles, divisé en plusieurs parties :

- une partie matérielle essentiellement composée d'ordinateurs récupérés dans des lycées et de 5 TBI financés par la mairie.
- d'un système de serveur « léger » (tous les logiciels sont sur le serveur et l'ordinateur « élève » ne sert que de récepteur), accessible sur tous les postes de l'école et en extérieur, système offert par la société Wocéa (valeur 20 000 €).
- d'une maintenance matérielle et logicielle réalisée par un prestataire extérieur.

Cette année la société Wocéa a cessé ses activités et ne peut donc plus assurer la maintenance logicielle du serveur. Il est donc nécessaire de remplacer la partie serveur de notre système.

Il n'est pas possible de retrouver un système identique à un tarif cohérent avec le budget municipal. Le choix s'est donc orienté vers un système « serveur lourd » (tous les logiciels doivent être installés sur chaque poste, le serveur ne gère que les fichiers élèves), le fonctionnement en classe ne changera pas, la différence essentielle réside dans le fait que l'accès ne sera plus possible hors de l'école.

Le budget a été présenté à la mairie et a été voté lors du dernier conseil municipal de février.

- Projets passés, en cours et à venir.

Exposition : les élèves des classes de CP/CE1, CE2/CM1 et CM1/CM2 ont visités l'exposition concernant la bataille de la Somme et de Verdun.

Ski : Les élèves des classes de GS/CP, CP/CE1 et CE1/CE2 ont bénéficié de 5 séances de 2h30 de ski alpin. La 6ème séance a été annulée pour cause de mauvais temps.

Les élèves des classes de CE2/CM1 et CM2 ont bénéficié de 5 séances de 2h30 de ski de fond. La 6ème séance a été annulée pour cause de mauvais temps.

Il est précisé que le ski n'est pas une activité immuable et qu'il est possible que cette activité ne soit pas reconduite l'année prochaine si les enseignants souhaitent mener d'autres projets.

Classe de découverte : Le projet classe de découverte a été validé par les autorités compétentes. Le départ aura donc lieu le 18 mai pour un retour le 24 mai. Le séjour se passera dans le Vercors. Le projet pédagogique est disponible sur le site de l'école.

Piscine : si la piscine ouvre dans les délais il y aura des séances de piscine pour l'ensemble des élèves afin de valider le « savoir nager niveau 1 et 2 ».

La grande lessive : Comme chaque année le projet « grande lessive » va être mis en place (le 23 mars 2017 à l'école). Le thème de cette année est : « Ma vie vue d'ici », les parents sont conviés à participer.

APER – APS-B2I- Savoir nager-Anglais A : Toutes les attestations nécessaires à la fin du CM2 seront réalisées au cours de l'année scolaire.

Spectacle fin d'année : samedi 17 juin à 10h.

- Travaux et autres demandes des enseignants:

Une demande est faite d'agrandissement de la zone pour garer les vélos avec les supports adéquats.

- Questions des parents :

Pas de question des parents.

Fin du conseil d'école à 20h.