

# La Gazette des CE2 et CM1

Mai Juin 2015

Numéro 3

## Ce qui nous a marqué

### On a passé une année formidable !

**Cette année, nous avons passé les quatre premiers mois de l'année dans l'ancienne école et le reste dans la nouvelle.**

**Moi j'ai trouvé ça bien de changer d'école car il y a de nouvelles choses comme de l'herbe dans la cour de récréation et un potager. La cour est super grande avec une partie pour lire et une autre pour courir. Il a aussi une salle de sport très pratique, un terrain et des buts pour faire du football et des bancs.**

**En plus l'école est tout près du gymnase. Il y a des petits et de très grands arbres sur tout le terrain.**

**Les classes sont beaucoup plus grandes et avec plus de place on peut mettre plus de choses. En plus elles sont toutes neuves.**

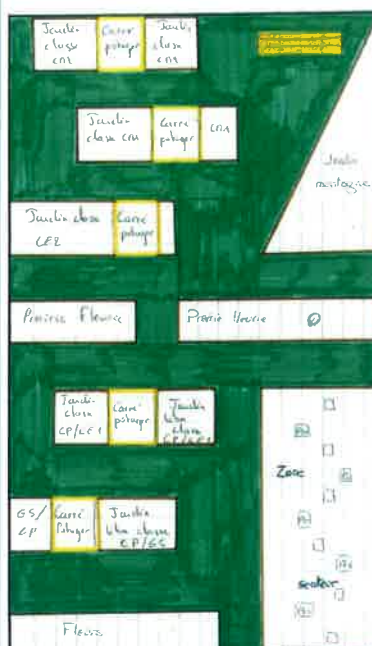
**Moi j'ai trouvé ça génial de changer d'école.**

Clément Chatelain

## Le jardin

Dans notre nouvelle école nous avons un jardin botanique et un jardin potager, il est dans la cour de l'école à côté des médecins.

Il y a plusieurs types de plantations, il y a une zone pour les fleurs de montagne, une zone « senteurs », une zone « prairie fleurie », et une zone « composition florale ».



Il y a 5 carrés potagers, un pour les GS-CP, un pour les CP-CE1, un pour les CE1-CE2, un pour les CE2-CM1 et un pour les CM2.

Les grandes surfaces potagères font 4 m. Les carrés potagers font 1 m<sup>2</sup>.

Dans ce jardin, nous avons planté des légumes et des fruits. Nous avons planté des capucines, des radis, des fraises, des choux et des salades.



Nous avons planté tout ça dans des carrés potagers. Chaque jour nous les arrosons. Les salades et les choux poussent très vite, nous commençons à avoir des radis.

Quand tout aura poussé, nous partagerons tout. Nous avons mangé des fraises (5 fraises que nous avons partagées). Bientôt nous aurons 24 radis, chacun en mangera un. La semaine prochaine nous couperons des salades et des radis, chaque élève de la classe partira avec une demi salade.

Esteban Calleja, Alexandre Godichaud-Wiart, Yolane Lefèvre

## Notre semaine en classe de voile

Lundi 18 mai, nous sommes partis à 7 heures du matin. Dans ce voyage, il y avait les CM1-CE2 et les CM2. Le bus a mis environ une heure pour nous amener à Annecy. Quand nous sommes arrivés, on nous a donné les numéros de chambres et nous nous sommes installés. Les chambres étaient soit de 4, soit de 6. Pour 6 il y avait une mezzanine. Dans toutes les chambres, il y avait deux lavabos et une douche froide.

Derrière l'Auberge de Jeunesse (le lieu où nous avons dormi et mangé) il y avait un trampoline, deux balançoires, une terrasse et une grande colline.



**LUNDI** – Après avoir posé et installé nos bagages, nous nous sommes baladés pour visiter un peu Annecy et avons trempé nos pieds dans l'eau du lac, puis sommes rentrés à l'auberge. Après le repas nous avons fait de la voile. Il y avait deux groupes : un groupe sur dériveur et un autre sur catamaran. Le temps était pas mal comparé aux autres jours. Après une douche assez froide, nous avons mangé, puis nous nous sommes couchés.



