



Extrait du Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article93>

Objectif 1 - Action 1

- Le placard à archives - Le projet d'école 2002-2005 - Objectif n°1 -



Date de mise en ligne : vendredi 6 janvier 2006

Description :

Fournir aux élèves et aux parents des repères,
communs dans chaque cycle et pour toute la scolarité
par une harmonisation du matériel scolaire.

Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

Pour qui ?

- ▶ Les enseignants : plus d'efficacité dans le travail
- ▶ Les parents : meilleure information, amélioration de la communication enseignants/parents
- ▶ Les enfants : des repères, donc plus d'efficacité dans le travail et plus d'autonomie

Avec qui ?

- ▶ Les enseignants qui s'engagent à respecter le fonctionnement établi en conseil de cycle
- ▶ Les enfants qui sont au centre du dispositif
- ▶ Les parents qui prennent des habitudes de fonctionnement (fonctionnement des cahiers, du cahier de liaison (absences, informations...))

Comment ?

- ▶ Unifier les cahiers et établir un suivi de certains cahiers
- ▶ Instaurer un cahier de liaison identique à chaque classe avec un fonctionnement identique
- ▶ Garder les mêmes couleurs pour le même type de cahier ou d'intercalaire pour toutes les classes

Pour quoi faire ?

- ▶ Meilleure information des parents durant la scolarité de leur enfant car repères communs à chaque classe
- ▶ Ne pas changer les habitudes chaque année d'où un gain de temps à la rentrée
- ▶ Acquérir une plus grande autonomie dans la gestion matérielle
- ▶ Des habitudes de travail se retrouvent d'années en années : meilleure cohérence

Avec quoi ?

- ▶ Moyens propres à l'école
- ▶ Organisation matérielle à prévoir lors des commandes de fin d'année

Quand ?

- ▶ Mise en place matérielle à la rentrée 2003

Quels effets attendus ?

- ▶ Meilleure compréhension des parents par rapport à l'organisation et au fonctionnement, meilleure communication école-parents

Objectif 1 - Action 1

- ▶ Plus grande autonomie des élèves dans la gestion matérielle : repères et habitudes