**DERIVEUR** : le dériveur a une seule coque, il est plus petit et la barre ne comporte qu'un seul safran.



**CATAMARAN** : le catamaran a deux coques, deux safrans et il est plus grand qu'un dériveur.



**MARDI** – Le matin nous sommes allés faire du cerf-volant. Ces cerf-volants avaient été fabriqués à l'école à partir de sacs poubelle et de bois de bambou. Au début, comme il n'y avait pas de vent, on devait courir pour le garder en altitude et vers la fin de l'activité, le vent était enfin de la partie. L'après-midi, nous sommes partis faire de la voile.



**MERCREDI** – Le matin nous sommes allés faire du canoë de 9 h à 12 h. Au début, nous avons aidé à sortir les canoës et nous avons choisi les pagaies. Puis nous sommes rentrés dans les canoës et les moniteurs nous ont mis à l'eau. Nous avons navigué



pendant trois heures. Ensuite, nous avons dû ranger le matériel. Nous étions gelés !!!!! Nous avons pris une douche avant de rentrer et de manger. L'après-midi, nous sommes allés visiter une église.

Le soir nous avons regardé un film (le monde de Narnia 2).

... Suite page 5



## Musique

**Mardi 9 juin, Clémentine, une élève de CE2 nous a joué un morceau de musique à la flûte traversière. Nous avons voulu en savoir plus.**

### INTERVIEW

**Tom M. : Que-ce que ça fait de jouer devant tout le monde ?**

Clémentine : Cela fait bizarre parce que c'est la première fois que je joue en public.

**T : Quand as-tu commencé à apprendre la flûte ?**

C : J'ai appris à faire de la flûte en CE1.

**T : Comment s'appelle le titre de la musique que tu as joué ?**

C : Il s'appelle « Le petit chat ».

**T : Pourquoi as-tu choisi la flûte traversière comme instrument ?**

C : Parce qu'une ancienne copine en jouait et m'a donné l'idée d'en faire.

**T : Qui est ton professeur ?**

C : Elle s'appelle « Maud Besnard » et enseigne à l'École de Musique de la Vallée Verte.

**T : Voudras-tu toujours en jouer l'année prochaine ?**

C : Oui je souhaite continuer.

*Clémentine Dupraz, Tom Marangone*



## Espace : le planétarium

Lundi 15 juin à 14h15, nous sommes allés dans la grande salle principale de l'école. Il y avait un Planétarium, c'est une sorte d'igloo gonflable avec une toute petite entrée, dans lequel on peut voir les étoiles et les planètes. L'animateur s'appelait Philippe. Nous ne sommes pas tout de suite entrés dans l'igloo. Avant il nous a expliqué comment tournait la Terre, comment se faisaient les éclipses de lune et de soleil. Après, nous sommes entrés

dans l'igloo. Il a projeté des étoiles partout dans l'igloo et les étoiles bougeaient. Il nous a montré des constellations : Cassiopée (la reine), Andromède, Céphée (le roi), le Lion, le Scorpion, la Casserole, la petite Ourse et la grande Ourse, le Cygne. Puis nous avons vu le Soleil se lever, il faisait de la lumière rouge, il est allé au milieu où il était midi, puis s'est couché. Nous avons vu la Voix Lactée. Il nous a expliqué que dans des millions d'années la galaxie voisine, qui s'appelle Andromède, va toucher notre galaxie, il n'y en aura plus qu'une. Puis nous sommes sortis et retournés en classe.



*On a bien aimé, c'était super.*

*Daphnée Burnichon, Tifenn Vion*



## La « maîtresse du jeudi »

**Dans notre classe une fois par semaine, nous avons une maîtresse qui vient remplacer le maître pour qu'il puisse faire son travail de directeur. C'est le jeudi, et la maîtresse s'appelle Jennifer Balet.**

### INTERVIEW

**Laurélène, Lola, Voldiya : Combien d'écoles faites-vous ?**

Jennifer Balet : Je vais dans 3 écoles de la Vallée Verte : Boège, Habère-Lullin, Habère-Poche.

**LLV : Quels niveaux avez-vous ?**

JB : J'ai 3 niveaux différents. J'ai des MS, des CE2-CM1 (deux classes) et des CM2.

**LLV : Est-ce difficile de passer d'une école à l'autre ?**

JB : Non, ce n'est pas difficile, on prend vite l'habitude.

**LLV : Aimez-vous votre métier ?**

JB : Oui, car j'aime enseigner, et travailler différentes matières.

**LLV : Est-ce difficile de faire tout ce trajet ?**

JB : Non, car je n'habite pas loin des écoles, je n'ai donc pas beaucoup de trajets.

**LLV : Avez-vous envie de continuer sur le même poste ?**

JB : Oui et non, c'est enrichissant de travailler avec des élèves et des collègues différents, mais je préférerais avoir ma propre classe. *Voldiya Galmace-Paulin, Laurélène Martin, Lola Pasqualin.*

**Nous avons fait un graphique qui donne l'avis des élèves sur ce que nous faisons à l'école. Nous sommes passés dans toutes les classes pour poser nos questions.**

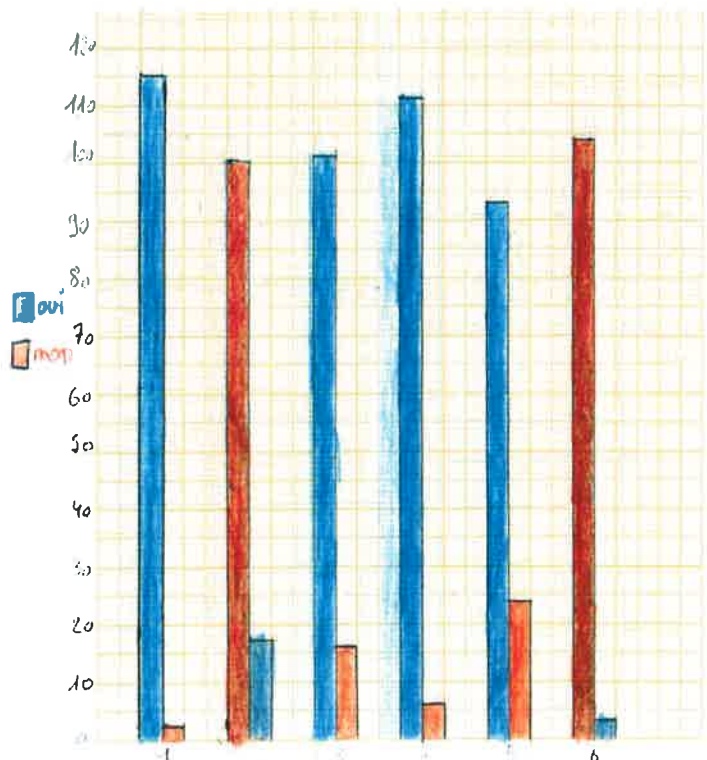
Voici nos questions :

- 1 - Est-ce que cette nouvelle école vous plaît ?
- 2 - Préférez-vous qu'on la mette quelque part ailleurs ?
- 3 - Aimez-vous le travail que l'on fait ?
- 4 : Avez-vous bien aimé cette année ?
- 5 : Est-ce que vous voudriez être à côté de quelqu'un d'autre l'année prochaine ?
- 6 : Voudriez-vous changer d'école ?

**Nous en concluons qu'on est bien dans cette école !**

*Tom Marangone*

### Sondage



## Notre semaine en classe de voile (suite)

... Suite de la page 2



**JEUDI** : Nous avons déjeuné avant de partir faire de la voile de 9h à 12h. Ceux qui avaient trop froid ont appris à faire des nœuds marins.

Après avoir mangé nous avons travaillé en classe. A 15h30, nous devions faire du canoë ou de l'aviron mais il y avait beaucoup trop de vent pour en faire, du coup nous sommes restés à l'auberge pour jouer dans le centre, et nous sommes allés faire du cerf-volant à la place.

Le soir, il y a eu une soirée dansante. On s'est assez bien amusé.



**VENDREDI** : De 9h à 12h, nous sommes allés faire de la voile pour la dernière fois de notre séjour, nous nous sommes beaucoup amusés même si nous étions déçus de nous en aller. Puis nous sommes allés manger.

L'après-midi, nous avons rangé nos affaires. Puis nous sommes descendus à la plage pour jouer à la balle assise et essayer de faire quelques pas sur la slackline. Après avoir tout vérifié une dernière fois, le bus est venu nous chercher.



Nous tenons à remercier **Marie** (la maman d'Alexandre) et **Stéphane** (le papa d'Esteban) qui sont restés avec nous toute la semaine.

En tout cas ... **Tout le monde a aimé la classe de voile !!!!!!!**

Camille Flouquet, Emma Giranton

## Remerciements

L'ensemble des enfants de l'école tiennent à remercier tous les parents qui par leur présence ont permis aux projets de l'école de se réaliser : M. Bogillot, Mme Becheras-Leroy, Mme Beckrich, M. et Mme Boggy-Force, M. et Mme Breyse, M. et Mme Burnichon, M. Calleja, Mme Courcelles, Mme Davrainville, Mme Davy, Mme Delalieu, Mme Demianow-Chwesnik, M. Detry, M. Donzel, Mme Forel, Mme Gadat, M. Giranton, M. et Mme Gisberti-Champion, Mme Goudier, Mme Guibentif, M. Guiberti, Mme Guillard, Mme Hermann, M. Lefèvre, Mme Lepinay, M. Marangone, M. Martin, M. et Mme Michaud, Mme Morel, Mme Patte, Mme Paulin, Mme Pellet, M. Savel, Mme Stierli, Mme Terrier, Mme Thuillier, M. Verdan, M. Vial, Mme Vion, M. Viron, Mme Voutay, Mme Wiart.

L'école

## Critique littéraire

Auteur : J.K. Rollings

Nbre de pages : 776

Harry Potter est un élève de Poudlard, la célèbre école de sorcellerie de Grande-Bretagne.

Comme d'habitude il va rester tout l'été chez l'Oncle Vernon, la Tante Pétunia et Dudley son cousin. Heureusement Dumbledore, le directeur de l'école, lui a envoyé une lettre qui lui dit qu'il viendra le chercher. Mais le plus important n'est pas là ...

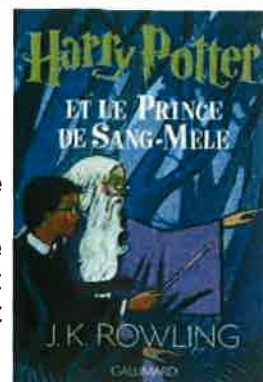
A l'école, Harry ne savait pas qu'il devait continuer les cours de potion. Le premier cours était celui du professeur Slughorn (nouveau professeur de potions) mais Harry n'avait pas de chaudron ni de livres de potions et ni d'ingrédients, il le dit au professeur Slughorn qui en donna un à Harry et à Ron (le meilleur ami de Harry). Bizarrement dans le livre de Harry tout était barré et quelqu'un avait tout réécrit avec sa plume. Les potions ou les formules y étaient très efficaces, il gagna même la potion Félix Felicis qui donne de la chance. Il se demandait qui était la personne qui écrivait avec une plume. Il chercha dans son livre et le trouva à la fin du livre, le nom était : le Prince de Sang – mêlé.

Mais qui est le Prince de Sang – mêlé ?

Vous saurez qui c'est au dernier chapitre de ce livre.

Moi, en tout cas, j'ai adoré ce livre.

Tom Marangone



## Critique cinéma

Le film Jurassic World est sorti le 10 juin dernier, c'est l'histoire de deux garçons qui vont en vacances dans le parc de dinosaures Jurassic World.



Un dinosaure fabriqué génétiquement par des scientifiques, l'Indominus Rex, s'enfuit de son enclos et tue tous les dinosaures et les gens qu'il rencontre. Claire, la tante des 2 garçons et Owen Grady, partent à sa poursuite et à la recherche des 2 garçons qui se sont égarés dans le parc.

J'ai bien aimé ce film car il y a des dinosaures (vélociraptors, tricératops) et il y a plein d'aventures et les 2 garçons sont supers.

Kylian davy

## La photo



Photo prise au cours de l'activité théâtre des TAP du vendredi après-midi.

(Prise par le groupe photo encadré par Gilles Place lors des TAP du vendredi après-midi).

## Humour

1 – Toc toc toc ... Qui est là ? Sarah ! Sarah qui ? Sarah Croche !

2 – Quel est l'animal qui résiste le mieux à la soif ?

Le zébu parce qu'il n'a pas de bouche.

3 – Avec quoi ramasse-t-on la papaille ?

Avec une fourchette.

## La rédaction de ce mois :

Clément Chatelain, Daphnée Burnichon, Esteban Calleja, Kylian Davy, Clémentine Dupraz, Camille Flouquet, Voldiya Galmace-Paulin, Emma Giranton, Alexandre Godichaud-Wiart, Yolane Lefèvre, Tom Marangone, Lauréline Martin, Lola Pasqualin, Tifenn Vion.